

Утверждаю
Начальник отдела образования
администрации ГО Карпинск
В.В. Грек
"23" декабря 2021 г.

**Адресные рекомендации
по устранению проблемных полей, выявленных по результатам
Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном
году в муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении средней общеобразовательной школе № 5**

Таблица 1.

Проблемное поле	Рекомендации учителям-предметникам, руководителям ПМК	Рекомендации администрации образовательной организации	Рекомендации обучающимся, родителям обучающихся
<p>Низкий процент участия в олимпиадах по астрономии, экологии, химии, экономике, праву, искусству (МХК)</p>	<p>-Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся;</p> <p>- При подготовке к олимпиадам следует уделять большое внимание самостоятельной работе и поощрять самостоятельную работу подростков. Самостоятельный творческий поиск является самой эффективной формой подготовки к олимпиаде;</p> <p>-Начинать работу по подготовке обучающихся уже к следующей олимпиаде;</p> <p>-При подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать: типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады, методические рекомендации центральных предметных комиссий.</p> <p>-Мотивировать учащихся и родителей тем, что участие в олимпиадных состязаниях дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы; создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к</p>	<p>Рекомендуется доводить до сведения учащихся и родителей информацию о Всероссийской олимпиаде школьников, а также условиях и особенностях их проведения в части <u>объективности проведения и независимого оценивания результатов обучающихся</u> не только через сайт, но и на родительских собраниях и классных часах.</p> <p>-Взять на контроль состояние работы с одарёнными детьми;</p> <p>-Активизировать работу по подготовке обучающихся к олимпиаде;</p> <p>-Повысить количество участников школьного и муниципального этапов ВсОШ.</p> <p>Рекомендации, направленные на повышение доли участников школьного этапа ВсОШ. Активизируя работу по повышению доли участников школьного этапа ВсОШ, необходимо действовать целенаправленно и системно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать эффективную информированность учащихся о предметных олимпиадах в рамках ВсОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях. 2. Выявлять детей с потенциальными возможностями для участия и активно интересующихся конкретными предметами. И работа эта не должна быть формальной. Важно здесь не только мнение учителя, но и желание ребенка. 3. Привлечь к выявлению потенциальных участников школьного этапа психологическую службу образовательного учреждения с целью получить более подробную картину об интересах ребенка, его предпочтениях по предметам и желании быть вовлечённым в этот процесс. 5. Подключить родителей: семья одаренного ребенка во всех случаях имеет непосредственное отношение к развитию его личности и одаренности. Как бы мы ни рассматривали роль и вес природно-обусловленных факторов или влияние целенаправленного обучения и воспитания (школы) на развитие личности и 	<p>-Для подготовки к школьному этапу принимать участие в «Олимпиадном-старте» в фонде поддержки талантливых детей и молодежи «золотое сечение»;</p> <p>-Изучать на школьных стендах и сайтах МО и МП СО, ИРО, Сириус, Золотое сечение, Отдел образования ГО Карпинск, школьном сайте информацию о порядке и сроках проведения ВсОШ;</p> <p>-Посещать секции, кружки направленные на подготовку к ВсОШ.</p> <p>-Родителям участвовать в качестве общественных наблюдателей на ВсОШ в ОО, в котором не</p>

	<p>изучению предмета; наполняет жизнь новым, интересным смыслом и общением; каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут послужить преимуществом при поступлении в ВУЗ.</p> <p>Руководителям ПМК: -Обсудить результаты олимпиад на заседаниях ПМК города и школ; -Изучить на заседании ПМК новые методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к олимпиаде.</p>	<p>одаренности ребенка, во всех случаях значение семьи остается решающим. Родители могут оказать организационную помощь, например, отслеживать посещение детьми дополнительных занятий по подготовке к олимпиаде или же помочь в выборе предметов, на которые будет направлена подготовка учащегося. Индивидуальная работа с семьей в этом вопросе тоже очень важна: (выбор ребенком профиля), мотивация (благодарственные письма за активное участие в подготовке призёров и победителей олимпиады).</p> <p>6. Сформировать группу для подготовки к олимпиадам по предмету для поддержки детей во время участия в школьном и муниципальном туре олимпиады ВсОШ. Это означает подготовку детей, ознакомление с типом заданий, разбор пробных подготовительных заданий и заданий прошлых лет, консультирование.</p> <p>7. Создать индивидуальные образовательные олимпиадные маршруты, в частности, модели подготовки учащегося к олимпиаде. В современной школе учителю необходимо умение учить детей учиться. Не обойтись без организации самоподготовки будущих участников школьного этапа (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.); Этому может помочь и тьюторство.</p> <p>8. Создать развивающую среду- пространство, побуждающее ребенка открывать новые знания с удовольствием, с радостью. Привлекать учащихся в кружки, в исследовательскую работу, проекты и т.п.</p>	<p>обучается ребенок, для объективности проведения и независимого наблюдения.</p>
--	---	--	---

Таблица 2.

Информация о количестве участников, победителей и призеров МАОУ СОШ № 5 в сравнении за два года

Школьный этап		
Учебный год	2020-2021	2021-2022
Количество уникальных участников, (%)	239 (44%)	295 (51%)
Количество победителей и призеров, (%)	123 (23%)	260 (32%)
Количество участий	702	803
Муниципальный этап		
Учебный год	2020-2021	2021-2022
Количество уникальных участников, (%)	73 (25%)	90 (29%)
Количество победителей и призеров, (%)	28 (9%)	28 (9%)
Количество участий	147	166
Региональный этап		
Учебный год	2020-2021	2021-2022
Количество уникальных участников, (%)	2 (2%)	
Количество победителей и призеров, (%)	2 (2%)	

Таблица 3.

Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметам в МАОУ СОШ № 5 в 2021-2022 учебном году

№	Этап олимпиады	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика (ИКТ)	Искусство (МХК)	История	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Экология	Экономика	Итого участников
1	Количество участников школьного этапа	51	5	38	22	29	13	68	29	179		59	22	12	145	25	14	62		9	8	13	803
2	Количество победителей и призёров школьного этапа	51	5	38	22	29	13	68	29	179		59	22	12	145	25	14	62		9	8	13	803

Таблица 4.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ по предметам в МАОУ СОШ № 5 в 2021-2022 учебном году

№	Этап олимпиады	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика (ИКТ)	Искусство (МХК)	История	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Экология	Экономика	Итого участников
1	Количество участников муниципального этапа	8	1	13	2	2	6	8	11	18		31	5	3	22	10	4	15		6		1	166
2	Количество победителей и призёров муниципального этапа	1	0	0	0	0	1	0	5	1		5	2	0	7	2	0	4		0		0	28