

Утверждаю:
начальник отдела образования
В.В. Грек

Адресные рекомендации школе №16 на основе выявленных типичных затруднений и ошибок
(ЕГЭ 2021 – «Химия»)

Рекомендации всем обучающимся:

- уметь извлекать и перерабатывать информацию, представленной в различном виде (текст, таблица, схема, диаграмма), а также уметь представлять переработанные данные в различной форме;
- уметь использовать полученные знания для объяснения взаимосвязи между химическими свойствами веществ и закономерностями протекания реакций, в особенности тех, которые лежат в основе технологических процессов получения и переработки веществ;
- регулярно выполнять задания из открытого банка заданий ЕГЭ, размещённого на сайте ФГБНУ «ФИПИ».

Рекомендации всем педагогам:

- усилить внимание к организации целенаправленной работы по повторению, систематизации и обобщению учебного материала. Эта работа должна быть направлена на развитие умений выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, в особенности взаимосвязь состава, строения и свойств веществ;
- использовать разнообразные по форме упражнения и задания на применение теоретических понятий в различных ситуациях, в том числе при изучении нового материала;
- организовывать факультативы, которые призваны углублять и расширять научные и прикладные знания выпускников в соответствии с их потребностями, приобщать их к исследовательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации;
- педагогам, готовящим ребят к сдаче ЕГЭ, целесообразно регулярно обращаться к сайтам fipi.ru и ege.edu.ru, следить за изменениями в структуре экзамена, изучать спецификацию и кодификатор, использовать материалы демоверсий и открытого банка заданий для работы с обучающимися.

Рекомендации для ОО:

- организовать обсуждения на методических объединениях учителей-предметников по темам:
 - «разбор основных ошибок при решении задач второй части ЕГЭ по химии с примерами;
 - «решение задач повышенной сложности по органической и неорганической химии»;
 - «неорганическая и органическая химия; общее и различия, практическая значимость»;
 - «химия и физика, химия и биология, химия и экология. Взаимосвязь и практическое значение»;
- организовать повышение квалификации учителей-предметников;
- организовать участие учителей-предметников в предметных вебинарах.