

Согласовано:  
В.В. Грек  
начальник отдела образования  
администрации ГО Карпинск

Информационная справка  
по итогам мониторинга функциональной грамотности  
обучающихся 5-х классов  
в общеобразовательных организациях  
ГО Карпинск в 2021-2022 учебном году

## **Оглавление**

<i>Введение</i> .....	4
<i>Характеристика мониторинга функциональной грамотности</i> .....	4
<i>Результаты мониторинга</i> .....	7
<i>Общие методические рекомендации руководителям общеобразовательных организаций по направлениям деятельности формирования функциональной грамотности</i> .....	15

## ***Введение***

Информационная справка подготовлена на основе результатов второго (осеннего) этапа регионального мониторинга функциональной грамотности в Свердловской области в 2021 году.

Контрольные измерительные материалы, использовавшиеся при проведении мониторинга, были разработаны в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся», реализуемого ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (руководитель проекта - Г.С. Ковалева, руководитель Центра оценки качества образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», канд. пед. наук).

При разработке системы заданий по всем направлениям функциональной грамотности были учтены требования к образовательным результатам Федеральных государственных образовательных стандартов и Примерных основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования, а также возрастные особенности учащихся.

## ***Характеристика мониторинга функциональной грамотности***

Мониторинг функциональной грамотности в общеобразовательных организациях ГО Карпинск проводился на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.10.2021 № 277-И «О внесении изменений в график проведения регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2021 году, утвержденный приказом Министерство образования и молодежной политики Свердловской области от 15.03. 2021 № 44-И» в целях реализации приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО», приказа Отдела образования администрации ГО Карпинск от 07.10.2021 № 163-д «О внесении изменений в график проведения регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ГО Карпинск в 2021 году, утвержденным приказом Отдела образования Администрации городского округа Карпинск от 15.03.2021 № 32/1-д».

### ***Цель мониторинга:***

оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся 5 классов.

### ***Задачи мониторинга:***

1. Проведение тестирования обучающихся 5 классов по шести составляющим функциональной грамотности;

2. Сбор контекстной информации об обучающихся 5 классов для валидации результатов тестирования;
3. Анализ и обсуждение результатов с разработчиками проекта и в педагогических коллективах;
4. Определение направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности.

**Объект мониторинга:**

индивидуальные достижения учащихся 5 классов общеобразовательных организаций Свердловской области (по выборке).

**Предмет мониторинга:**

сформированность у обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций Свердловской области способности применять полученные в процессе обучения знания и умения для решения учебно-познавательных и практических задач, приближенных к реальной жизни.

В мониторинговом исследовании приняло участие 271 учащихся 4 классов из 12 классов 5 общеобразовательных организаций ГО Карпинск (таблица 1).

В 5 классах для участия были выбраны учащиеся образовательных организаций группы «ШАНС» (согласно выборке) – МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 16, МАОУ СОШ № 24, МАОУ СОШ № 33.

Таблица 1

**Данные об участниках мониторинга функциональной грамотности**

Класс	Количество учащихся	Количество ОО	Количество классов
4	271	5	12

Диагностические работы проводились по контрольным измерительным материалам, составленным в 6 вариантах. Каждый вариант состоял из четырех блоков комплексных заданий (таблица 2).

Таблица 2

**Основные характеристики контрольно-измерительных материалов мониторинга**

Характеристика КИМ	5 класс
Число вариантов	6
Число блоков в варианте	4
Время выполнения работы	2 урока с перерывом
Число заданий в одном блоке	От 4 до 9
Число заданий в одном варианте	От 27 до 29
Максимальный балл за выполнение работы	От 43 до 45

В каждом варианте контрольно-измерительных материалов обязательно присутствовали блоки по математической и читательской грамотности как базовым направлениям функциональной грамотности.

Второй, третий и четвертый блоки включали задания по следующим направлениям:

- естественнонаучная грамотность;
- финансовая грамотность;
- глобальные компетенции;

- креативное мышление.

Диагностические работы проводились в форме онлайн-тестирования на платформе [oko.ixoga.ru](http://oko.ixoga.ru).

Продолжительность региональной диагностической работы в 5 классах составила 120 мин.:

- 10 минут - организационная часть;
- 20 минут - прохождение первого блока;
- 10 минут - перерыв;
- 20 минут - прохождение второго блока;
- 10 минут - перерыв;
- 20 минут - прохождение третьего блока;
- 10 минут - перерыв;
- 20 минут - прохождение четвертого блока.

График проведения регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2021 году был утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.10.2021 № 277-И «О внесении изменений в график проведения регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2021 году, утвержденный приказом Министерство образования и молодежной политики Свердловской области от 15. 03. 2021 № 44-И» в сентябре-октябре - 2021 года (таблица 3).

Таблица 3

**График проведения регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области**

Наименование мероприятия	Класс	Дата	Время
Создание на платформе оценки качества образования «Иксора» учетных записей для экспертов для проверки работ обучающихся 5 класса	5 класс	С 29 сентября по 5 октября 2021 года	с 10.00 29 сентября до 18.00 5 октября 2021 года
Создание на платформе оценки качества образования «Иксора» записей для обучающихся для участия в диагностической работе	5 класс	4-6 октября 2021 года	с 10.00 4 октября до 08.00 6 октября 2021 года
Мониторинговое исследование по функциональной грамотности	5 класс	6 октября 2021 год	08.00-18.00
Мониторинговое исследование по функциональной грамотности (резервный день)	5 класс	7 октября 2021 год	08.00-18.00
Анкетирование экспертов	5 класс	15-31 октября 2021 год	с 10.00 15 октября до 18.00 31 октября 2021 года

Проверка развернутых ответов диагностической работы экспертами	5 класс	15-31 октября 2021 год	с 10.00 15 октября до 18.00 31 октября 2021 года
Публикация итогов мониторингового исследования по функциональной грамотности	5 класс	15 октября 2021 год	

## *Результаты мониторинга*

### *Распределение первичных баллов диагностической работы по функциональной грамотности в 5 классах*

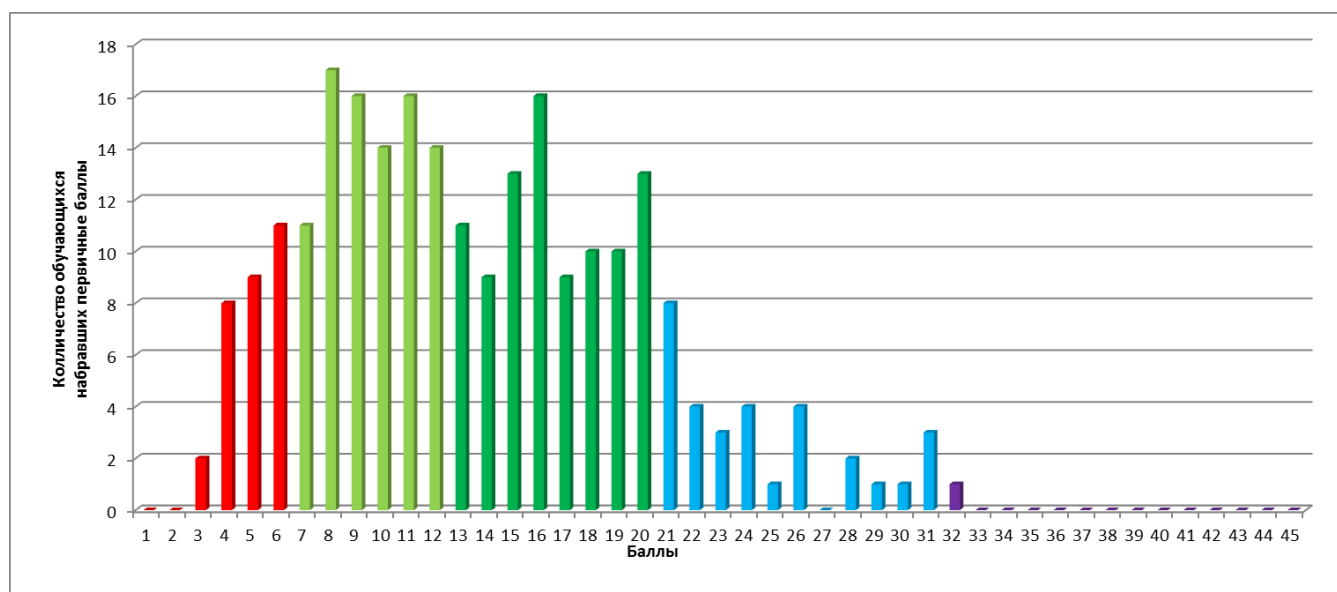


Диаграмма 1

Задания по функциональной грамотности вызывают существенные затруднения у учащихся общеобразовательных организаций ГО Карпинск. Об этом свидетельствуют следующие результаты:

- средний результат выполнения работы составил **30,43%** в 5 классе, что соответствует среднему уровню сформированности функциональной грамотности);

- значение медианы в 5 классах - 13 баллов, соответствует среднему уровню функциональной грамотности.

Визуально наблюдается правый скос, что свидетельствует о большом количестве результатов в левой части гистограммы, то есть в области низких и средних результатов.

В среднем учащиеся выполнили верно, порядка трети заданий диагностической работы.

Следует отметить, что 35,27 % участников в 5 классах продемонстрировали низкий уровень функциональной грамотности. При этом 12,86 % участников в 5 классах продемонстрировали высокий уровень функциональной грамотности, а 12,45 % участников в 5 классах продемонстрировали недостаточный уровень, то есть

функциональную неграмотность. Соответствие уровней функциональной грамотности набранным первичным баллам представлено в табл. 4,5, рис 1,2.

Таблица 4

*Соответствие количества первичных баллов уровням функциональной грамотности (5 класс)*

<i>количество баллов</i>	<i>Уровень функциональной грамотности</i>	<i>количество учащихся</i>	<i>%</i>
0-6 баллов	<b>Недостаточный</b>	30	12,45 %
7-12 баллов	<b>Низкий</b>	85	35,27 %
13-20 балла	<b>Средний</b>	94	39 %
21-31 балл	<b>Повышенный</b>	31	12,86 %
32-45 балл	<b>Высокий</b>	1	0,41 %

Успешность выполнения диагностических работ в разрезе направлений функциональной грамотности представлена в таблице 5. В таблице указан процент от максимального балла по всей работе и по шести направлениям функциональной грамотности.

Таблица 5

*Успешность выполнения работы по направлениям функциональной грамотности*

Класс	Доля выполнения работы в целом	Доля выполнения заданий по определенному направлению функциональной грамотности					
		Математическая грамотность	Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление
<b>5</b>	<b>30, 43%</b>	<b>29%</b>	<b>26%</b>	<b>39%</b>	<b>27%</b>	<b>27%</b>	<b>42%</b>

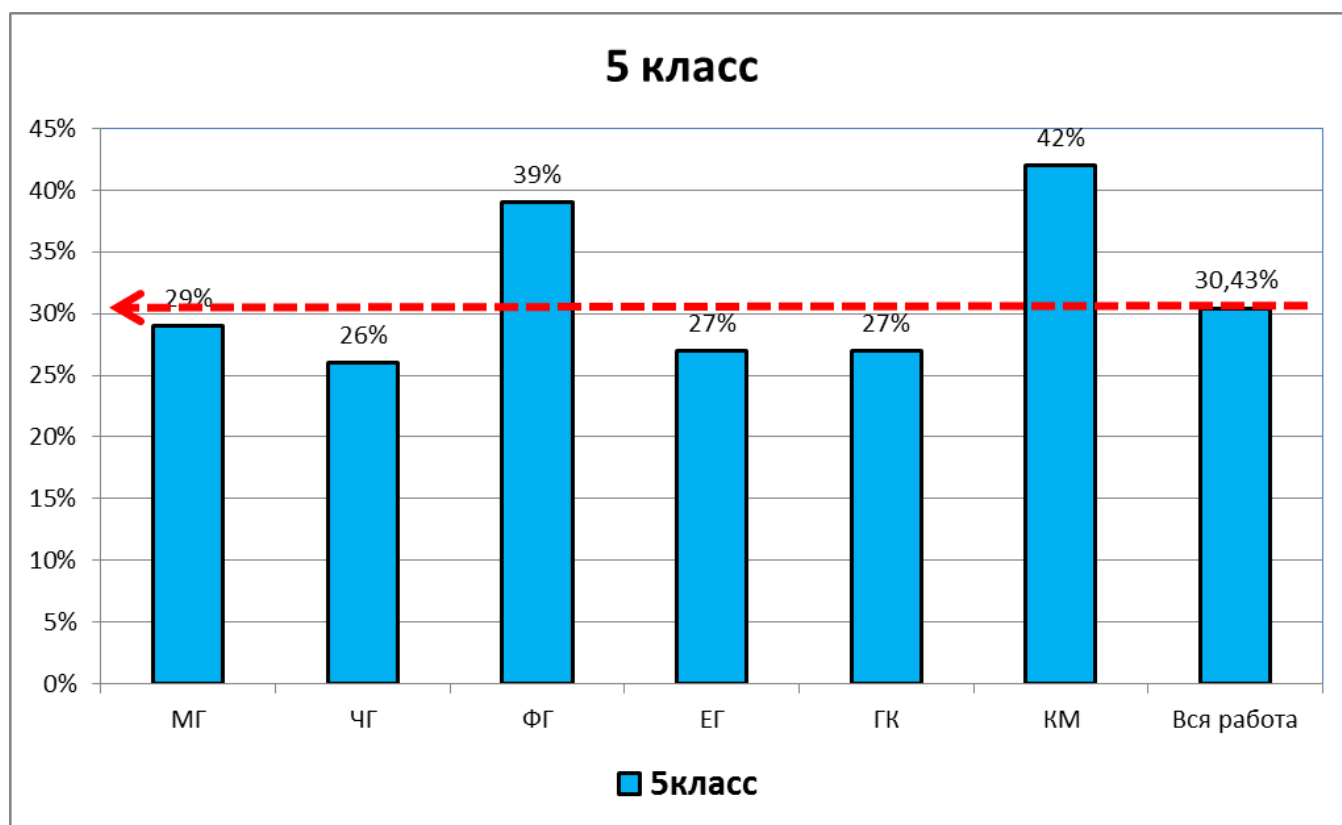


Диаграмма 2

Представленные в табл. 5 и на диаграмме 2 данные позволяют сделать следующие выводы:

- ниже среднего уровня общей функциональной грамотности в 5 классах у участников сформированы математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность и глобальные компетенции;
- выше среднего уровня общей функциональной грамотности в 5 классах у участников сформированы финансовая грамотность и креативное мышление;

### ***Результаты мониторинга функциональной грамотности в 5 классах общеобразовательных организаций ГО Карпинск***

В мониторинговом исследовании приняло участие 241 учащийся 5 классов из 12 классов 5 общеобразовательных организаций ГО Карпинск

В 5 классах для участия были выбраны учащиеся из всех образовательных организаций группы «ШАНС» и учащиеся из образовательных организаций 7 - 11 групп качества 3 (таблица 6).

Таблица 6

#### ***Участники мониторинга функциональной грамотности в 5-х классах ГО Карпинск***

№ варианта	МАОУ СОШ № 5	МАОУ СОШ № 6	МАОУ СОШ № 16	МАОУ СОШ № 24	МАОУ СОШ № 33	ГО Карпинск
	<b>71</b>	<b>84</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>241</b>
1	10	17	11	3	1	<b>42</b>
2	17	17	14	1	0	<b>49</b>
3	14	7	11	0	3	<b>35</b>
4	12	15	12	0	1	<b>40</b>
5	9	17	7	2	2	<b>37</b>
6	9	11	12	0	6	<b>38</b>

В таблице 7 представлена информация по количеству максимальных первичных баллов в соответствии от варианта выполняемой работы

Таблица 7

#### ***Количество максимальных первичных баллов по направлениям функциональной грамотности в 4-х классах***

Варианты работы	MaxBall	Max_ЧГ	Max_МГ	Max_ЕН	Max_КМ	Max_ГК	Max_ФГ
1	45	14	0	0	9	9	13
2	45	11	11	13	0	10	0
3	45	0	10	13	9	0	13
4	45	14	11	0	0	8	12
5	43	14	12	11	6	0	0
6	45	0	0	13	7	10	15



Таблица 8

**Выполнение заданий по функциональной грамотности в 5-х классах**

№	МАОУ СОШ № 5	МАОУ СОШ № 6	МАОУ СОШ № 16	МАОУ СОШ № 24	МАОУ СОШ № 33	ГО Карпинск
1	34,30 %	30,29 %	30,00 %	26,00 %	18,00 %	<b>30,59 %</b>
2	24,65 %	26,82 %	31,46 %	20,00 %		<b>27,17 %</b>
3	25,21 %	26,00 %	36,36 %		13,33 %	<b>27,86 %</b>
4	39,33 %	38,07 %	43,67 %		67,00 %	<b>40,85 %</b>
5	25,67 %	23,12 %	25,00 %	9,50 %	26,00 %	<b>23,51 %</b>
6	31,78 %	30,36 %	35,33 %		25,83 %	<b>31,55 %</b>
<b>через % выполнения всех вариантов (каждой) работы</b>						
	<b>29,63 %</b>	<b>29,18 %</b>	<b>34,78</b>	<b>19,50 %</b>	<b>25,54 %</b>	<b>30,43 %</b>

По количеству первичных баллов выполнения работы выше среднего уровня по муниципалитету (30,43) продемонстрировала МАОУ СОШ № 16 – 34,78 %. Наименьшее количество первичных баллов у МАОУ СОШ № 24 -19,5 % (таблица 7, 8)

Таблица 9

**Средний балл по выполнению заданий функциональной грамотности в 5-х классах**

№	МАОУ СОШ № 5	МАОУ СОШ № 6	МАОУ СОШ № 16	МАОУ СОШ № 24	МАОУ СОШ № 33	ГО Карпинск
1	16	14	14	12	8	<b>14</b>
2	11	12	14	9		<b>12</b>
3	11	12	16		6	<b>13</b>
4	18	17	20		30	<b>18</b>
5	11	10	11	4	11	<b>10</b>
6	14	14	16		12	<b>14</b>
<b>средний балл выполнения всех вариантов (каждой) работы</b>						
	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>14</b>

Таблица 10

**Медиана количества баллов по выполнению заданий функциональной грамотности в 5-х классах**

№	МАОУ СОШ № 5	МАОУ СОШ № 6	МАОУ СОШ № 16	МАОУ СОШ № 24	МАОУ СОШ № 33	ГО Карпинск
1	15	13	13	12	8	<b>13</b>
2	11	12	15	9		<b>12</b>
3	11	11	17		5	<b>12</b>
4	15	18	20		30	<b>18</b>
5	10	9	9	4	11	<b>9</b>
6	15	13	16		11	<b>15</b>
<b>средний балл выполнения всех вариантов (каждой) работы</b>						
	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>13</b>

Показатели медианы количества баллов по ОО выше, чем в муниципалитете (13) у МАОУ СОШ № 16 -16 (таблица 10).

**Количество выполнявших задания по компонентам работы по функциональной грамотности в 5-х классах**

№	МАОУ СОШ № 5	МАОУ СОШ № 6	МАОУ СОШ № 16	МАОУ СОШ № 24	МАОУ СОШ № 33	ГО Карпинск
<b>ЧГ</b>	52	56	43	3	6	<b>160</b>
<b>МГ</b>	48	66	42	6	4	<b>166</b>
<b>ЕН</b>	49	52	43	3	11	<b>158</b>
<b>КМ</b>	42	52	40	5	12	<b>151</b>
<b>ГК</b>	48	60	47	4	8	<b>167</b>
<b>ФГ</b>	45	50	45	3	11	<b>154</b>

Таблица 12

**Процент выполнения по показателям (через средний процент) в 5-х классах**

№	МАОУ СОШ № 5	МАОУ СОШ № 6	МАОУ СОШ № 16	МАОУ СОШ № 24	МАОУ СОШ № 33	ГО Карпинск
<b>ЧГ</b>	27 %	22 %	29 %	16 %	36 %	<b>25 %</b>
<b>МГ</b>	27 %	29 %	32 %	9 %	23 %	<b>28 5</b>
<b>ЕН</b>	25 %	30 %	29 %	17 %	16 %	<b>27 %</b>
<b>КМ</b>	41 %	41 %	34 %	38 %	31 %	<b>42 %</b>
<b>ГК</b>	23 %	25 %	47 %	27 %	24 %	<b>27 %</b>
<b>ФГ</b>	37 %	36 %	44 %	13 %	30 %	<b>38 %</b>
	<b>30 %</b>	<b>29 %</b>	<b>35 %</b>	<b>20%</b>	<b>26 %</b>	<b>31 %</b>

По четырем направлениям работы по функциональной грамотности МАОУ СОШ № 16 демонстрируют результаты выше муниципальных показателей. В МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 24, МАОУ СОШ № 33 большинство показателей ниже муниципальных показателей.

Для анализа выполнения работы по количеству выполненных заданий необходимо знать вариант работы учащегося, спецификацию. Проанализировать в случае несовпадения номера задания с мониторингом направления функциональной грамотности некорректно. Таблица 3, диаграмма 3 показывает общую тенденцию состояния выполнения заданий работы школами.

*Процент выполнения заданий работы в 5-х классах*

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
МАОУ СОШ № 5	31	27	25	45	58	42	30	37	39	49	32	54	42	41	37	39	39	27	48	42	21	46	25	44	34	37	42	37	42
МАОУ СОШ № 6	42	36	40	58	44	36	21	42	51	50	36	51	56	42	43	31	37	17	42	29	32	46	27	44	38	46	24	23	47
МАОУ СОШ № 16	52	34	34	67	60	43	31	21	51	52	57	51	46	40	45	49	45	28	60	30	42	51	34	43	42	52	31	35	58
МАОУ СОШ № 24	33	0	50	33	50	33	33	17	17	17	67	50	33	50	0	0	33	0	17	33	17	17	33	50	50	17	0	0	
МАОУ СОШ № 33	46	31	31	15	46	23	23	23	8	62	46	54	15	31	54	23	46	8	38	46	15	31	15	31	46	46	46	14	100
<b>ГО Карпинск</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>44</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>50</b>

### Выполнение заданий по функциональной грамотности в 5-х классах

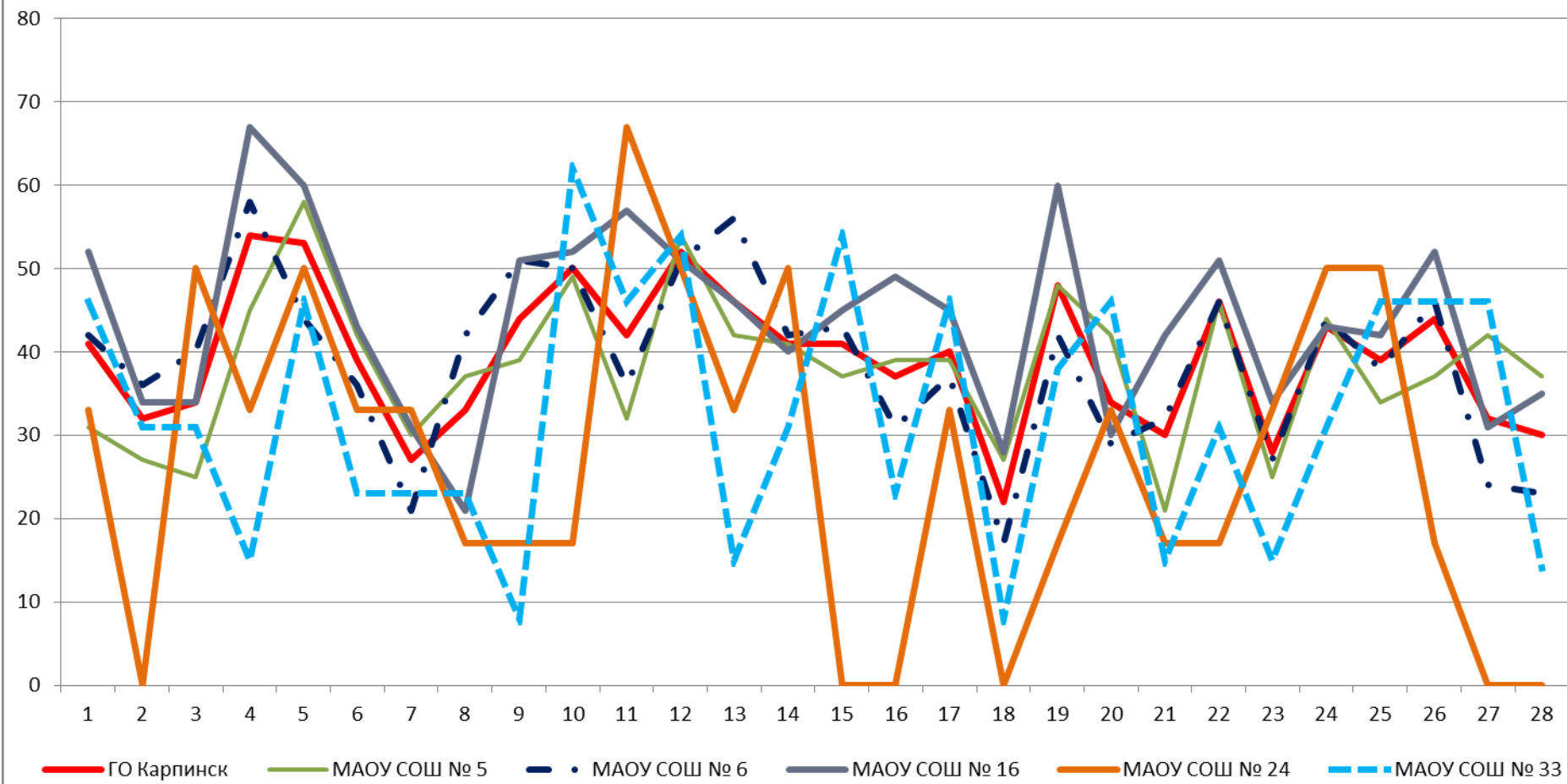


Диаграмма 3

**Достижение общеобразовательными организациями  
уровней функциональной грамотности 5 класс**

ОО	всего участников	Уровень функциональной грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
		0-6 баллов	7-12 баллов	13-20 баллов	21-31 балла	32-45 балла
МАОУ СОШ № 5	71	5	27	33	6	0
МАОУ СОШ № 6	84	12	32	30	10	0
МАОУ СОШ № 16	67	6	19	28	13	1
МАОУ СОШ № 24	6	3	1	2	0	0
МАОУ СОШ № 33	13	4	6	1	2	0
<b>ГО Карпинск</b>	<b>241</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>94</b>	<b>31</b>	<b>1</b>

Таблица 15

ОО	% от всех участников	Уровень функциональной грамотности %				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
		0-6 баллов	7-12 баллов	13-20 Баллов	21-31 балла	32-45 балла
МАОУ СОШ № 5	29,5 %	7 %	38 %	46,5 %	8,5 %	0 %
МАОУ СОШ № 6	34,9 %	14,3%	38,1%	35,7%	11,9%	0,0%
МАОУ СОШ № 16	27,8 %	9,0%	28,4%	41,8%	19,4%	1,5%
МАОУ СОШ № 24	2,5 %	50%	17%	33%	0%	0%
МАОУ СОШ № 33	5,4 %	30,8%	46,2%	7,7%	15,4%	0,0%
<b>ГО Карпинск</b>	<b>100 %</b>	<b>12,4%</b>	<b>35,3%</b>	<b>39,0%</b>	<b>12,9%</b>	<b>0,4%</b>

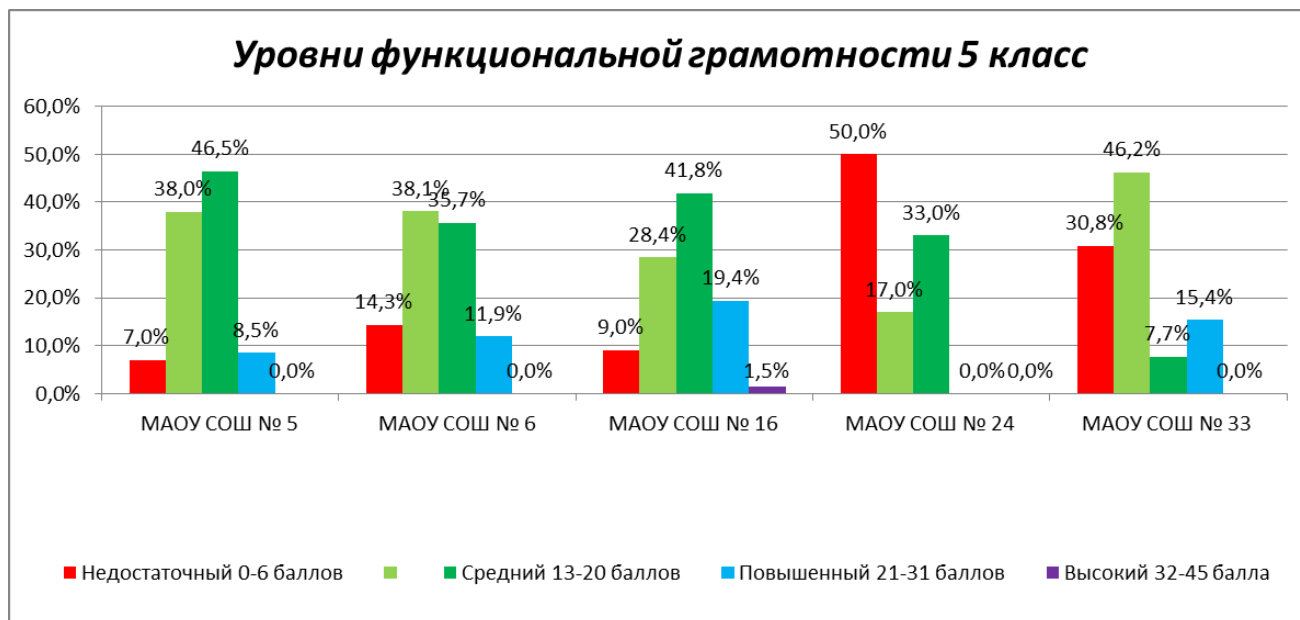


Диаграмма 4

Низкий «Ниже среднего» уровень результата достижений качества

функциональной грамотности у МАОУ СОШ № 24. Наиболее высокий «Средний» (базовый) уровень у МАОУ СОШ № 5 (93 %), МАОУ СОШ № 6 (86 %), МАОУ СОШ № 16 (90 %) (Таблица 15 диаграмма 4).

### ***Общие методические рекомендации руководителям общеобразовательных организаций по направлениям деятельности формирования функциональной грамотности***

В целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях управленческим командам образовательных организаций рекомендуется:

1. Принять к сведению результаты мониторинга, представленные в личных кабинетах, проанализировать данные.
2. Организовать работу межпредметных методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов - предметников.
3. В рамках работы межпредметных методических объединений проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся. В анализе рекомендуется использовать как статические, так и качественные методы анализа.
4. В ходе анализа результатов мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся определить «сильные» и «слабые» направления функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения.
5. В рамках работы школьных межпредметных методических объединений определить механизмы включения в работу педагогов форм и методов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
6. При организации проектно-исследовательской работы обучающихся акцентировать внимание на метапредметных и межпредметных связях;
7. Проанализировать учебно-методические материалы, которые используют учителя, на предмет формирования различных аспектов функциональной грамотности, при необходимости обеспечить учителей дополнительными учебными материалами, необходимыми для формирования и оценки функциональной грамотности.
8. Организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формированию и оценки функциональной грамотности, а также поощрения их работы в связи с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся.