

Утверждаю  
Начальник отдела образования  
Администрации ГО Карпинск  
\_\_\_\_\_ В.В. Грек

Положение  
О проведении открытого профориентационного конкурса  
**«Хочу стать вожатым»** среди обучающихся  
образовательных организаций

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, конкурсные требования и порядок проведения конкурса «Хочу стать вожатым» (далее - Конкурс), а также статус участников Конкурса, критерии оценки представленных материалов, порядок определения и награждения победителей.

1.2. Организатор Конкурса - МАУДО ДООЦ г. Карпинска Свердловской области.

1.3. Для проведения Конкурса формируется оргкомитет.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1 Цель Конкурса:

- создание условий для развития социальной и творческой активности молодежи и подростков;
- содействие профессиональной ориентации старшеклассников на педагогическую деятельность.

2.2.Задачи Конкурса:

- способствовать выявлению, самореализации и поддержке творчески активной молодежи и подростков;
- способствовать пропаганде педагогической деятельности, профессиональному самоопределению, формированию интереса к деятельности вожакого;
- развивать умения к выстраиванию толерантного межличностного, культурного и профессионального общения среди молодежи и подростков;
- поддерживать социально-педагогическую активность в молодежной среде.

**3. Участники Конкурса**

К участию в Фестивале допускаются подростки 14-16 лет, обучающиеся образовательных организаций г. Карпинска Свердловской области.

**4. Порядок и сроки проведения Конкурса**

Фестиваль проводится заочно в три этапа.

- I этап: **Визитная карточка участника «Я б в вожатые пошёл»**  
Срок: до 17 октября 2020 года.
- II этап : **«Безопасные игры»**. Срок: до 24 октября 2020 года.
- III этап: **«Знаю как»**. Срок: до 31 октября 2020 года.

Срок подачи заявок на конкурс до 10 октября.

Заявки для участия в конкурсе принимаются на сайте <http://pik.karpinskedu.ru> после личной регистрации участника.

Срок проведения конкурса до 6 ноября 2020 года.

## 5. Условия участия в Конкурсе

5.1. Участие в Конкурсе добровольное. Количество участников от одной образовательной организации ограничено.

5.2. Предоставление персональных данных, материалов на Конкурс означает согласие автора на их сбор и обработку.

5.3. Участие в Конкурсе предполагает выполнение следующих заданий:

- **Визитная карточка участника «Я б в вожатые пошёл»**

Цель – в творческой форме представить себя, свои увлечения и жизненные приоритеты, раскрыть свои таланты. Дать характеристику тем качествам, которыми, по его мнению, должен обладать вожатый.

Задание оформляется в виде видеоролика. Общая продолжительность *не более 2 минут*.

Критерии оценки испытания:

- ✓ Регламент.
- ✓ Эстетичность оформления.
- ✓ Содержательность представленных материалов.
- ✓ Грамотность оформления.
- ✓ Оригинальность.

Каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов.

- **«Безопасные игры»**

Цель – используя средства индивидуальной защиты (маска, перчатки и т.д.), продемонстрировать умение использовать в работе с детьми игры и игровые программы. Участники выступают в роли ведущих и проводят игру с детьми – организованно, доступно, интересно и оригинально

Задание оформляется в виде видеоролика. Общая продолжительность *не более 3 минут*.

Критерии оценки испытания:

- ✓ Новизна игры.
- ✓ Активность и артистичность проведения.
- ✓ Соответствие возрасту и поставленным целям.
- ✓ Установление коммуникации с участниками игры.

Каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов.

## • «Знаю как» (Приложение 1)

Цель – решение участником кейса (ситуации) и описание предлагаемого пути решения.

Каждое кейсовое задание включает в себя констатирующую часть – рассуждение о возможных путях решения предложенной ситуации и вопросную часть – постановка проблемы, противоречия, формулировка задания, которое необходимо выполнить для решения кейсового задания.

Ответы на кейсовое задание оформляются в виде видеоролика. Критерии оценки испытаний:

- полнота и педагогическая грамотность проведенного анализа действий, мотивов в описанной ситуации и определение возможных причин;
- наличие четкого определения собственной позиции в решении сложившейся педагогической ситуации;
- убедительность и обоснованность своего решения с точки зрения основ педагогики, психологии, практического опыта.
- культура письменной речи.

Каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов.

5.4. Все конкурсные материалы (видео ролики) размещаются участниками на сайте <http://pik.karpinskedu.ru>

5.5. Не допускаются к участию в Конкурсе работы, пропагандирующие национальную, религиозную рознь, содержащие ненормативную лексику, имеющие недопустимо оскорбительный характер, унижающие человеческое достоинство, а также работы, содержание которых запрещено законодательством Российской Федерации.

5.6. Не допускаются к участию и не рассматриваются анонимные работы.

## 6. Подведение итогов Конкурса

6.1 Победители Конкурса определяются по среднему баллу, полученному по результатам выполнения всех заданий Конкурса.

6.2 Персональный состав жюри определяется оргкомитетом Фестиваля после окончания срока подачи конкурсных работ.

6.3 Результаты Конкурса заносятся жюри в протокол заседаний.

6.4 Победители Конкурса награждаются дипломами. Все участники Конкурса получают сертификаты участника Конкурса.

6.5 Итоги Конкурса «Хочу быть вожатым» публикуются на сайте: <http://www.dooc-karpinsk.com>; в группе ДООЦ ВКонтакте <https://vk.com/doockarpinsk?w=address-164298890>

## 7. Контактная информация

г. Карпинск, пр. Декабристов, 8 (кабинет № 27).

Электронная почта [dooc@ekarpinsk.ru](mailto:dooc@ekarpinsk.ru) для Миннебаевой Ольги Леонидовны, тел. 8950 63 65 779

Мама одного из мальчиков Вашего отряда (Алексей, 10 лет) принимает активнейшее участие в жизни пришкольного лагеря. Она (Ирина Викторовна, 38 лет) домохозяйка, поэтому у нее есть свободное время, которое она готова посвящать сыну. Алексей - единственный ребенок в семье и ему уделяется много внимания. Мама Алексея часто бывает приглашенным членом жюри на конкурсных программах, проводит различные мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и блогингу (она занимается рукоделием и успешно ведет свой блог в Инстаграм), иногда ее приглашают к организации и проведению мероприятий (у нее режиссерское образование). Также она всегда соглашалась помогать в сопровождении детей при выходах и выездах за территорию лагеря: экскурсии, цирк, кино, развлекательные центры. Причем, все это она делает абсолютно добровольно и не требуя за это оплаты.

Руководство лагеря очень довольны таким ценным и бесплатным кадром. Вы тоже очень довольны, так как наибольшая часть такой помощи со стороны мамы Алексея достается именно Вашему отряду. При этом, Ирина Викторовна ведет себя очень тактично и уважительно по отношению к Вам, советуясь с Вами и согласовывая все свои действия в отряде. Она ни разу не подвергала сомнению Ваш авторитет, профессиональные знания и умения. Вам такое уважительное отношение очень импонирует, и Вы уже несколько раз говорили Алексею о том, какая у него замечательная мама. Единственный, кого не устраивает такая ситуация - это сам Алексей. Вы уже несколько раз были свидетелем того, как он просил маму больше не приходить, так как не хочет, чтобы его считали «маменькиным сыночком». Он отказывался участвовать в конкурсных испытаниях, если там членом жюри была его мама и не принимал участия в мастер-классах, проводимых ею. Даже на выходах и выездах за пределы лагеря он старался держаться подальше от нее. Ирина Викторовна всегда старалась мягко и корректно объяснить сыну, что не пытается его контролировать и опекать, что просто ей самой интересно во всем этом участвовать, так как в своем детстве ей ни разу не доводилось участвовать в жизни подобного лагеря. Но Алексей только злился и не хотел слушать маму.

В итоге, примерно на 10-й день смены Алексей подошел к Вам и, начав со слов, что только Вы сможете ему помочь, попросил, чтобы Вы поговорили с его мамой и убедили ее больше не приходить в лагерь. Он сказал, что из-за постоянного присутствия мамы в лагере ему кажется, что его все время контролируют, а он бы этого очень не хотел, так как считает себя взрослым и самостоятельным. После разговора с Алексеем Вы были растеряны. Вам хочется оправдать доверие мальчика, и где-то в глубине души Вы его понимаете. Но Вы также не представляете себе, как можно отказываться от той большой поддержки, которую оказывает Вам и всему лагерю Ирина Викторовна. Кроме того, Вы боитесь, что своими словами сможете обидеть эту замечательную женщину.

### **Вопросы к ситуации:**

Как быть? Будете ли Вы в подобной ситуации разговаривать с мамой мальчика?

Как Вы построите ваш разговор? Что Вы скажете мальчику?

Будете ли Вы обращаться за помощью к старшим коллегам или способны справиться с этой ситуацией самостоятельно?

Можно ли было избежать подобного обострения ситуации? Каким образом?