

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КАРПИНСК**

**ПРИКАЗ**

04.02.2022 г.

№ 19-д

**г. Карпинск**

***О проведении муниципального этапа проектно-исследовательской  
конференции обучающихся образовательных учреждений  
городского округа Карпинск в 2021-2022 учебном году***

В соответствии с Положением о муниципальном этапе проектно-исследовательской конференции обучающихся образовательных учреждений городского округа Карпинск в 2021-2022 учебном году (утверждено приказом от 14.12.2021 № 196-д)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап проектно-исследовательской конференции обучающихся образовательных учреждений городского округа Карпинск в 2021-2022 учебном году (далее Конференция) с 07.02.2022 г. – 13.02.2022 г.

2. Утвердить:

2.1. Состав участников Конференции (Приложение № 1);

2.2. Состав членов жюри Конференции для осуществления экспертной оценки материалов, представленных на муниципальный этап проектно-исследовательской конференции обучающихся (Приложение 1).

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Организовать работу членов жюри на сайте Конференции с 07.02.2022 г. – 13.02.2022 г.;

3.2. Организовать взаимодействие участников проектно-исследовательской конференции обучающихся и членов жюри на сайте Конференции с 07.02.2022 г. – 13.02.2022 г.

4. Контроль исполнением приказа возложить на Т.В. Бирюкову, ведущего специалиста отдела образования.

Начальник отдела образования  
администрации ГО Карпинск

В.В. Грек

**Состав участников и членов жюри, для осуществления экспертной оценки материалов, представленных на муниципальный этап  
проектно-исследовательской конференции обучающихся образовательных учреждений  
городского округа Карпинск в 2021-2022 учебном году**

Состав членов жюри	Секция	Состав участников
1. Филипенко Наталья Борисовна, учитель английского языка, MAOY COШ № 5; 2. Зюзиков Михаил Александрович, учитель английского языка и литературы, MAOY COШ № 2; 3. Коптякова Кира Андреевна, учитель английского языка, MAOY COШ № 16; 4. Репета Евгения Валерьевна, учитель английского языка, MAOY COШ № 6	<b>Секция № 1 «Гуманитарное направление»</b>  <b>Секция: «Лингвистическая»</b>	1. Юшкова Виктория, ученица 8 класса, MAOY COШ № 6, «Онлайн-переводчики: за или против?», исследовательский проект 2. Триллер Диана (защита на английском языке), ученица 11 класса, MAOY COШ № 5, «Differences between British and American English», социальный проект
1. Вяткина Наталья Иосифовна, учитель русского языка и литературы, MAOY COШ № 24; 2. Гордеева Анна Григорьевна, учитель русского языка и литературы, MAOY COШ № 33. 3. Юркова Галина Витальевна, учитель истории и обществознания, MAOY COШ № 6	<b>Секция № 2 «Гуманитарное направление».</b>  <b>Секция: «Филологическая» и «Историческая»</b>	1. Рудий Мария, ученица 9 класса, MAOY COШ № 16, «Цветной Петербург в произведениях Н.В. Гоголя и Ф.М. Достоевского», исследовательский проект 2. Шорохова Яна, ученица 11 класса, MAOY COШ № 16, «Дидактический потенциал комикса и его использование в сфере образования», исследовательский проект 3. Другова Екатерина, ученица 8 класса, MAOY COШ № 5, «Охотники за окаменелостями», исследовательский проект 4. Гайнутдинов Дмитрий, ученик 11 класса, MAOY COШ № 33, «Виртуальная экскурсия «Кытлым и его достопримечательности», творческий проект
1. Балтабаев Иван Маратович, учитель истории MAOY COШ № 5; 2. Русанова Екатерина Николаевна, учитель истории и обществознания, MAOY COШ № 24; 3. Шмидт Вероника Валерьевна, учитель истории и обществознания, MAOY COШ № 33	<b>Секция № 3 «Общественно-политическое направление»</b>  <b>Секция: «Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе»</b>	1. Котельников Дмитрий, ученик 10 класса, MAOY COШ № 2, «Трудовые права несовершеннолетних», научно-исследовательский проект 2. Панёва Илона, ученица 10 класса, MAOY COШ № 2, «Как защитить школьников от сетевых хулиганов», исследовательский проект 3. Пластинин Валерий, ученик 11 класса, MAOY COШ № 16, «Экологический след пандемии коронавируса», исследовательский проект 4. Чебышев Кирилл, Афанасьев Матвей, ученики 9 класса, MAOY CO № 6,

		«Характеристика механического движения», исследовательский проект 5. Рыков Роман, ученик 8 класса, МАОУ СОШ № 16, «Боевой путь Уральского добровольного танкового корпуса», исследовательский проект
1. Тюрина Наталья Арнольдовна, учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ № 2; 2. Ляшова Татьяна Николаевна, заместитель директора по УВР, МАОУ СОШ № 33; 3. Клопова Галина Александровна, заместитель директора по УВР, МАОУ СОШ № 6 4. Петряева Ольга Руслановна, учитель обществознания, МАОУ СОШ № 5	<b>Секция № 4</b> <b>«Общественно-политическое направление»</b> <b>Секция:</b> <b>«Наука об обществе»</b>	1. Башарина Елизавета, ученица 7 класса, МАОУ СОШ № 16, «Уравнение с тремя неизвестными или формула выбора профессии», исследовательский проект 2. Попова Полина, ученица 11 класса, МАОУ СОШ № 16, «Преступность несовершеннолетних и её профилактика», исследовательский проект 3. Хвостанцева Мария, ученица 8 класса, МАОУ СОШ № 6, «Психологический портрет моего класса», исследовательский проект 4. Котов Денис, ученик 11 класса, МАОУ СОШ № 24, «Избирательная система России и США», исследовательский проект 5. Акст Андрей, ученик 11 класса, МАОУ СОШ № 5, «Разработка тренажёра для изучения английского языка», инженерно-конструкторский проект
1. Напольских Юлия Александровна, учитель географии, МАОУ СОШ № 5; 2. Цыкунова Наталья Михайловна, методист МАУ ДО СТиЭ «Конжак»; 3. Маляревич Татьяна Николаевна, учитель географии, МАОУ СОШ № 6	<b>Секция № 5</b> <b>«Социокультурное направление»</b> <b>Секция:</b> <b>«Здоровый образ жизни»</b>	1. Иордан Олеся, ученица 10 класса, МАОУ СОШ № 2, «Состояние зубов как показатель здоровья человека», научно-исследовательский проект 2. Осипова Дарья, ученица 11 класса, МАОУ СОШ № 2, «Технологии лечения и ухода за полостью рта», научно-исследовательский проект 3. Ющенко София, ученица 11 класса, МАОУ СОШ № 16, «Влияние негативных эмоций на работу сердца», исследовательский проект 4. Кудрявцева Дина, ученица 11 класса, МАОУ СОШ № 16, «Причины возникновения синдрома обструктивного апноэ сна», исследовательский проект 5. Воложанина Анна, ученица 10 класса, МАОУ СОШ № 16, «Воздействие музыки на психоэмоциональное состояние ученика как компонент стрессоустойчивости», социальный проект
1. Чернова Марина Валентиновна, учитель биологии, МАОУ СОШ № 2; 2. Тарасова Елена Васильевна, учитель биологии и географии МАОУ СОШ № 24; 3. Панина Лия Борисовна, директор, МАОУ СОШ № 33	<b>Секция № 6</b> <b>«Социокультурное направление»</b> <b>Секция:</b> <b>«Здоровый образ жизни»</b>	1. Максакова Ксения, ученица 11 класса, МАОУ СОШ № 5, «Группы крови - зеркало и кладёз тайн человека», научно-исследовательский проект 2. Савчихина Мария, ученица 11 класса, МАОУ СОШ № 5, «Аллергия как фактор проявления иммунодефицита», научно-исследовательский проект 3. Чемякина Анастасия, ученица 9 класса, МАОУ СОШ № 16, «Как защитить зрение в современной жизни?», прикладной проект 4. Ерофеева Елизавета, ученица 9 класса, МАОУ СОШ № 16, «Антибиотики. Друзья или враги?», исследовательский проект

		5. Гладких Кристина, ученица 11 класса, МАОУ СОШ № 6, «Этиловый спирт: свойства и влияние на живой организм», исследовательский проект
1. Созина Александра Львовна, учитель искусства, МАОУ СОШ № 16; 2. Букрина Ирина Фёдоровна, учитель музыки, МАОУ СОШ № 6; 3. Зайдулина Марина Владимировна, заместитель директора по УВР, МАОУ СОШ № 16	<b>Секция № 7</b> <b>«Социокультурное направление»</b> <b>Секция:</b> <b>«Культурология и искусствоведение»</b>	1. Кунгурцева Евгения, ученица 11 класса, МАОУ СОШ № 2, «Изготовление ювелирного изделия по индивидуальному эскизу», творческий проект
		2. Дышниева Илона, ученица 9 класса, МАОУ СОШ № 33, «Музей в чемодане: История ложки», творческий проект
		3. Оксенюк Вероника, ученица 11 класса, МАОУ СОШ № 24, «Чувства и эмоции на полотнах Винсента Ван Гога», творческий проект
		4. Астраханцев Сергей, ученик 11 класса, МАОУ СОШ № 5, «Химия в искусстве: техника офорт», творческий проект
		5. Ротэрмель Эдуард, ученик 11 класса, МАОУ СОШ № 5, «Светильник из полимерных материалов», творческий проект
1. Филиппова Татьяна Васильевна, учитель технологии, МАОУ СОШ № 2; 4. Луткова Анастасия Александровна, учитель ИЗО МАОУ СОШ № 5; 5. Пантелеева Алена Дмитриевна, учитель ИЗО, МАОУ СОШ № 6; 6. Гаршилова Марина Алексеевна, учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ № 16	<b>Секция № 8</b> <b>«Социокультурное направление»</b> <b>Секция:</b> <b>«Культурология и искусствоведение»</b>	1. Кузякина Виктория, Намятова Диана, ученицы 10 класса, МАОУ СОШ № 2, «Духи своими руками», исследовательский проект
		2. Назарова Нелли, ученица 7 класса, МАОУ СО № 16, «Искусство рядом с нами: проблема понимания и толкования современного искусства», социальный проект
		3. Кропотов Евгений, ученик 11 класса, МАОУ СОШ № 16, «Этнографический маршрут по городу Карпинск», прикладной проект
		4. Гусева Софья, ученица 11 класса, МАОУ СОШ № 6, «Культурные символы городов мира. Архитектура Екатеринбурга», исследовательский-творческий проект
		5. Мингалиев Данил, ученик 11 класса, МАОУ СОШ № 5, «Аффинаж технического серебра», научно-исследовательский проект
1. Осипова Анастасия Алексеевна, учитель информатики, МАОУ СОШ № 2; 2. Сафина Ирина Владимировна, тьютор, МАУ ДО ДООЦ; 3. Корионов Александр Дмитриевич, педагог дополнительного образования, МАУ СОШ № 5; 4. Ившин Сергей Александрович, учитель информатики и ИКТ, МАОУ СОШ № 16; 5. Фёдорова Наталья Андреевна, учитель	<b>Секция № 9</b> <b>«Социокультурное направление»</b> <b>Секция:</b> <b>«Современные технологии в социально-культурной сфере»</b>	1. Долгирев Степан, ученик 7 класса, МАОУ СОШ № 16, «Возможности применения технологии 3D-моделирования на примере создания крепления для настольной лампы», прикладной проект
		2. Мерк Дарья, ученица 11 класса, МАОУ СОШ № 5, «Использование техники PAPER-CRAFT в развитии технического творчества», творческий проект
		3. Меньшов Иван, ученик 11 класса, МАОУ СОШ № 5, «Самодельный микроскоп», прикладной проект
		4. Хамидулин Александр, Светлов Леонид, ученики 9 класса, МАОУ СОШ № 6, Сайт «Электронная энциклопедия», социальный проект
		5. Сафронов Иван, ученик 11 класса, МАОУ СОШ № 5, «Гаджеты для

информатики и ИКТ, МАОУ СОШ № 6		мудрых людей», социальный проект
1. Федина Ольга Андреевна, учитель математики, МАОУ СОШ № 5; 2. Третьякова Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР, МАОУ СОШ № 24; 3. Тарасова Ольга Владимировна, учитель химии, МАОУ СОШ № 6	<b>Секция № 10  «Социально-экономическое направление»</b>	1. Павленко Денис, ученик 10 класса, МАОУ СОШ № 2, «QR-код двухмерный штрих – код», научно-исследовательский проект 2. Гасс Игорь, ученик 11 класса, МАОУ СОШ № 2, «Создание модели альтернативного источника энергии», инженерно-конструкторский проект 3. Арапова Виктория, ученица 11 класса, МАОУ СОШ № 16, «Уникальный сервис межкультурной онлайн-коммуникации с применением геймификации», социальный проект 4. Дубровина Ивета, ученица 10 класса, МАОУ СОШ № 2, «Бизнес - план реабилитационного центра для пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы в городе Карпинске», научно-исследовательский проект 5. Балиева Айлана, ученица 8 класса, МАОУ СОШ № 33, «Профессиональные пробы: профессия КОНДИТЕР», творческий проект