

Анализ результатов идентификации и дифференциации школ по качеству подготовки обучающихся и уровню социального благополучия школы (2021 год)¹

Идентификатор школ СО по качеству общеобразовательной подготовки выпускников и уровню социального благополучия

Группа ИСБШ	Группа качества, количество школ											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	0	3	3	2	5	3	1	0	0	0	0	17
2	1	6	11	20	18	6	1	1	0	0	0	64
3	2	16	31	48	45	20	8	5	0	0	0	175
4	2	5	22	71	60	36	19	2	1	0	0	218
5	0	2	2	19	24	38	14	5	2	0	0	106
6	0	2	1	12	13	20	19	7	0	1	0	75
7	0	0	2	3	7	13	15	7	2	1	0	50
8	0	0	0	1	0	8	9	6	4	1	0	29
9	0	0	0	0	2	3	6	4	1	0	1	17
10	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	3
11	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Итого	5	34	72	176	174	148	93	38	11	3	2	756

Результаты анализа качества подготовки выпускников школ и определение их ИСБШ позволяют оценить эффективность деятельности школ, находящихся в различных социальных условиях.

По результатам дифференциации все школы можно разделить на 5 условных групп:

– неблагополучные школы (школы с низкими результатами обучения и низким уровнем социального благополучия). Помечены желтым цветом. Таких школ больше всего – **371**, что составляет 49 % от числа идентифицированных школ;

– резильентные школы («выживающие») – при низком уровне социального благополучия качество подготовки обучающихся среднее и выше, достигающие показатели выше ожидаемых. Помечены голубым цветом. Таких школ 103, что составляет 14% от общего числа школ.

– «несправляющиеся». При среднем и выше среднего уровне социального благополучия демонстрируют низкие результаты обучения.

К «несправляющимся» можно отнести школы, у которых ИСБШ высокий (группы 5-11), а индекс качества низкий (группа качества 5 и ниже). Помечены красным цветом. Таких школ **90**, что составляет 12 % от общего числа школ.

¹ Данные представлены на основании информационно-аналитического отчета «Дифференциация и идентификация школ Свердловской области по уровням качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе результатов независимых массовых процедур оценивания», подготовленного Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

– «условно благополучные» (демонстрирующие результаты средние или выше средних в соответствии со своим коридором возможностей);

Дают результаты средние или выше средних в зависимости от их ИСБШ. Помечены серым цветом. Таких школ 156, что составляет 21 % от общего числа.

– «благополучные» – группа ИСБШ с 8 по 11, группы качества с 7 по 11. Помечены зеленым цветом. Всего 36 школ или 5%.

Важно напомнить, что идентификация проведена с учетом результатов ВПР в 5, 6 и 7 классах по русскому языку и математике.

Выборка результатов школ ГО Карпинск:

№ п/п	ОО	Индекс качества	ИСБШ	Группа ИСБШ	Группа качества	Типологическая группа
279	СОШ № 24	0,53	33	4	3	неблагополучные
395	СОШ № 6	0,60	35	4	5	неблагополучные
396	СОШ № 5	0,61	33	4	5	неблагополучные
397	СОШ № 2	0,62	34	4	5	неблагополучные
488	СОШ № 33	0,55	47	5	4	несправляющиеся
735	СОШ № 16	0,61	87	9	5	несправляющиеся

МАОУ СОШ №№ 2, 5, 6, 24 - неблагополучные школы (школы с низкими результатами обучения и низким уровнем социального благополучия)

МАОУ СОШ №№ 16, 33 - «несправляющиеся» школы, у которых ИСБШ высокий (группы 5-11), а индекс качества низкий (группа качества 5 и ниже).

Расположение школ ГО Карпинск в цветовой зоне 5 условных групп:

Группа ИСБШ	Группа качества, количество школ по ГО Карпинск											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1												
2												
3												
4			№24		№2, №5, №6							4
5				№33								1
6												
7												
8												
9					№16							1
10												
11												
Итого			1	1	4	?						6

Для каждой школы, принявшей участие в процедуре идентификации, были определены индекс качества и группа качества, ИСБШ и группа ИСБШ. Совместное использование этих данных позволило построить комбинационную группировку, в которой показаны возможные сочетания указанных характеристик школ и количество школ в каждой из выделенных подгрупп (эти количества показаны в ячейках таблицы).

Выводы

В ходе проведенного исследования

- проведена дифференциация школ по качеству подготовки обучающихся и уровню социального благополучия школы;
- построен идентификатор школ;
- проведена идентификация школ – каждая школа отнесена к одной из типологических групп;
- данные идентификации могут быть использованы в процедурах принятия управленческих решений по улучшению качества подготовки обучающихся, построении программ развития школ

Рекомендации школам, отнесенным к 1 группе («неблагополучные»)

Школам № 2, № 5, № 6, № 24 для попадания в группу 4 («условно благополучные») поставить задачу: повысить ИСБШ до 5 группы и Индекс качества подготовки выпускников до 6 группы.

Для этого необходимо:

1. Уменьшить долю детей с девиантным поведением.
2. Повысить долю учителей с первой и высшей категорией.
3. Повысить долю учителей с высшим профессиональным образованием.
4. Развивать инфраструктуру для занятий внеурочной деятельностью.
5. Ликвидировать неудовлетворительные результаты выпускников (т.е. все выпускники справляются с базовой частью школьной программы на удовлетворительном уровне или, другими словами, демонстрируют средний уровень подготовки)

Рекомендации школам, отнесенным к 3 группе («несправляющиеся»)

Школам № 16, № 33 для попадания в группу 4 («условно благополучные») поставить задачу: повысить Индекс качества подготовки выпускников до 6 группы.

Для этого необходимо:

1. Развивать инфраструктуру для занятий внеурочной деятельностью.
2. Ликвидировать неудовлетворительные результаты выпускников (т.е. все выпускники справляются с базовой частью школьной программы на удовлетворительном уровне или, другими словами, демонстрируют средний уровень подготовки).