

Утверждаю:  
начальник отдела образования  
В.В. Грек

Адресные рекомендации школе №16 на основе выявленных типичных затруднений и ошибок  
(ЕГЭ 2021 – «Русский язык»)

**Рекомендации всем обучающимся:**

- регулярно выполнять задания из открытого банка заданий ЕГЭ, размещённого на сайте ФГБНУ «ФИПИ»;
- учиться выполнять самостоятельный поиск возможных вариантов и самостоятельный же выбор верного варианта; видеть особенности функционирования языковых единиц разного уровня в тексте, опознавать и классифицировать их;
- регулярно анализировать свои типичные ошибки;
- внимательно читать инструкции к заданиям, извлекая из них максимум информации.

**Рекомендации всем педагогам:**

- формировать коммуникативные и лингвистические компетенции, что требует уделять особое внимание работе с текстами большого объёма, при этом необходимо использовать методику функционального чтения, поисковые и эвристические методы (поиск определённой информации в тексте, ответы на вопросы к тексту, дискуссия по поводу проблем, поднятых в тексте и т. д.);
- при подготовке к экзамену необходимо уделять особое внимание не только письменной, но и устной речи;
- необходимо сформулировать рекомендации для отдельных групп школьников;
- педагогам, готовящим ребят к сдаче ЕГЭ, целесообразно регулярно обращаться к сайтам [fipi.ru](http://fipi.ru) и [ege.edu.ru](http://ege.edu.ru), следить за изменениями в структуре экзамена, изучать спецификацию и кодификатор, использовать материалы демоверсий и открытого банка заданий для работы с обучающимися.

**Рекомендации для ОО:**

- организовать участие учителей-предметников в предметных вебинарах;
- организовать тесное взаимодействие методических объединений и с школьными психологами в рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, т. к. определенная доля неверно выполненных заданий связана с невнимательностью, волнением выпускников;
- организовать на сайте «Методсовет» обмен опытом успешной работы педагогов, чьи выпускники показали наиболее высокие результаты ГИА;
- организовать обсуждения на методических объединениях учителей-предметников по темам:
  - «преподавание культуры речи в школе (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы);
  - «средства связи предложений в тексте: лексико-грамматический и функциональный аспекты. Технологии и приёмы подготовки к ЕГЭ»;
  - «функционально-смысловые типы речи. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»;
  - «изучение пунктуационных норм в рамках подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Пунктуационный анализ предложения».