

Утверждаю:  
В.В. Грек,  
начальник отдела образования  
администрации ГО Карпинск, 27.09.2021 г.

**КОМПЛЕКС МЕР**  
**по реализации системы объективности процедур**  
**оценки качества образования и олимпиад школьников**  
**в городском округе Карпинск**

Одним из принципов построения единой системы оценки качества образования является объективность образовательных результатов обучающихся и олимпиад школьников, которая может быть достигнута в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне образовательной организации (далее - ОО).

Основные задачи и направления работы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования определяются на федеральном уровне, на региональном и муниципальном - обеспечивается функционирование общероссийской системы оценки качества образования с учётом особенностей регионального /муниципального образования, на уровне ОО - функционирование внутренней системы оценки качества образования, относящейся к компетенции ОО в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с частью 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения являются федеральные государственные образовательные стандарты (за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Целью разработки Комплекса мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в городском округе Карпинск является повышение эффективности системы оценки качества образования путём формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Оценка качества образования и определение степени достоверности осуществляется в ходе процедур государственной итоговой аттестации

обучающихся, завершивших обучение по программам основного и среднего общего образования (ГИА-9, ГИА-11), Всероссийских проверочных работ (ВПР), международных, национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования, а также олимпиад школьников.

Мониторинг результативности обучения на основе вышеотмеченных процедур и соотнесения с текущими результатами обучающихся позволяет определить уровень достоверности оценки. Полученные результаты позволяют выявить группу образовательных организаций, имеющих признаки необъективности.

Задачи:

- проведение процедур оценки качества образования и олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности;
- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур и олимпиад школьников;
- организация контроля на муниципальном уровне и уровне ОО за соблюдением процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- использование регионального и муниципального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования;
- организация работы с образовательными организациями с признаками необъективности по результатам процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Объектом оценки выступают процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников, предметом - объективность указанных процедур.

С учетом указанных целей и задач определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО;
- показатели по объективности проведения олимпиад школьников в ОО.

В качестве методов сбора информации выступают: информативно-целевой анализ документов, анализ информации об объективности проводимых оценочных процедур.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга оцениваются:

- объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО;
- объективность проведения олимпиад школьников в ОО.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению объективности процедур оценки качества образования и проведению олимпиад школьников в ОО, принимаются соответствующие меры и управленческие решения в отношении образовательных организаций с признаками необъективности по результатам процедур оценки качества образования, а также проводятся:

- мероприятия по анализу результатов оценочных процедур на предмет объективности;

- мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

- иные мероприятия.

Мероприятия по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в ГО Карпинск, показатели результативности и исполнители представлены в Плане мероприятий (Приложение).

**ПЛАН**  
**мероприятий по реализации системы объективности процедур оценки качества образования**  
**и олимпиад школьников в ГО Карпинск**

| №   | Мероприятие (содержание деятельности)   | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель                           |
|-----|---|------------------|---|
| 1   | <b>Определение целей</b>  |                  |   |
| 1.1 | Разработка и нормативное закрепление Положения об объективности процедур оценки качества образования в ГО Карпинск и Положения об объективности олимпиад школьников в ГО Карпинск   | 2021 год         | Русанова Е.А.,<br>Марушкина Л.Н.                    |
| 1.2 | Разработка и нормативное закрепление муниципального порядка проведения процедур оценки качества образования   | 2021 год         | Русанова Е.А.,<br>Марушкина Л.Н.                    |
| 2   | <b>Определение показателей, методов сбора информации</b>  |                  |   |
| 2.1 | Разработка и нормативное закрепление муниципального Положения о мониторинге и оценке уровня объективности процедур оценки качества образования  | 2021 год         | Русанова Е.А.,<br>Марушкина Л.Н.                    |
| 2.2 | Определение показателей в дополнение к региональным (при необходимости):<br>- по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО;<br>- по объективности проведения олимпиад школьников в ОО  | 2021 год         | Русанова Е.А.<br>Марушкина Л.Н.                     |
| 3.  | <b>Проведение мониторинга</b>   |                  |   |
| 3.1 | Проведение мониторинга региональных и муниципальных (при наличии) показателей<br>- по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО;<br>- по объективности проведения олимпиад школьников в ОО   | ежегодно         | Русанова Е.А.,<br>Марушкина Л.Н.                    |
| 4.  | <b>Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций</b>   |                  |   |
| 4.1 | Проведение анализа результатов мониторинга<br>- по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО;<br>- по объективности проведения олимпиад школьников в ОО  | ежегодно         | Русанова Е.А.,<br>Марушкина Л.Н.,<br>Куштанова Ж.Д. |
| 4.2 | Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга на муниципальном уровне, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО для организации работы с руководителями и педагогами образовательных организаций | ежегодно         | Русанова Е.А.,<br>Марушкина Л.Н.,<br>Куштанова Ж.Д. |
| 5.  | <b>Принятие мер, управленческих решений</b>   |                  |   |
| 5.1 | Анализ и изучение результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в  | ежегодно         | Куштанова Ж.Д..                                     |

|     |  |          |                |
|-----|--|----------|----------------|
|     | ОО и адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений  |          |                |
| 5.2 | Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО.  | ежегодно | Куштанова Ж.Д. |
| 5.3 | Проведение мероприятий:<br>- направленных на обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов;<br>- по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности;<br>- по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов   | ежегодно | Евсеева Л.Л.   |
| 5.4 | Принятие управленческих мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций   | ежегодно | Евсеева Л.Л.   |
| 5.5 | Планирование на основе анализа результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО, повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций | ежегодно | Куштанова Ж.Д. |
| 6.  | <b>Анализ эффективности принятых мер</b>   |          |                |
| 6.1 | Учет критериев и показателей эффективности принятых мер по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО  | ежегодно | Евсеева Л.Л.   |
| 6.2 | Проведение анализа эффективности принятых мер  | ежегодно | Евсеева Л.Л.   |