



ПРАВИТЕЛЬСТВО
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Мальшева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075
тел. (факс) (343) 312-00-04 (многоканальный)
E-mail: info.minobraz@egov66.ru, http://minobraz.egov66.ru

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

29 07 2022 № 02-01-81/9386
На № _____ от _____

О мониторинге качества системы
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и
молодежи

Уважаемые руководители!

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство) информирует о том, что государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО») в период с 6 июня по 20 июля 2022 года проведен мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – мониторинг). Отчет о мониторинге размещен на сайте Министерства в разделе «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области» (<https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=931>).

Предлагаем органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, управленческим командам общеобразовательных организаций:

проанализировать результаты настоящего мониторинга;

принять решения об эффективности мер, принятых на уровне муниципальных образовательных систем, образовательных организаций в 2021/2022 учебном году, выделить проблемы, препятствовавшие улучшению качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

предусмотреть в рамках муниципальных, школьных систем оценки качества образования в 2022/2023 учебном году меры, мероприятия по устранению причин, не позволивших обеспечить значимую положительную динамику развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

принять исчерпывающие меры для надлежащей подготовки руководителей и педагогов образовательных организаций, обеспечивающих качество системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

По итогам мониторинга определены пять кластеров группы муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (далее – МО), выделены сильные и слабые стороны муниципальных систем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

1 кластер «Система выявления, поддержки и развития способностей практически не сформирована» – 17,8% МО (Бисертский городской округ, Гаринский городской округ, городской округ Верхнее Дуброво, городской округ Верх-Нейвинский, городской округ Верхний Тагил, городской округ Верхняя Тура, городской округ Верхотурский, городской округ Пелым, городской округ Рефтинский, городской округ Среднеуральск, городской округ Староуткинский, Малышевский городской округ, Серовский городской округ);

2 кластер «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов сформирована ниже среднего по области» – 24,7% МО (Арамилский городской округ, Артинский городской округ, Ачитский городской округ, Белоярский городской округ, Верхнесалдинский городской округ, Волчанский городской округ, городской округ Дегтярск, городской округ Красноуральск, городской округ Нижняя Салда, Ивдельский городской округ, Махнёвское муниципальное образование, муниципальное образование «поселок Уральский», муниципальное образование Камышловский муниципальный район, муниципальное образование Красноуфимский округ, Таборинский муниципальный район, Тавдинский городской округ, Талицкий городской округ, Шалинский городской округ);

3 кластер «Средний уровень сформированности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов» – 17,8% МО (Байкаловский муниципальный район, городской округ Богданович, городской округ Заречный, городской округ Карпинск, Ирбитское муниципальное образование, Каменский городской округ, муниципальное образование Алапаевское, Нижнесергинский муниципальный район, Нижнетуринский городской округ, Пышминский городской округ, Режевской городской округ, Сосьвинский городской округ, Тугулымский городской округ);

4 кластер «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов сформирована на достаточно высоком уровне» – 22,9 % МО (Артемовский городской округ, Горноуральский городской округ, город Екатеринбург, городской округ Верхняя Пышма, городской округ Первоуральск, Каменск-Уральский городской округ, Камышловский городской округ, Кушвинский городской округ, муниципальное образование город Ирбит, Невьянский городской округ, Новоуральский городской округ, Полевской городской округ, Североуральский городской округ, Слободо-Туринский муниципальный район, Сысертский городской округ, Туринский городской округ);

5 кластер «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов сформирована на самом высоком уровне» – 17,8 % МО (Асбестовский

городской округ, Березовский городской округ, город Нижний Тагил, городской округ «Город Лесной», городской округ ЗАТО Свободный, городской округ Краснотурьинск, городской округ Красноуфимск, городской округ Ревда, городской округ Сухой Лог, Качканарский городской округ, Кировградский городской округ, муниципальное образование город Алапаевск, Новолялинский городской округ).

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, в муниципальных образованиях, отнесенных к первой–третьей группам, рекомендуется:

1) совместно с управленческими командами муниципальных образовательных организаций пересмотреть дорожные карты, комплексы мер по реализации МСОКО, усилив внимание к вопросам повышения квалификации педагогов, содержанию методических объединений муниципального и школьного уровней по вопросам формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, в том числе в классах с углубленным изучением предметов и у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) сформировать заявки в ГАОУ ДПО СО «ИРО» на организацию курсов повышения квалификации педагогических работников для устранения профессиональных дефицитов по тематике, обозначенной в отчете по мониторингу как «слабые стороны» муниципального образования;

3) разработать муниципальные модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, дорожные карты по преодолению «слабых сторон» муниципального образования.

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, в муниципальных образованиях, отнесенных к четвертой и пятой группам, рекомендуется:

1) представить опыт работы успешных общеобразовательных организаций в рамках «Марафона педагогических и управленческих практик» (октябрь 2022 года);

2) организовать подготовку описания успешного опыта педагогов по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся для публикации на региональных ресурсах «Методический навигатор», «Педсовет66», в печатном издании ГАОУ ДПО СО «ИРО» «ИРО-экспресс»;

3) педагогическим работникам принять участие в областном конкурсе методических материалов по развитию способностей и талантов обучающихся «Развиваем таланты!»;

4) на муниципальном уровне представить модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в рамках областного конкурса «Успешен каждый!».

Для всех муниципальных образований Свердловской области независимо от кластерной принадлежности уделить внимание развитию таких направлений работы по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи как:

организация профильных смен для талантливых детей, развитие технологий выявления и развития талантов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие механизмов государственно-частного партнерства в поддержке талантливых детей и молодежи.

Первый заместитель
Министра



Н.В. Журавлева

Галина Геннадьевна Игнатьева
(343) 312-00-04 (доб. 113)
Маргарита Викторовна Шорикова
(343) 312-00-04 (доб. 141)