

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КАРПИНСК**

**ПРИКАЗ**

01.08.2022

№ 103/1-д

**г. Карпинск**

***Об утверждении Положения об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе Карпинск***

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16), Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.07.2021 г. № 679-Д «Об утверждении Положения об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области» (с изменениями от 25.05.2022 г. № 493-Д), а так же в целях создания условий для развития детей и молодежи, имеющих повышенные образовательные потребности, их личностного роста, самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе Карпинск (Приложение 1).

2. Директорам МАУДО ДООЦ (С.Б. Еремеев), МАУ «ЦОИ» (Н.А. Блохина) разработать с использованием инструментов сервиса «Р7-Офис» дорожную карту по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на 2022-2023 учебный год.

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить выполнение мероприятий дорожной карты по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на 2022-2023 учебный год.

4. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования администрации городского округа Карпинск Т.В. Бирюкову.

Начальник отдела образования  
администрации ГО Карпинск

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00d024723efd612f3fea3c1a48afe02ec4  
Владелец: Грек Владимир Викторович  
Действителен: с 2022-04-04 до 2023-06-28

В.В. Грек

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации системы выявления, поддержки и развития**  
**способностей и талантов у детей и молодежи**  
**в городском округе Карпинск**

**Глава 1. Общие положения**

1. Актуальность организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе Карпинск (далее - Система) обусловлена:

1) необходимостью развития человеческого капитала, как главного ресурса социально-экономического развития городского округа и повышения его имиджевой привлекательности;

2) решением стратегических задач национального проекта «Образование» по повышению качества образования, развития творческого потенциала личности;

3) необходимостью совершенствования системы работы с одаренными детьми и молодежью;

4) необходимостью поиска и внедрения продуктивных форм сетевого взаимодействия и интеграции ресурсов учреждений и организаций, работающих с талантливыми детьми и молодежью;

5) востребованностью мониторинга качества системы работы со способными и талантливыми детьми и молодежью в целях их совершенствования и развития.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации» и от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-82, Посланием Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации 20 февраля 2019 года, постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от

29.02.2016 № 326-р, Концепцией подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.10.2018 № 2245-р, федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», Законом Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области», концепцией создания Центра выявления и поддержки одаренных детей на 2020-2022 годы, утвержденной распоряжением Правительства Свердловской области от 04.07.2019 № 317-РП «О создании в Свердловской области Центра выявления и поддержки одаренных детей».

3. Содержание настоящего положения разработано в контексте следующего категориально-понятийного аппарата:

1) одаренность - многомерное проявление человеческой индивидуальности, обусловленное природными задатками (наследственными особенностями), характеризующее потенциальные и актуальные достижения личности и претерпевающие развитие на протяжении всей жизни человека;

2) способности - формирующиеся на основе природных задатков индивидуальные особенности человека, определяющие его успешность в конкретных видах деятельности;

3) талант - проявление выдающихся способностей, высокого уровня одаренности человека, позволяющих достигать высоких результатов в определенном виде деятельности;

4) выявление способностей и талантов - комплексная процедура определения актуальных и потенциальных способностей, различных видов одаренности, включающая диагностические процедуры, анализ достижений обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, результатов процедур независимой оценки качества образования;

5) поддержка способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс мероприятий, обеспечивающих создание необходимых условий для развития одаренных детей и молодежи, раскрытия их личностного потенциала;

6) развитие способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых мероприятий, направленных на развитие когнитивной, эмоционально-волевой, поведенческой сферы личности с учетом ее

индивидуальной одаренности в целях ее гармоничного развития и профессионального самоопределения;

7) муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи понимается как совокупность социальных институтов, осуществляющих деятельность по реализации целей государственной политики в работе с талантами с использованием механизма сетевого межведомственного взаимодействия и государственно-частного партнерства.

## ***Глава 2. Состояние и проблемы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе Карпинск***

1. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ГО Карпинск представлена основными структурно-функциональными компонентами: организациями дошкольного образования (9 детских садов), организациями, реализующими основные общеобразовательные программы (6 школ, из них 2 школы сельские), государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум», организациями дополнительного образования (МАУДО ДООЦ, МАОУ ДО ДЮСШ, МАУ ДО СТиЭ «Конжак»).

МАУДО ДООЦ - муниципальный опорный центр, функционалом которого является внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, выполнение социального заказа, формирование, координирование и методическое сопровождение системы выявления, развития и совершенствования таланта у детей и молодежи в ГО Карпинск.

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей актуализирует работу образовательных организаций городском округе Карпинск по определению и реализации цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ. Работа с одаренными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в городском округе Карпинск строится в контексте принципов доступности и открытости, индивидуального и дифференцированного подходов, предполагающих создание условий физической доступности в оборудованной образовательной среде, обеспечение конструктивно-позитивного стиля отношений, использование адаптивных образовательных программ, специальных учебно-методических комплексов, обеспечение выбора в самоопределении. Так на базе МАУДО ДООЦ, МАОУ ДО ДЮСШ, МАУ ДО СТиЭ «Конжак» по направлениям: «Художественное», «Физкультурно-спортивное», «Туристическо-краеведческое», «Естественнонаучное» для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптивные программы, организуются конкурсы и соревнования, проводятся развивающие квесты.

В организации системы работы с талантливыми детьми и молодежью в городском округе Карпинск основным механизмом является сетевое взаимодействие учреждений дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования, использование потенциала которого обуславливает интеграцию информационных, интеллектуальных, кадровых, программных, организационных ресурсов в формировании единого информационного, программно-методического пространства по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2. В рамках внедрения муниципальной системы оценки качества образования ГО Карпинск осуществляется мониторинг качества реализации Дорожной карты, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в ГО Карпинск. Анализ результатов мониторинга выявил следующие проблемы:

1) недостаточное владение педагогическими работниками комплексами современных форм и диагностических методик;

2) недостаточное использование потенциала сетевого взаимодействия в создании условий по поддержке одаренных обучающихся;

3) недостаточное использование результатов мониторинга для корректировки программ работы с обучающимися, проявляющими способности и таланты;

4) недостаточное количество педагогических работников прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, а также их психолого-педагогическому сопровождению;

5) трудности в выстраивании системной планомерной работы с обучающимися с ОВЗ, проявляющими способности;

6) недостаточность использования педагогами потенциала мероприятий, направленных на раскрытие талантов и способностей обучающихся (кроме всероссийской олимпиады школьников);

7) трудности внедрения в образовательный процесс индивидуальных учебных планов, углубленного изучения отдельных предметов в образовательных организациях.

В контексте выявленных затруднений актуально обоснование целей, направленных на решение указанных проблем.

### ***Глава 3. Цели, задачи, направления развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе Карпинск***

1. Цель – создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечение условий для развития их личности, социальной самореализации.

Задачи:

- ◆ выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечение возможности для самореализации обучающихся, в том числе с ОВЗ;
- ◆ построение индивидуальных образовательных маршрутов для способных и талантливых обучающихся по формированию и развитию их познавательных интересов;
- ◆ развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций с организациями культуры и спорта, общественными организациями для сопровождения и дальнейшего развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ◆ повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ◆ осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- ◆ создание объективной методической системы работы со способными и талантливыми детьми и молодежью.

2. В соответствии с методическими рекомендациями по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования, разработанными ФИОКО, мониторинг проводится в рамках 2 треков:

Трек 1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;

Трек 2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

Данный мониторинг позволит получить информацию о качестве системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях ГО Карпинск.

Для достижения цели развития системы образования в части работы с талантливыми детьми и молодежью необходимо обеспечить рост следующих показателей:

По развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями (**трек 1**).

Группа показателей «Охват дополнительным образованием обучающихся на основе учета их потребностей»:

1) Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования на конец текущего учебного года;

2) Доля родителей детей в возрасте от 5 до 18 лет удовлетворенных разнообразием и тематикой предоставляемых услуг дополнительного образования в в текущем учебном году;

3) Доля родителей детей в возрасте от 5 до 18 лет удовлетворенных качеством предоставляемых услуг дополнительного образования;

По организации с талантливой молодежью (**трек 2**).

Группа показателей «Поддержка способных и талантливых обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных

программ, реализуемых Фондом поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»:

4) Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми Фондом поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» на конец текущего учебного года;

Группа показателей «Участие обучающихся Свердловской области в школьном/муниципальном/региональном этапах ВсОШ»:

5) Доля участников школьного этапа ВсОШ в текущем учебном году;

6) Доля обучающихся с ОВЗ - участников школьного этапа ВсОШ в текущем учебном году;

7) Доля участников муниципального этапа ВсОШ в текущем учебном году;

8) Доля участников регионального этапа ВсОШ в текущем учебном году;

9) Доля призеров муниципального этапа ВсОШ в текущем учебном году;

10) Доля призеров регионального этапа ВсОШ в текущем учебном году;

11) Доля победителей муниципального этапа ВсОШ в текущем учебном году;

12) Доля победителей регионального этапа ВсОШ в текущем учебном году;

Группа показателей «Охват обучающихся иными формами развития образовательных достижений школьников»:

13) Доля обучающихся, охваченных муниципальными мероприятиями различной направленности в текущем учебном году;

14) Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных муниципальными мероприятиями различной направленности в текущем учебном году;

Группа показателей «Охват талантливых детей мерами по психолого-педагогическому сопровождению»:

15) Доля талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей;

Группа показателей «Проведение профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»:

16) Доля профильных отрядов для способных и талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях в текущем учебном году;

17) Доля профильных отрядов для способных и талантливых детей в ОЗЛ «Светлячок» в текущем учебном году;

18) Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для способных и талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях в текущем учебном году;

19) Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для способных и талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях в текущем учебном году;

20) Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для способных и талантливых детей на базе ОЗЛ «Светлячок»;

21) Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для способных и талантливых детей на базе ОЗЛ «Светлячок»;

22) Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для способных и талантливых детей в ЗОЦ «Таватуй» в текущем учебном году;

23) Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для способных и талантливых детей в ЗОЦ «Таватуй» в текущем учебном году;

Группа показателей «Охват обучающихся образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»:

24) Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» в текущем учебном году;

25) Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» в текущем учебном году;

Группа показателей «Индивидуализация обучения в общеобразовательных организациях»:

26) Доля обучающихся общеобразовательных организаций по индивидуальным учебным планам в текущем учебном году;

27) Доля детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях по индивидуальным учебным планам в текущем учебном году

28) Доля выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах в текущем учебном году;

29) Доля выпускников 11 классов, обучающихся в классах с углублённым изучением отдельных предметов в текущем учебном году;

30) Доля выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах в текущем учебном году и выбравших для прохождения ЕГЭ предметы, соответствующие профилю;

31) Доля выпускников 11 классов, обучающихся в классах с углублённым изучением отдельных предметов в текущем учебном году и выбравших для прохождения ЕГЭ предметы, соответствующие профилю;

32) Доля выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах в текущем учебном году и получивших по профильным предметам при прохождении ЕГЭ от 80 баллов;

33) Доля выпускников 11 классов, обучающихся в классах с углублённым изучением отдельных предметов в текущем учебном году и получивших по профильным предметам при прохождении ЕГЭ от 80 баллов;

34) Доля выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах в текущем учебном году, поступивших в ОО ВО по профилю обучения;

35) Доля выпускников 11 классов, обучающихся в классах с углублённым изучением отдельных предметов в текущем учебном году, поступивших в ОО ВО по профилю обучения.

Группа показателей «Реализация сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью»:

36) Количество соглашений для реализации сетевого взаимодействия между ОО и (государственными, муниципальными, частными) учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью;

#### ***Глава 4. Принципы и подходы к организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи***

1. Организация системы работы с талантливыми детьми и молодежью в ГО Карпинск осуществляется в контексте следующих методологических подходов:

1) системно-деятельностный, обуславливающий связи между структурными элементами (подсистемами) системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей, и молодежи;

2) лично-ориентированный, определяющий приоритетность интересов, потребностей, целей и ценностей развития личности детей и молодежи при организации работы с талантами;

3) гуманистический, ориентирующий на развитие потенциала личности в работе с талантливыми детьми и молодежью;

4) ресурсно-проектный, ориентирующий на проектирование и обеспечение условий для консолидации ресурсов всех субъектов региональной системы работы с талантами.

Основными принципами в контексте этих подходов к организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

1) приоритет интересов личности, учет возрастных особенностей в организации работы с талантами;

2) индивидуализация в осуществлении выявления поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи;

3) преемственность и непрерывность в работе с талантливыми детьми и молодежью;

4) системность и технологизация в выявлении, поддержке и развитии способных и талантливых детей и молодежи;

5) использование потенциала внутриведомственного и межведомственного сетевого взаимодействия, образовательного кластера, ресурсов государственно-частного партнерства в развитии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

## ***Глава 5. Структура, функции субъектов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи***

1. Субъектами системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- 1) Отдел образования администрации городского округа Карпинск;
- 2) Муниципальное автономное учреждение «Центр обработки информации»;
- 3) образовательные организации дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования;
- 4) сетевые партнеры муниципальной системы образования.

2. К функциям отдела образования по работе со способными и талантливymi детьми и молодежью относятся:

- 1) организация, контроль исполнения реализации стратегических нормативно-правовых, программных, экспертно-аналитических муниципальных документов;
- 2) разработка муниципальных программ, проектов по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- 3) формирование образовательной среды и обеспечение материально-технических, финансовых условий по развитию муниципальной системы работы с талантами;
- 4) развитие потенциала сетевого взаимодействия, образовательного кластера в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования;
- 5) разработка и осуществление комплекса мер, направленного на развитие профессиональных компетенций педагогов по развитию способностей и талантов у обучающихся;
- 6) разработка и реализация программ мотивации и стимулирования образовательных организаций, педагогов по повышению результативности участия одаренных школьников в олимпиадном и конкурсном движении;
- 7) осуществление адресной поддержки в организации работы по развитию талантов у обучающихся с ОВЗ;
- 8) обеспечение комплекса условий по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием;
- 9) развитие потенциала муниципальных психологических, методических служб, консолидация ресурсов сетевых партнеров по организации системного психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и молодежи;
- 10) осуществление комплекса мер по мотивации и стимулированию субъектов муниципальной системы работы с талантами на повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 11) осуществление мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3. К функциям образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования относятся:

1) обеспечение комплекса условий, необходимых для реализации муниципальных программ, проектов по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью;

2) включение направлений работы по выявлению, психолого-педагогической поддержке и развитию одаренных обучающихся в Программу развития образовательной организации;

3) осуществление поиска и внедрений продуктивных технологий по работе с одаренными обучающимися с ОВЗ;

4) осуществление индивидуализации при построении образовательного процесса, индивидуальных образовательных траекторий одаренных обучающихся;

5) использование потенциала сетевого взаимодействия в совершенствовании работы со способными и талантливыми детьми и молодежью;

6) обеспечение процедур мониторинга качества работы со способными и талантливыми детьми и молодежью на уровне образовательной организации.

## ***Глава 6. Механизмы формирования и развития системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи***

1. Основными механизмами формирования и развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи являются:

1) стратегическое планирование работы с талантами на уровне ГО Карпинск, образовательных организаций и своевременная детализация, корректировка в контексте обновления нормативно-правовых, других оснований в формировании и развитии системы работы с талантами;

2) создание и развитие единого информационно-аналитического, программно-методического пространства в ГО Карпинск, интеграция интеллектуальных, материально-технических, кадровых и других ресурсов внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, потенциала образовательных учреждений, государственно-частного партнерства в работе со способными и талантливыми детьми и молодежью;

3) осуществление мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей как действенного механизма ее совершенствования.