

Утверждаю:
и.о. начальника отдела образования
администрации ГО Карпинск
Л.Л. Евсева

**Аналитическая справка
по итогам проведения регионального мониторинга количества
контрольных работ в общеобразовательных организациях
городского округа Карпинск**

Введение

На начало 2021/2022 учебного года была зафиксирована проблемная ситуация, связанная с наличием в ОО высокого количества ОП, и/или возможная избыточность ОП, проводимых в ОО, и замещение различных элементов и этапов образовательного процесса контрольными работами и/или ОП (в том числе их элементами).

В целях оптимизации количества контрольных, проверочных и иных диагностических работ (далее по тексту - оценочные процедуры или ОП) и формирования общих подходов к определению временных объемов, количества и графика проведения оценочных процедур, а также в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования, Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки была создана межведомственная рабочая группа, в состав которой вошли представители Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Комитета Государственной Думы по образованию и науке, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и научного сообщества. По итогам работы, проведенной межведомственной рабочей группой, подготовлены рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, которые были опубликованы в августе 2021 года.

В указанных рекомендациях подчеркивается необходимость планирования проведения оценочных процедур на школьном уровне с учетом федеральных и региональных мероприятий и недопущения их дублирования, определения общих подходов к планированию учебного процесса путем составления единого для общеобразовательной организации (далее - ОО) графика проведения оценочных процедур и минимизации нагрузки на обучающихся и работников общеобразовательной организации.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации ПР-1808 ГС Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки совместно с Министерством просвещения Российской Федерации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации поручено проработать вопрос и обеспечить сокращение количества контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях с учетом необходимости обеспечения методически обоснованного режима контроля знаний и актуальности задач

мониторинга качества образования. Рекомендации в данном случае считаются необходимым методологическим обоснованием режима контроля знаний и актуальности задач мониторинга качества образования.

ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» на 2022 год, в рамках направления «Сопровождения региональной системы оценки качества образования» был проведен мониторинг

Целью мониторинга являлось получение актуальных сведений от ОО касательно выполнения поручения Президента Российской Федерации и рекомендаций Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки по оптимизации количества оценочных процедур в 2021/2022 учебном году.

Задачами мониторинга определено:

1. Получение статистической информации в разрезе общеобразовательных организаций о количестве и объеме оценочных процедур в 2020/2021 учебном году.

2. Получение статистической информации в разрезе общеобразовательных организаций о количестве и объеме оценочных процедур в 2021/2022 учебном году.

3. Статистический анализ полученных данных за периоды 2020/2021 учебного года и 2021/2022 учебного года.

4. Сбор информации от общеобразовательных организаций о причинах динамики количества оценочных процедур.

5. Создание базы данных с результатами мониторинга.

6. Проведение анализа полученных данных.

7. Данный анализ предназначен для общеобразовательных организаций и муниципальных органов управления образованием, а также иных организаций, чья деятельность так или иначе связана с системой оценки качества образования.

1. Методологическая и нормативная основа мониторинга

Методологически мониторинг основывался на Письме Министерства просвещения Российской Федерации № СК 228/03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года (далее – Рекомендации), которое определяет рекомендации для использования в работе с муниципальными органами управления образованием и общеобразовательными организациями. Рекомендации устанавливают и конкретизируют понятие оценочных процедур (контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут), определяют уровни оценочных процедур и формируют ряд конкретных действий, выполняемых ОО, для упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в ОО и определяют их количественные показатели.

Мониторинг проверял выполнение следующих рекомендаций:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

е) сформировать единый для ОО график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия (график может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов ОО, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся),

ё) разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

ж) наличие корректировок графиков по тем или иным причинам. Исследуемый период (период, за который требовалось предоставить данные, - 2020/21 учебный год и 2021/22 учебный год).

Для проверки выполнения данных рекомендаций, а также сбора статистической информации, использовалось онлайн-анкетирование, размещенное на техническом портале Регионального центра обработки информации и оценки качества образования (далее - РЦОИиОКО) <https://support.gia66.ru>

Форма сбора разделена на три раздела, каждый из которых включает в себя следующие вопросы с кратким или закрытым вариантами ответа:

1. Раздел контактной информации и идентификации пользователя на техническом портале РЦОИиОКО <https://support.gia66.ru> (закрытые ответы, выбор ответа из списка):

Код ОО;

Краткое наименование ОО.

2. Раздел об утвержденных графиках ОП, который составлен на основе пункта **2.2** Рекомендаций (краткий свободный ответ и закрытые варианты ответа):

Составлен единый для ОО график проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в ОО, а также перечня учебных предметов;

Происходила ли корректировка графика по тем или иным причинам, указанным в Рекомендациях;

Ссылка на график(и), утвержденные ОО (под ссылкой подразумевается не ссылка на подраздел «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации», а ссылка на график, размещенный в открытом доступе в сети Интернет).

3. Раздел о выполнении положений пункта 2.1. Рекомендаций (закрытые варианты ответа):

Оценочные процедуры не проводятся на первом и последних уроках (за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании);

Для обучающихся одного класса проводится не более одной оценочной процедуры в день. Ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры исключены;

Не используются для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии.

4. Раздел со статистической информацией на основе графиков, утверждённых ОО за 2020/2021 и 2021/2022 учебные года (краткие свободные ответы):

Общее количество академических часов на предмет в соответствии с учебными планом в 2020-21 уч.г.;

- Общее количество академических часов на предмет в соответствии с учебными планом в 2021-22 уч.г.;

- Общее количество оценочных процедур за 2020-21 уч. год (план-график) (кол-во в ед.);

- Общее количество оценочных процедур за 2020-21 уч. год (фактически) (кол-во в ед.);

- Общее количество оценочных процедур за 2021-22 уч. год (план-график) (кол-во в ед.);

- Общее количество оценочных процедур за 2021-22 уч. год (фактически) (кол-во в ед.);

- Общий объем оценочных процедур за 2020-21 уч. год (план-график) (кол-во в ак.ч.);

- Общий объем оценочных процедур за 2020-21 уч. год (фактически) (кол-во в ак.ч.);

- Общий объем оценочных процедур за 2021-22 уч. год (план-график) (кол-во в ак.ч.);

- Общий объем оценочных процедур за 2021-22 уч. год (фактически) (кол-во в ак.ч.).

Вопросы разделов о графиках ОП, утвержденных и опубликованных ОО, выполнении частных пунктов Рекомендаций относились ко всей деятельности ОО. Вопросы раздела со статистической информацией относились только к следующим параллелям и учебными предметам:

- Русский язык; 4, 9,11 параллели классов;
- Математика; 4, 9,11 параллели классов.

Данный ряд учебных параллелей и предметов как элементов инструментария мониторинга был отобран в соответствии с единой системой оценки качества образования (ЕСОКО), которая сформирована в Российской Федерации и позволяет оперативно выявлять проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и регионов.

Предметы отобраны на основе следующих статистических данных:

- а) количество обучающихся, которые выбирают эти предметы в рамках ГИА,
- б) количество академических часов, выделенных на предметы (от 1 академического часа в неделю и более (в зависимости от календарно тематического планирования ОО),
- в) обязательный характер сдачи экзаменов по предметам в рамках ГИА,
- г) количество обучающихся, участвующих в ВПР по тем или иным предметам.

Учебные параллели отобраны на основании количества процедур ЕСОКО, проводимых в рамках одного учебного года.

Обработка кратких свободных ответов, содержащих статистическую информацию о количестве ОП по указанным предметам и параллелям, произведена с помощью компьютерной обработки с использованием технических средств обработки больших объемов данных, которые исключают возможность влияния ошибочно внесенных или некорректных данных на итоговую статистику и возможность интерпретации полученных данных. К техническим средствам отнесено программное обеспечение, позволяющее по заданным и определенным критериям провести математический и логический анализ предоставленных данных, а также обрабатывать частные статистические случаи и исключать (исправлять) ошибки ввода данных ОО при наличии таковых.

В региональном мониторинге приняло участие 6 из 6 ОО ГО Карпинск, предоставившие информацию по указанным вопросам за 2020/2021 и 2021/2022 учебные года через формы сбора данных сайта support.gia66.ni.

Для внесения данных ОО использовали разработанные и утверждённые ими графики оценочных процедур, документы календарно-тематического плана по предметам и параллелям, предусмотренным настоящим региональным мониторингом, а также иную документацию, содержащую измеряемую информацию.

2. Статистический анализ полученных данных

2.1. Сведения об утвержденных графиках ОП

Доля утвердительно ответивших на вопрос о «составлении единого для ОО графика проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в ОО, а также перечня учебных предметов» от общего числа составила 100 %.

Доля утвердительно ответивших на вопрос о «проведении корректировок графика по тем или иным причинам, указанным в Рекомендациях от общего числа, составила 67%, при этом 33% отметили отсутствие корректировок графиков ОО.

Прямые ссылки на размещенные графики в сети Интернет на образовательных порталах ОО предоставлены в 100 % случаев. Данная информация представлена в таблице 1.

Таблица 1

Сведения об утвержденных графиках оценочных процедур

Код ОО/краткое наименование	1.1. Составлен единый для ОО график проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в ОО, а также перечня учебных предметов? (пункт Рекомендаций* 2.2. а))	1.2. Происходила корректировка графика по тем или иным причинам, указанным в Рекомендациях? (пункт Рекомендаций 2.2. б))	Предоставленные ссылки на график(и) ОП, утвержденный ОО
470101/ МАОУ СОШ №2	Да	Да	https://школа2.екарпинск.рф/file/download?id=1548
470102/ МАОУ СОШ № 5	Да	Нет	https://xn--5-7sb3aе02d.xn--80ajkgcrmhм.xn--p1ai/upload/sckarpinsk5_new/files/39/26/3926118b55a2cc9604d7b641f7d904e2.pdf
470103/ МАОУ СОШ № 6	Да	Да	https://xn--6-7sb3aе02d.xn--80ajkgcrmhм.xn--p1ai/upload/sckarpinsk6_new/files/96/94/9694f885fd5098287d66ae5dfd739bbc.pdf
470104/ МАОУ СОШ № 16	Да	Да	https://школа16.екарпинск.рф/file/download?id=2366 , https://школа16.екарпинск.рф/file/download?id=2364 , https://школа16.екарп
470105/ МАОУ СОШ № 24	Да	Нет	https://школа24.екарпинск.рф/file/download?id=3147
470106/ МАОУ СОШ № 33	Да	Да	https://xn--33-6kc3bfr2e.xn--80ajkgcrmhм.xn--p1ai/upload/sckytlym33_new/files/f3/1b/f31b3cdeea3a49066aed4eacbef3281b.pdf

2.2. Анализ предоставленных сведений о выполнении положений пункта

2.1. Рекомендаций Рособнадзора

В данном блоке представлялась информация о выполнении частных элементов Рекомендаций, обобщённых в пункте 2.1.

Доля ответов от общего числа ответов, подтверждающих выполнение пункта Рекомендаций 2.1.б): «Оценочные процедуры не проводятся на первом и последних уроках (за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании)», составила 100%.

Доля ответов от общего числа ответов, подтверждающих выполнение пункта Рекомендаций 2.1. в): «Для обучающихся одного класса проводится не более одной оценочной процедуры в день», составила 100%.

Доля ответов от общего числа ответов, подтверждающих выполнение пункта Рекомендаций 2.1. г): «Ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным

выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры исключены», составила 100%.

Доля ответов от общего числа ответов, подтверждающих выполнение пункта Рекомендаций 2.1. е) «Не используются для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии» составили 100,0%.

Сводные данные полученных сведений представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сведения о выполнении положений пункта 2.1 Рекомендаций Рособрнадзора

Код ОО/краткое наименование	1.3. Выполнение пункта Рекомендаций 2.1. б) : Оценочные процедуры не проводятся на первом и последних уроках (за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании)	1.4. Выполнение пункта Рекомендаций 2.1. в) : Для обучающихся одного класса проводится не более одной оценочной процедуры в день	1.5. Выполнение пункта Рекомендаций 2.1. г) Ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры исключены	1.6. Выполнение пункта Рекомендаций 2.1. е) Не используются для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии
470101/ МАОУ СОШ №2	Выполняется	Выполняется	Выполняется	Выполняется
470102/ МАОУ СОШ № 5	Выполняется	Выполняется	Выполняется	Выполняется
470103/ МАОУ СОШ № 6	Выполняется	Выполняется	Выполняется	Выполняется
470104/ МАОУ СОШ № 16	Выполняется	Выполняется	Выполняется	Выполняется
470105/ МАОУ СОШ № 24	Выполняется	Выполняется	Выполняется	Выполняется
470106/ МАОУ СОШ № 33	Выполняется	Выполняется	Выполняется	Выполняется

Согласно полученным сведениям, о выполнении положений пункта 2.1. Рекомендаций Рособрнадзора можно сделать вывод о том, что 100 % ОО, представивших данные в региональный мониторинг, принимают меры, направленные на улучшение качества образовательного процесса и оптимизации нагрузки на обучающихся.

Сведения о периодичности и времени ОП по математике, параллель 4 классов.

В 2021/2022 учебном году в сравнении с 2020/2021 учебным годом отмечается уменьшение доли ОП в 3 ОО (50%), сохранение доли ОП зафиксировано в 3 случаях (50%), увеличения нет. Данные мониторинга представлены в таблице 3.

Сведения о периодичности и времени ОП по математике, 4 класс

Код ОО/краткое наименование	Предмет и класс	Доля ОП в 2020 уч.г.	Доля ОП в 2021 уч.г.	Динамика 2020 и 2021 уч.г.	Периодичность ОП в 2021 уч.г.	
470101/ МАОУ СОШ №2	Математика, 4 класс	3,92	2,94	Уменьшение	8,50	Выполняется
470102/ МАОУ СОШ № 5	Математика, 4 класс	1,47	1,47	Равно	17,00	Выполняется
470103/ МАОУ СОШ № 6	Математика, 4 класс	2,14	2,14	Равно	11,33	Выполняется
470104/ МАОУ СОШ № 16	Математика, 4 класс	5,88	5,88	Равно	3,40	Выполняется
470105/ МАОУ СОШ № 24	Математика, 4 класс	5,88	2,21	Уменьшение	11,33	Выполняется
470106/ МАОУ СОШ № 33	Математика, 4 класс	5,88	4,41	Уменьшение	5,67	Выполняется

Сведения о периодичности и времени ОП по математике, параллель 9 классов.

У обучающихся 9-х классов в ОО ГО Карпинск в 2021/2022 учебном году в сравнении с 2020/2021 учебным годом отмечается уменьшение доли ОП в 4 ОО (67%), сохранение доли ОП зафиксировано в 2 случаях (33%), увеличения нет. Периодичность ОП выполняется в 100% ОО.

Данные мониторинга представлены в таблице 4 и таблице 5.

Таблица 4

Сведения о периодичности и времени ОП по математике, 9 класс

Код ОО/краткое наименование	Предмет и класс	Доля ОП в 2020 уч.г.	Доля ОП в 2021 уч.г.	Динамика 2020 и 2021 уч.г.	Периодичность ОП в 2021 уч.г.	
470101/ МАОУ СОШ №2	Математика, 9 класс	7,35	3,53	Уменьшение	17,00	Выполняется
470102/ МАОУ СОШ № 5	Математика, 9 класс	5,88	5,88	Равно	8,50	Выполняется
470103/ МАОУ СОШ № 6	Математика, 9 класс	8,57	5,71	Уменьшение	17,00	Выполняется
470104/ МАОУ СОШ № 16	Математика, 9 класс	14,12	14,12	Равно	4,25	Выполняется
470105/ МАОУ СОШ № 24	Математика, 9 класс	10,71	0,98	Уменьшение	17,00	Выполняется
470106/ МАОУ СОШ № 33	Математика, 9 класс	5,00	4,41	Уменьшение	3,78	Выполняется

Таблица 5

Сведения о периодичности и времени ОП по математике, параллель 11 классов

Код ОО/краткое наименование	Предмет и класс	Доля ОП в 2020 уч.г.	Доля ОП в 2021 уч.г.	Динамика 2020 и 2021 уч.г.	Периодичность ОП в 2021 уч.г.	
470101/ МАОУ СОШ №2	Математика, 11 класс	7,35	3,53	Уменьшение	17,00	Выполняется
470102/ МАОУ СОШ № 5	Математика, 11 класс	5,88	5,88	Равно	8,50	Выполняется

470103/ МАОУ СОШ № 6	Математика, 11 класс	8,57	5,71	Уменьшение	17,00	Выполняется
470104/ МАОУ СОШ № 16	Математика, 11 класс	14,12	14,12	Равно	4,25	Выполняется
470105/ МАОУ СОШ № 24	Математика, 11 класс	10,71	0,98	Уменьшение	17,00	Выполняется
470106/ МАОУ СОШ № 33	Математика, 11 класс	5,00	4,41	Уменьшение	3,78	Выполняется

Данные таблицы 5 показывают, что по состоянию на 2021 учебный год в сравнении с 2020 учебным годом наблюдается уменьшение доли ОП в 4 ОО с наличием 11 класса (67%), сохранение доли ОП зафиксировано в 2 ОО (33%), увеличения нет.

Сведения о периодичности и времени ОП по русскому языку, параллель 4 классов.

В 2021/2022 учебном году в сравнении с 2020/2021 учебным годом отмечается уменьшение доли ОП в 2 ОО (33%), сохранение доли ОП зафиксировано в 4 случаях (67%), увеличения нет. В 2021-22 учебном году периодичность ОП выполняется в 100% ОО. Данные мониторинга представлены в таблице 6.

Таблица 6

Сведения о периодичности и времени ОП по русскому языку, 4 класс

Код ОО/краткое наименование	Предмет и класс	Доля ОП в 2020 уч.г.	Доля ОП в 2021 уч.г.	Динамика 2020 и 2021 уч.г.	Периодичность ОП в 2021 уч.г.	
470101/ МАОУ СОШ №2	Русский язык, 4 класс	3,92	3,92	Равно	8,50	Выполняется
470102/ МАОУ СОШ № 5	Русский язык, 4 класс	1,47	1,47	Равно	17,00	Выполняется
470103/ МАОУ СОШ № 6	Русский язык, 4 класс	2,86	2,86	Равно	11,33	Выполняется
470104/ МАОУ СОШ № 16	Русский язык, 4 класс	5,88	5,88	Равно	3,40	Выполняется
470105/ МАОУ СОШ № 24	Русский язык, 4 класс	6,62	2,21	Уменьшение	11,33	Выполняется
470106/ МАОУ СОШ № 33	Русский язык, 4 класс	5,29	4,12	Уменьшение	5,67	Выполняется

Сведения о периодичности и времени ОП по русскому языку, параллель 9 классов

У обучающихся 9-х классов в ОО ГО Карпинск в 2021/2022 учебном году в сравнении с 2020/2021 учебным годом отмечается уменьшение доли ОП в 4 ОО (67%), сохранение доли ОП зафиксировано в 1 случаях (16,5%), увеличения нет. Периодичность ОП выполняется в 100% ОО. Данные мониторинга представлены в таблице 7.

Таблица 7

Сведения о периодичности и времени ОП по русскому языку, 9 класс

Код ОО/краткое наименование	Предмет и класс	Доля ОП в 2020 уч.г.	Доля ОП в 2021 уч.г.	Динамика 2020 и 2021 уч.г.	Периодичность ОП в 2021 уч.г.	
-----------------------------	-----------------	----------------------	----------------------	----------------------------	-------------------------------	--

470101/ МАОУ СОШ №2	Русский язык, 9 класс	10,78	8,82	Уменьшение	11,33	Выполняется
470102/ МАОУ СОШ № 5	Русский язык, 9 класс	11,76	11,76	Равно	8,50	Выполняется
470103/ МАОУ СОШ № 6	Русский язык, 9 класс	11,36	6,82	Уменьшение	17,00	Выполняется
470104/ МАОУ СОШ № 16	Русский язык, 9 класс	Исключать	Исключать	Исключать	3,78	Выполняется
470105/ МАОУ СОШ № 24	Русский язык, 9 класс	11,76	7,84	Уменьшение	8,50	Выполняется
470106/ МАОУ СОШ № 33	Русский язык, 9 класс	5,88	4,90	Уменьшение	6,80	Выполняется

Сведения о периодичности и времени ОП по русскому языку, параллель 11 классов

Данные таблицы 8 показывают, что по состоянию на 2021 учебный год в сравнении с 2020 учебным годом наблюдается уменьшение доли ОП в 4 ОО с наличием 11 класса (66,67%), сохранение доли ОП зафиксировано в 1 ОО (16,67%), увеличение - в 1 случае (16,67%). При этом в 4 случаях подсчет данного параметра не производится по одной причине - отсутствуют классы в оба исследуемых учебных года.

Доля результатов, которые имеют суммарное значение доли ОП меньше или равно 10% в 2020 учебном году, составляет 54,89%.

Доля ОП больше, чем 10%, не зафиксирована.

Доля результатов, которые имеют суммарное значение доли ОП меньше или равно 10% в 2021 учебном году, составляет 100% в ОО с наличием 11 класса.

Таблица 8

Сведения о периодичности и времени ОП по русскому языку, параллель 11 классов

Код ОО/краткое наименование	Предмет и класс	Доля ОП в 2020 уч.г.	Доля ОП в 2021 уч.г.	Динамика 2020 и 2021 уч.г.	Периодичность ОП в 2021 уч.г.	
470101/ МАОУ СОШ №2	Русский язык, 11 класс	Исключать	17,14	Равно	11,33	Нет данных
470102/ МАОУ СОШ № 5	Русский язык, 11 класс	23,53	23,53	Равно	8,50	Выполняется
470103/ МАОУ СОШ № 6	Русский язык, 11 класс	20,00	20,00	Равно	17,00	Нет данных
470104/ МАОУ СОШ № 16	Русский язык, 11 класс	Исключать	Исключать	Исключать	8,50	Выполняется
470105/ МАОУ СОШ № 24	Русский язык, 11 класс	20,00	6,86	Уменьшение	8,50	Выполняется
470106/ МАОУ СОШ № 33	Русский язык, 11 класс	8,57	4,90	Уменьшение	6,80	Нет данных

Выводы:

Данные регионального мониторинга позволяют сделать вывод, что ОО ГО Карпинск демонстрируют тенденции и элементы деятельности, направленные на

процесс оптимизации количества контрольных, проверочных и иных диагностических работ, а также наличие путей решения обозначенной проблемной ситуацией на школьном уровне о высоком количестве ОП и/или возможной избыточности ОП, проводимых ОО, и замещении различных элементов и этапов образовательного процесса контрольными работами и/или ОП (в том числе их элементами).

Основным выводом по результатам регионального мониторинга контрольных работ в Свердловской области является утверждение о том, что общеобразовательные организации ГО Карпинск демонстрируют процесс оптимизации графиков контрольных работ и оценочных процедур.

Данные мониторинга показывают, что Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки выполняются и применены в работе общеобразовательных организаций Каменского городского округа. Также статистически продемонстрировано выполнение поручения Президента Российской Федерации ПР-1808ГС об уменьшении количества оценочных процедур.

Управленческие решения и рекомендации ОО по результатам регионального мониторинга контрольных работ

На основе результатов регионального мониторинга контрольных работ в 2021/22 учебном году необходимо:

1. Совместно с ОО сформировать подходы к составлению единых графиков оценочных процедур (ОП) по ОО. Сопровождать графики информацией о количестве академических часов на предмет, количестве учебных недель, количестве включенных в него ОП по уровням образования для удобства внутреннего контроля и подсчета контрольных цифр;

2. Провести работу с общеобразовательными организациями (ОО), продемонстрировавшими признаки невыполнения Рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-169/08-01, по оптимизации графиков проведения контрольных работ и иных оценочных процедур, в том числе:

- обязать руководителей ОО руководствоваться Рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-169/08-01 в вопросах оптимизации графиков ОП;

- обеспечить соответствие графика ОП локальным актам ОО, утверждающим порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году; учитывать данные условия при формировании графиков ОП на 2022/23 учебный год;

- обеспечить административный контроль за отсутствием оценочных процедур на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, если этот урок является первым

или последним в расписании; не допускать ситуации, в которых обучающиеся одного класса имеют более одной оценочной процедуры в день;

- исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

- исключить ситуации формального изменения названия оценочных процедур на названия процедур, которые не охватываются определением оценочных процедур, данного в Рекомендациях Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Обратить внимание на проведение своевременных корректировок графиков ОП, отображение изменений и указание причин таковых;

- обеспечить публикацию графиков ОП не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо к началу полугодия на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы»;

- проверка наличия сведений о датах публикации графиков ОП и внесенных корректировок; необходимость вносить корректировки в графики ОП при участии или отмене участия ОО в проведении тех или иных оценочных процедур в рамках исследований качества образования с сохранением условий, указанных в Рекомендациях Федеральной службы по надзору в сфере образования;

3. Организовать контроль за выполнением графика ОП по окончании каждой четверти, через запрос в ОО.