

Утверждаю:
начальник отдела образования
В.В. Грек

Адресные рекомендации школе №2 на основе выявленных типичных затруднений и ошибок
(ЕГЭ 2021 – «История»)

Рекомендации всем обучающимся:

- самостоятельно работать с картографическим и иллюстративным материалом, подбор аргументов в подтверждение или опровержение той или иной точки зрения;
- обратить внимание на необходимость регулярной, системной, последовательной работы с текстами исторических документов, исторической картой, привлечение знаний по другим предметам гуманитарного цикла (литературы, МХК);
- регулярно выполнять задания из открытого банка заданий ЕГЭ, размещённого на сайте ФГБНУ «ФИПИ»;
- внимательно читать инструкции к заданиям, извлекая из них максимум информации.

Рекомендации всем педагогам:

- использовать проблемно-познавательные задачи, связанные с выявлением причинно-следственных, временных и других связей между изучаемыми событиями и явлениями; задания на сравнение исторических объектов и процессов;
- уделять внимание контекстуальной работе над понятийно-терминологическим аппаратом, обращая особое внимание на специфику терминов, относящихся к каждому отдельному историческому периоду;
- развивать творческие умения и навыки учащихся путем написания сочинения по изучаемым эпохам, историческим явлениям и процессам, личностям, структурируя материал согласно заданному алгоритму;
- знакомиться с материалами журнала «Педагогические измерения», выпускаемого ФГБНУ «ФИПИ», в котором публикуются итоги ГИА по предметам.

Рекомендации для ОО:

- организовать повышение квалификации учителей-предметников, в том числе и по оцениванию заданий ЕГЭ (разбор критериев);
- организовать участие учителей-предметников в предметных вебинарах;
- обсудить на методических объединениях учителей истории вопросы по темам:
 - «актуальные вопросы использования результатов ЕГЭ по истории в образовательном процессе»;
 - «методика подготовки к написанию исторического сочинения»;
- обобщить опыт учителей, ученики которых демонстрируют высокие показатели на ЕГЭ по истории.