

## **Методические рекомендации по обеспечению объективности проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.**

### **1. Общие положения**

Методические рекомендации по объективности организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап ВсОШ) разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»; – приказом Министерства образования и науки РФ от 04.04.2014 № 267 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиады школьников»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.03.2018 № 05-71 «О рекомендациях по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- приказом отдела образования администрации городского округа Карпинск от 27.09.2021 № 152/1-д «Об утверждении Положения о мониторинге муниципальных показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в общеобразовательных организациях ГО Карпинск»

Данные рекомендации адресованы образовательным учреждениям, на базе которых проводится школьный этап ВсОШ, и могут быть использованы для формирования и совершенствования процедуры организации и проведения школьного этапа ВсОШ.

### **2. Основные цели**

Одним из принципов построения единой системы оценки качества образования является объективность образовательных результатов обучающихся и олимпиад школьников, которая может быть достигнута в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне образовательной организации.

Целью настоящих методических рекомендаций является повышение объективности организации и проведения школьного этапа ВсОШ путем формирования среди всех участников ВсОШ устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

### **3. Приоритетные меры по обеспечению объективности организации и проведения школьного этапа ВсОШ.**

К приоритетным мерам по обеспечению объективности организации и проведения школьного этапа ВсОШ относятся:

- соблюдение мер информационной безопасности при проведении школьного этапа ВсОШ;

- обеспечение мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению школьного этапа ВсОШ;
- организация на муниципальном уровне контроля за соблюдением процедур школьного этапа ВсОШ;
- организация и осуществление общественного/независимого наблюдения (из числа родительской общественности, представителей других образовательных организаций, представителей муниципальных органов управления образованием) при проведении школьного этапа ВсОШ;
- обеспечение проверки работ обучающихся жюри, в состав которого входят учителя, имеющие опыт работы в составе конкурсных комиссий, первую или высшую квалификационную категорию, стаж работы не менее 3-х лет;
- выборочная перекрестная проверка работ обучающихся (при необходимости);
- проведение детализированного анализа результатов участия в школьном этапе ВсОШ образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов, – проведение вебинаров, семинаров для школ, имеющих признаки необъективности результатов;
- формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов ВсОШ.

#### **4. Меры, направленные на повышение объективности организации и проведения школьного этапа ВсОШ.**

4.1. Основные подходы для повышения объективности организации и проведения школьного этапа ВсОШ:

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках проведения школьного этапа ВсОШ в образовательных организациях;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся. Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех двух подходов и создание на их основе действенной системы, при которой все участники ВсОШ заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, и одновременно принимаются всесторонние меры для обеспечения объективности организации, проведения и результатов школьного этапа ВсОШ.

4.2. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках проведения школьного этапа ВсОШ в образовательных организациях. Для обеспечения возможности получения в рамках организации и проведения школьного этапа ВсОШ объективных результатов необходимо выполнение следующих условий:

- наличие организационных документов по проведению всероссийской олимпиады школьников в открытом доступе на официальном сайте общеобразовательной организации для ознакомления всеми участниками ВсОШ;
- применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- привлечение квалифицированных специалистов в члены жюри для проверки олимпиадных работ обучающихся;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к организации и проведению школьного этапа ВсОШ.

4.2.1. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

- привлечения независимых общественных наблюдателей;
- выезда в пункты проведения школьного этапа ВсОШ представителей отдела образования администрации ГО Карпинск, МАУ «ЦОИ»;
- организации видеонаблюдения.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, что необходимо соблюдать следующие требования:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители учащихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

4.3. Формирование у участников ВсОШ позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Для формирования у участников ВсОШ позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов рекомендуется применять следующие меры:

- оказывать помощь образовательным организациям с низким уровнем объективности результатами, учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям образовательных организаций, в которых есть проблемы с организацией и проведением школьного этапа ВсОШ; во всех перечисленных случаях применять меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- способствовать повышению заинтересованности образовательных организаций в объективности организации и проведения школьного этапа ВсОШ;
- проводить разъяснительную работу с руководителями образовательных учреждений по вопросам повышения объективности организации и проведения школьного этапа ВсОШ, а также оценки олимпиадных работ обучающихся и реализации перечисленных выше мер.