ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00d024723efd612f3fea3c1a48afe02ec4
Владелец: Грек Владимир Викторович
Действителен: с 2022-04-04 до 2023-06-28

Утверждаю:
В.В. Грек
начальник отдела образования
администрации ГО Карпинск

Аналитическая справка по итогам проведения I и II этапов регионального мониторинга количества контрольных работ в общеобразовательных организациях ГО Карпинск

1. Введение

На начало 2021/2022 учебного года была зафиксирована проблемная ситуация, связанная с наличием в ОО высокого количества ОП (оценочных процедур), и/или возможная избыточность ОП, проводимых в ОО, и замещение различных элементов и этапов образовательного процесса контрольными работами и/или ОП (в том числе их элементами).

В целях оптимизации количества контрольных, проверочных и иных диагностических работ (далее – оценочные процедуры или ОП) и формирования общих подходов к определению временных объемов, количества и графика проведения оценочных процедур, а также в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования, Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования[2] были разработаны рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях (далее – Рекомендации).

В указанных Рекомендациях подчеркивается необходимость планирования проведения оценочных процедур на школьном уровне с учетом федеральных и региональных мероприятий и недопущения их дублирования, определения общих подходов к планированию учебного процесса путем составления единого для общеобразовательной организации (далее – ОО) графика проведения оценочных процедур и минимизации нагрузки на обучающихся и работников ОО.

С целью получения сведений о состоянии проведения оценочных процедур и количестве контрольных работ в общеобразовательных организациях 25 апреля – 13 мая 2022 года был проведен I этап мониторинга количества контрольных работ в общеобразовательных организациях Свердловской области 2021/2022 уч. г., и 01 октября – 10 октября 2022 был проведен II этап мониторинга количества контрольных работ в общеобразовательных организациях Свердловской области 2022/2023 уч. года. В ГО Карпинск приняли участие 6 общеобразовательных школ.

Целью мониторинга количества оценочных процедур 2022/2023 уч. года являлось получение сведений от ОО о выполнении поручения Президента Российской Федерации и рекомендаций Федеральной службы по

Документ подписан электронной подписью. Владелец: Грек Владимир Викторович

надзору в сфере образования и науки по оптимизации количества оценочных процедур в 2021/2022 учебном году и 2022/2023 учебном году.

В региональном мониторинге приняло участие 6 из 6 ОО ГО Карпинск, предоставившие информацию по указанным вопросам за 2020/2021 и 2021/2022 учебные года через формы сбора данных сайта support.gia66.ni.

Для внесения данных ОО использовали разработанные и утверждённые ими графики оценочных процедур, документы календарно-тематического плана по предметам и параллелям, предусмотренным настоящим региональным мониторингом, а также иную документацию, содержащую измеряемую информацию.

2. Статистический анализ полученных данных

2.1. Сведения об утвержденных графиках ОП

Доля утвердительно ответивших на вопрос о «составлении единого для ОО графика проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в ОО, а также перечня учебных предметов» от общего числа составила 100 %.

Доля утвердительно ответивших на вопрос о «проведении корректировок графика по тем или иным причинам, указанным в Рекомендациях от общего числа, составила 67%, при этом 33% отметили отсутствие корректировок графиков ОО.

Прямые ссылки на размещенные графики в сети Интернет на образовательных порталах ОО предоставлены в 100 % случаев. Данная, информация представлена в таблице 1.

В ГО Карпинск не выявлено ОО, которые так или иначе не выполняли бы Рекомендации.

На основании полученных данных, а также анализа графиков ОП, рекомендуется ОО дополнить графики ОП статистической, контрольной и/или сопроводительной информацией, отображающей ряд пунктов Рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, а именно пункты 2.1 (часть «а») и 2.2 о составлении и внесении корректировок в графики ОП. Кроме этого, рекомендуется сопровождать графики информацией о количестве академических часов на предмет, количестве учебных недель, количестве включенных в него ОП по уровням образования для удобства внутреннего контроля и подсчета контрольных цифр.

Сведения об утвержденных графиках оценочных процедур

Код ОО/краткое наименование	1.1. Составлен единый для ОО график проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в ОО, а также перечня учебных предметов? (пункт Рекомендаций* 2.2. а))	1.2. Происходила корректировка графика по тем или иным причинам, указанным в Рекомендациях? (пункт Рекомендаций 2.2. б))	Предоставленные ссылки на график(и) ОП, утвержденный ОО
470101/ МАОУ СОШ №2	Да	Да	https://clck.ru/32zZhY
470102/ МАОУ СОШ № 5	Да	Нет	https://clck.ru/32zZor
470103/ МАОУ СОШ № 6	Да	Да	https://clck.ru/32zZpn
470104/ МАОУ СОШ № 16	Да	Да	https://clck.ru/32zZr7, https://clck.ru/32zZs2
470105/ МАОУ СОШ № 24	Да	Нет	https://clck.ru/32zZtM
470106/ МАОУ СОШ № 33	Да	Да	https://clck.ru/32zdfk

2.2. Анализ предоставленных сведений о выполнении положений пункта 2.1.Рекомендаций Рособрнадзора

В данном блоке представлялась информация о выполнении частных элементов Рекомендаций, обобщённых в пункте 2.1.

Доля ответов от общего числа ответов, подтверждающих выполнение пункта Рекомендаций 2.1.6): «Оценочные процедуры не проводятся на первом и последних уроках (за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании)», составила 100%.

Доля ответов от общего числа ответов, подтверждающих выполнение пункта Рекомендаций 2.1. в): «Для обучающихся одного класса проводится не более одной оценочной процедуры в день», составила 100%.

Доля ответов от общего числа ответов, подтверждающих выполнение пункта Рекомендаций 2.1. г): «Ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры исключены», составила 100%.

Доля ответов от общего числа ответов, подтверждающих выполнение пункта Рекомендаций 2.1. е) «Не используются для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии» составили 100,0%.

Сводные данные полученных сведений представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сведения о выполнении положений пункта 2.1 Рекомендаций Рособрнадзора

Код ОО/краткое наименование	**1.3. Выполнение пункта Рекомендаций 2.1. б) : Оценочные процедуры не проводятся на первом и последних уроках (за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании)**	**1.4. Выполнение пункта Рекомендаций 2.1. в) : Для обучающихся одного класса проводится не более одной оценочной процедуры в день**	**1.5. Выполнение пункта Рекомендаций 2.1. г) Ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры исключены**	**1.6. Выполнение пункта Рекомендаций 2.1. е) Не используются для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии**
470101/ МАОУ СОШ №2	Выполняется	Выполняется	Выполняется	Выполняется
470102/ МАОУ СОШ № 5	Выполняется	Выполняется	Выполняется	Выполняется
470103/ МАОУ СОШ № 6	Выполняется	Выполняется	Выполняется	Выполняется
470104/ МАОУ СОШ № 16	Выполняется	Выполняется	Выполняется	Выполняется
470105/ МАОУ СОШ № 24	Выполняется	Выполняется	Выполняется	Выполняется
470106/ МАОУ СОШ № 33	Выполняется	Выполняется	Выполняется	Выполняется

Согласно полученным сведениям, о выполнении положений пункта 2.1. Рекомендаций Рособрнадзора можно сделать вывод о том, что 100 % ОО, представивших данные в региональный мониторинг, принимают меры, направленные на улучшение качества образовательного процесса и оптимизации нагрузки на обучающихся.

Сведения о периодичности и времени ОП по математике, параллель 4 классов

В 2021/2022 учебном году в сравнении с 2020/2021 учебным годом отмечается уменьшение доли ОП в 3 ОО (50%), сохранение доли ОП зафиксировано в 3 случаях (50%), увеличения нет. Данные мониторинга представлены в таблице 3.

Таблица 3

Сведения о периодичности и времени ОП по математике, параллель 4 классов

Код ОО/краткое наименование	Предмет и класс	Доля ОП в 2020 уч.г.	Доля ОП в 2021 уч.г.	Динамика 2020 и 2021 уч.г.	Периодичность ОП в 2021 уч.г.	Периодичность ОП в 2021 уч.г.
470101/ МАОУ СОШ №2	Математика, 4 класс	3,92	2,94	Уменьшение	8,50	Выполняется
470102/ МАОУ СОШ № 5	Математика, 4 класс	1,47	1,47	Равно	17,00	Выполняется
470103/ МАОУ СОШ № 6	Математика, 4 класс	2,14	2,14	Равно	11,33	Выполняется
470104/ МАОУ СОШ № 16	Математика, 4 класс	5,88	5,88	Равно	3,40	Выполняется
470105/ МАОУ СОШ № 24	Математика, 4 класс	5,88	2,21	Уменьшение	11,33	Выполняется
470106/ МАОУ СОШ № 33	Математика, 4 класс	5,88	4,41	Уменьшение	5,67	Выполняется

У обучающихся 9-хклассов в ОО ГО Карпинск в 2021/2022 учебном году в сравнении с 2020/2021 учебным годом отмечается уменьшение доли ОП в 4 ОО (67%), сохранение доли ОП зафиксировано в 2 случаях (33%), увеличения нет. Периодичность ОП выполняется в 100% ОО. Данные мониторинга представлены в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о периодичности и времени ОП по математике, параллель 9 классов

Код ОО/краткое наименование	Предмет и класс	Доля ОП в 2020 уч.г.	Доля ОП в 2021 уч.г.	Динамика 2020 и 2021 уч.г.	Периодичность ОП в 2021 уч.г.	Периодичность ОП
470101/ МАОУ СОШ №2	Математика, 9 класс	7,35	3,53	Уменьшение	17,00	Выполняется
470102/ МАОУ СОШ № 5	Математика, 9 класс	5,88	5,88	Равно	8,50	Выполняется
470103/ МАОУ СОШ № 6	Математика, 9 класс	8,57	5,71	Уменьшение	17,00	Выполняется
470104/ МАОУ СОШ № 16	Математика, 9 класс	14,12	14,12	Равно	4,25	Выполняется
470105/ МАОУ СОШ № 24	Математика, 9 класс	10,71	0,98	Уменьшение	17,00	Выполняется
470106/ МАОУ СОШ № 33	Математика, 9 класс	5,00	4,41	Уменьшение	3,78	Выполняется

Сведения о периодичности и времени ОП по математике, параллель 11 классов

Таблица 5

Код ОО/краткое наименование	Предмет и класс	Доля ОП в 2020 уч.г.	Доля ОП в 2021 уч.г.	Динамика 2020 и 2021 уч.г.	Периодичность ОП в 2021 уч.г.	Периодичность ОП
470101/ МАОУ СОШ №2	Математика, 11 класс	7,35	3,53	Уменьшение	17,00	Выполняется
470102/ МАОУ СОШ № 5	Математика, 11 класс	5,88	5,88	Равно	8,50	Выполняется
470103/ МАОУ СОШ № 6	Математика, 11 класс	8,57	5,71	Уменьшение	17,00	Выполняется
470104/ МАОУ СОШ № 16	Математика, 11 класс	14,12	14,12	Равно	4,25	Выполняется
470105/ МАОУ СОШ № 24	Математика, 11 класс	10,71	0,98	Уменьшение	17,00	Выполняется
470106/ МАОУ СОШ № 33	Математика, 11 класс	5,00	4,41	Уменьшение	3,78	Выполняется

Данные таблицы 5 показывают, что по состоянию на 2021 учебный год в сравнении с 2020 учебным годом наблюдается уменьшение доли ОП в 4 ОО с наличием 11 класса (67%), сохранение доли ОП зафиксировано в 2 ОО (33%), увеличения нет.

Сведения о периодичности и времени ОП по русскому языку, параллель 4 классов

В 2021/2022 учебном году в сравнении с 2020/2021 учебным годом отмечается уменьшение доли ОП в 2 ОО (33%), сохранение доли ОП зафиксировано в 4 случаях (67%), увеличения нет. В 2021-22 учебном году периодичность ОП выполняется в 100% ОО. Данные мониторинга представлены в таблице 6.

Таблица 6

Код ОО/краткое наименование	**Предмет и класс**	**Доля ОП в 2020 уч.г.**	**Доля ОП в 2021 уч.г.**	**Динамика 2020 и 2021 уч.г.**	**Периодичность ОП в 2021 уч.г.**	**Периодичность ОП**
470101/ МАОУ СОШ №2	Русский язык, 4 класс	3,92	3,92	Равно	8,50	Выполняется
470102/ МАОУ СОШ № 5	Русский язык, 4 класс	1,47	1,47	Равно	17,00	Выполняется
470103/ МАОУ СОШ № 6	Русский язык, 4 класс	2,86	2,86	Равно	11,33	Выполняется
470104/ МАОУ СОШ № 16	Русский язык, 4 класс	5,88	5,88	Равно	3,40	Выполняется
470105/ МАОУ СОШ № 24	Русский язык, 4 класс	6,62	2,21	Уменьшение	11,33	Выполняется
470106/ МАОУ СОШ № 33	Русский язык, 4 класс	5,29	4,12	Уменьшение	5,67	Выполняется

Сведения о периодичности и времени ОП по русскому языку, параллель 9 классов

У обучающихся 9-хклассов в ОО ГО Карпинск в 2021/2022 учебном году в сравнении с 2020/2021 учебным годом отмечается уменьшение доли ОП в 4 ОО (67%), сохранение доли ОП зафиксировано в 1 случаях (16,5%), увеличения нет. Периодичность ОП выполняется в 100% ОО. Данные мониторинга представлены в таблице 7.

Таблица 7

Код ОО/краткое наименование	Предмет и класс	Доля ОП в 2020 уч.г.	Доля ОП в 2021 уч.г.	Динамика 2020 и 2021 уч.г.	Периодичность ОП в 2021 уч.г.	Периодичность ОП
470101/ МАОУ СОШ №2	Русский язык, 9 класс	10,78	8,82	Уменьшение	11,33	Выполняется
470102/ МАОУ СОШ № 5	Русский язык, 9 класс	11,76	11,76	Равно	8,50	Выполняется
470103/ МАОУ СОШ № 6	Русский язык, 9 класс	11,36	6,82	Уменьшение	17,00	Выполняется
470104/ МАОУ СОШ № 16	Русский язык, 9 класс	Исключать	Исключать	Исключать	3,78	Выполняется
470105/ МАОУ СОШ № 24	Русский язык, 9 класс	11,76	7,84	Уменьшение	8,50	Выполняется
470106/ МАОУ СОШ № 33	Русский язык, 9 класс	5,88	4,90	Уменьшение	6,80	Выполняется

Сведения о периодичности и времени ОП по русскому языку, параллель 11 классов

Данные таблицы 8 показывают, что по состоянию на 2021 учебный год в сравнении с 2020 учебным годом наблюдается уменьшение доли ОП в 4 ОО с наличием 11 класса (66,67%), сохранение доли ОП зафиксировано в 1 ОО (16,67%), увеличение - в 1 случае (16,67%). При этом в 4 случаях подсчет данного параметра не производится по одной причине - отсутствуют классы в оба исследуемых учебных года.

Доля результатов, которые имеют суммарное значение доли ОП меньшее или равное 10% в *2020* учебном году, составляет 54,89%.

Доля ОП больше, чем 10%, не зафиксирована.

Доля результатов, которые имеют суммарное значение доли ОП меньшее или равное 10% в *2021* учебном году, составляет 100% в ОО с наличием 11 класса.

Таблица 8

Код ОО/краткое наименование	Предмет и класс	Доля ОП в 2020 уч.г.	Доля ОП в 2021 уч.г.	Динамика 2020 и 2021 уч.г.	Периодичность ОП в 2021 уч.г.	Периодичность ОП
470101/ МАОУ СОШ №2	Русский язык, 11 класс	Исключать	17,14	Равно	11,33	Нет данных
470102/ МАОУ СОШ № 5	Русский язык, 11 класс	23,53	23,53	Равно	8,50	Выполняется
470103/ МАОУ СОШ № 6	Русский язык, 11 класс	20,00	20,00	Равно	17,00	Нет данных
470104/ МАОУ СОШ № 16	Русский язык, 11 класс	Исключать	Исключать	Исключать	8,50	Выполняется
470105/ МАОУ СОШ № 24	Русский язык, 11 класс	20,00	6,86	Уменьшение	8,50	Выполняется
470106/ МАОУ СОШ № 33	Русский язык, 11 класс	8,57	4,90	Уменьшение	6,80	Нет данных

Сравнительный анализ статистической информации о количестве и периодичности ОП ОО 2021/2022 и 2022/2023 уч. г. показал следующие результаты:

по данным таблицы 9 демонстрируются результаты мониторинга контрольных работ по состоянию на 2021/2022 учебный год

Таблица 9

Код МОУО	КоличествоОО, принявших участие в мониторинге	Показатели доли ОП от общего времени на учебный предмет (% случаев от общего количества предметови классов)			Показатели соблюдения периодичности (% случаев от общего количества предметов и классов)		
		Норма	Больше нормы	Нет данных*[1]	Норма	Больше нормы	Нет данных*
47	6	76,2	14,3	9,5	95,2	0,0	4,8

По данным таблицы 10 демонстрируются результаты мониторинга контрольных работ по состоянию на 2022/2023 учебный год, а также данные первого мониторинга в 2021/2022 уч. г.

Таблица 10

Код МОУО	КоличествоОО, принявших участие в мониторинге	Показатели доли ОП от общего времени на учебный предмет (% случаев от общего количества предметови классов)			Показатели соблюдения периодичности (% случаев от общего количества предметов и классов)		
		2021/2022 уч.г	2022/2023 уч.г	Динамика	2021/2022 уч.г	2022/2023 уч.г	Динамика
47	6	76,2	80,0	Положительная	95,2	100,0	Положительная

[1] Подразумеваются случаи, когда обнаружена ошибка заполнения формы сбора данных или отсутствует классы в той или иной параллели

Выводы

Данные регионального мониторинга позволяют сделать вывод, что ОО ГО Карпинск **демонстрируют тенденции и элементы деятельности, направленные на процесс оптимизации количества контрольных,** проверочных и иных диагностических работ, а также наличие путей решения обозначенной проблемной ситуацией на школьном уровне о высоком количестве ОП и/или возможной избыточности ОП, проводимых ОО, и замещении различных элементов и этапов образовательного процесса контрольными работами и/или ОП (в том числе их элементами).

Основным выводом по результатам регионального мониторинга контрольных работ в Свердловской области является утверждение о том, что общеобразовательные организации ГО Карпинск демонстрируют процесс оптимизации графиков контрольных работ и оценочных процедур.

Данные мониторинга показывают, что Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки выполнятся и применены в работе общеобразовательных организаций ГО Карпинск. Также статистически продемонстрировано выполнение поручения Президента Российской Федерации ПР-1808ГС об уменьшении количества оценочных процедур.

Управленческие решения и рекомендации ОО по результатам регионального мониторинга контрольных работ

На основе результатов регионального мониторинга контрольных работ в 2021/22 учебном году необходимо:

1.Совместно с ОО сформировать подходы к составлению единых графиков оценочных процедур (ОП) по ОО. Сопровождать графики информацией о количестве академических часов на предмет, количестве учебных недель, количестве включенных в него ОП по уровням образования для удобства внутреннего контроля и подсчета контрольных цифр;

2.Провести работу с общеобразовательными организациями (ОО), продемонстрировавшими признаки невыполнения Рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Ns 01-169/08-01, по оптимизации графиков проведения контрольных работ и иных оценочных процедур, в том числе:

обязать руководителей ОО руководствоваться Рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-169/08-01 в вопросах оптимизации графиков ОП;

обеспечить соответствие графика ОП локальным актам ОО, утверждающим порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году; учитывать данные условия при формировании графиков ОП на 2022/23 учебный год;

обеспечить административный контроль за отсутствием оценочных процедур на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, если этот урок является первым или последним в расписании; не допускать ситуации, в которых обучающиеся одного класса имеют более одной оценочной процедуры в день;

исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости повторение и закрепление материала;

не использовать для проведения оценочных процедур копии листов

с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

исключить ситуации формального изменения названия оценочных процедур на названия процедур, которые не охватываются определением оценочных процедур, данного в Рекомендациях Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Обратить внимание на проведение своевременных корректировок графиков ОП, отображение изменений и указание причин таковых;

обеспечить публикацию графиков ОП не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо к началу полугодия на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы»;

проверка наличия сведений о датах публикации графиков ОП и внесенных корректировок; необходимость вносить корректировки в графики ОП при участии или отмене участия ОО в проведении тех или иных оценочных процедур в рамках исследований качества образования с сохранением условий, указанных в Рекомендациях Федеральной службы по надзору в сфере образования.

3. В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ОО рекомендуется:

а) сформировать единый для ОО график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия;

б) разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

Проводить своевременные корректировки графиков ОП, отображение изменений и указание причин.

Необходимо вносить корректировки в графики ОП при участии или отмене участия ОО в проведении тех или иных оценочных процедур в рамках исследований качества образования с сохранением условий, указанных в рекомендациях Федеральной службы по надзору и в сфере образования.

При составлении годовых календарных учебных графиков на 2022/2023 учебный год использовать форму графика оценочных процедур, разработанную в РЦОИ. Структура графика основана на Письме Министерства просвещения Российской Федерации № СК 228/03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года. Рекомендуемая форма представлена в письме Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 01-20-2432 от 02.12.2022 «О результатах мониторинга сокращения количества контрольных работ и предоставлении примерной формы графика

оценочных процедур».

4. Организовать контроль за выполнением графика ОП по окончании первого и второго полугодия, через запрос в ОО в соответствии с приложением к приказу от 06.09.2022 № 122-д «О формировании графика контрольных работ и оценочных процедур в муниципальных общеобразовательных учреждениях ГО Карпинск на 2022-2023 учебный год».