

Адресные рекомендации для ОУ, направленные на повышение объективности проведения и полученных результатов школьного этапа ВСОШ

| ОО МАОУ СОШ № 2 | |
|---|---|
| Городские ПМК (предметно методические комиссии), семинары, консультации, анализ, разбор задач и т.д., посвященные повышению объективности проведения и результатов участников | |
| Учебный год | Названия мероприятия |
| 2019-2020 | Заседание городской ПМК учителей-предметников «Итоги олимпиады» |
| | Заседание городской ПМК учителей-предметников «Проблемы, связанные с участием в региональном этапе олимпиады» |
| 2020-2021 | Заседание городской ПМК учителей-предметников «Подготовка и проведение олимпиады» |
| | Заседание городской ПМК учителей-предметников «Подведение итогов муниципального этапа, анализ результатов» |
| Рекомендации школе | |
| <p>1. Рекомендуется доводить до сведения учащихся и родителей информацию о Всероссийской олимпиаде школьников, а также условиях и особенностях их проведения в части <u>объективности проведения и независимого оценивания результатов</u> обучающихся не только через сайт, но и на родительских собраниях и классных часах.</p> | |

| ОО МАОУ СОШ № 5 | |
|--|---|
| Городские ПМК (предметно методические комиссии), семинары, консультации, анализ, разбор задач и т.д., посвященные повышению объективности проведения и результатов участников | |
| Учебный год | Названия мероприятия |
| 2019-2020 | Заседание городской ПМК учителей-предметников «Итоги олимпиады» |
| | Заседание городской ПМК учителей-предметников «Проблемы, связанные с участием в региональном этапе олимпиады» |
| 2020-2021 | Заседание городской ПМК учителей-предметников «Подготовка и проведение олимпиады» |
| | Заседание городской ПМК учителей-предметников «Подведение итогов муниципального этапа, анализ результатов» |
| Рекомендации школе | |
| <p>1. Для подготовки к участию в олимпиаде необходима теоретическая подготовка, решение олимпиадных задач, работа над проектами, формирование навыков защиты проекта в устной и письменной форме, формирование психологической устойчивости, необходимой участникам для успешного прохождения этапов олимпиады.</p> <p>2. Необходимо повышать мотивацию участников на <u>получение объективных результатов</u> и работать с одаренными и мотивированными обучающимися индивидуально.</p> | |

| ОО МАОУ СОШ № 16 | |
|---|---|
| Городские ПМК (предметно методические комиссии), семинары, консультации, анализ, разбор задач и т.д., посвященные повышению объективности проведения и результатов участников | |
| Учебный год | Названия мероприятия |
| 2019-2020 | Заседание городской ПМК учителей-предметников «Итоги олимпиады» |
| | Заседание городской ПМК учителей-предметников «Проблемы, связанные с участием в региональном этапе олимпиады» |
| 2020-2021 | Заседание городской ПМК учителей-предметников «Подготовка и проведение олимпиады» |
| | Заседание городской ПМК учителей-предметников «Подведение итогов муниципального этапа, анализ результатов» |
| Рекомендации школе | |
| <p>1) Поддержание постоянного интереса к предмету путем предложения для выполнения нестандартных заданий и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала.</p> <p>2) Индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, корректное выстраивание образовательной траектории развития учащегося (наставник может и должен порекомендовать школьнику литературу для подготовки, дать ссылку в сети Интернет, помочь найти консультанта или помощника, порекомендовать кружки для занятий и т.д.), оказание помощь в самоопределении и развитии личности участника олимпиады, а также формирование у подопечного методологических знаний.</p> <p>3. При подготовке к олимпиадам следует уделять большое внимание самостоятельной работе и поощрять самостоятельную работу подростков и получению <u>объективных результатов</u>. Самостоятельный творческий поиск является самой эффективной формой подготовки к олимпиаде</p> | |

| ОО МАОУ СОШ № 6 | |
|---|---|
| Городские ПМК (предметно методические комиссии), семинары, консультации, анализ, разбор задач и т.д., посвященные повышению объективности проведения и результатов участников | |
| Учебный год | Названия мероприятия |
| 2019-2020 | Заседание городской ПМК учителей-предметников «Итоги олимпиады» |
| | Заседание городской ПМК учителей-предметников «Проблемы, связанные с участием в региональном этапе олимпиады» |
| 2020-2021 | Заседание городской ПМК учителей-предметников «Подготовка и проведение олимпиады» |
| | Заседание городской ПМК учителей-предметников «Подведение итогов муниципального этапа, анализ результатов» |
| Рекомендации школе | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить охват учащихся олимпиадного движения 2. Организовать внеурочную деятельность с учащимися по решению олимпиадных задач. 3. Усилить общественный контроль за <u>объективностью</u> проведения и результатов олимпиады на школьном этапе. 4. Организовать командное решение задач. Организация ученического тьюторства при подготовке к олимпиаде. | |

ОО МАОУ СОШ № 24

Городские ПМК (предметно методические комиссии), семинары, консультации, анализ, разбор задач и т.д., посвященные повышению объективности проведения и результатов участников

| Учебный год | Названия мероприятия |
|-------------|---|
| 2019-2020 | Заседание городской ПМК учителей-предметников «Итоги олимпиады» |
| | Заседание городской ПМК учителей-предметников «Проблемы, связанные с участием в региональном этапе олимпиады» |
| 2020-2021 | Заседание городской ПМК учителей-предметников «Подготовка и проведение олимпиады» |
| | Заседание городской ПМК учителей-предметников «Подведение итогов муниципального этапа, анализ результатов» |

Рекомендации школе

1. организовать эффективную информированность учащихся о предметных олимпиадах в рамках ВСОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях.
2. выявлять детей с потенциальными возможностями для участия и активноинтересующихся конкретными предметами.
3. создать индивидуальные образовательные олимпиадные маршруты, в частности, модели подготовки учащегося к олимпиаде.
4. сформировать группу для подготовки к олимпиадам по предмету для поддержки детей во время участия в школьном туре олимпиады ВСОШ. Это означает подготовку детей, ознакомление с типом заданий, разбор пробных подготовительных заданий и заданий прошлых лет, консультирование
5. усилить общественный контроль за объективностью проведения и результатов олимпиады на школьном этапе.

ОО МАОУ СОШ № 33

Городские ПМК (предметно методические комиссии), семинары, консультации, анализ, разбор задач и т.д., посвященные повышению объективности проведения и результатов участников

| Учебный год | Названия мероприятия |
|-------------|---|
| 2019-2020 | Заседание городской ПМК учителей-предметников «Итоги олимпиады» |
| | Заседание городской ПМК учителей-предметников «Проблемы, связанные с участием в региональном этапе олимпиады» |
| 2020-2021 | Заседание городской ПМК учителей-предметников «Подготовка и проведение олимпиады» |
| | Заседание городской ПМК учителей-предметников «Подведение итогов муниципального этапа, анализ результатов» |

Рекомендации школе

1. организовать эффективную информированность учащихся о предметных олимпиадах в рамках ВСОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях.
2. выявлять детей с потенциальными возможностями для участия и активноинтересующихся конкретными предметами.
3. создать индивидуальные образовательные олимпиадные маршруты, в частности, модели подготовки учащегося к олимпиаде.
4. сформировать группу для подготовки к олимпиадам по предмету для поддержки детей во время участия в школьном туре олимпиады ВСОШ. Это означает подготовку детей, ознакомление с типом заданий, разбор пробных подготовительных заданий и заданий прошлых лет, консультирование
5. усилить общественный контроль за объективностью проведения и результатов олимпиады на школьном этапе.