

Утверждаю:
начальник отдела образования
В.В. Грек

Адресные рекомендации школе №6 на основе выявленных типичных затруднений и ошибок
(ЕГЭ 2021 – «Литература»)

Рекомендации всем обучающимся:

- знать структуру аргумента, включающую обращение к элементу текста, его интерпретацию и обязательно микровывод, соотносимый с главной идеей сочинения;
- регулярно выполнять задания из открытого банка заданий ЕГЭ, размещённого на сайте ФГБНУ «ФИПИ»;
- при выполнении заданий КИМ учитывать специфику каждого из них: необходимо помнить, что задания 2-й части (8-9, 15-16) - это не полноформатные сочинения, а прямые связные развернутые ответы ограниченного объема;
- внимательно читать инструкции к заданиям, извлекая из них максимум информации.

Рекомендации всем педагогам:

- педагогам необходимо систематически знакомиться с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов ЕГЭ по литературе, уделяя особое внимание критериям оценивания выполнения заданий с развернутым ответом;
- знакомиться с материалами журнала «Педагогические измерения», выпускаемого ФГБНУ «ФИПИ», в котором публикуются итоги ГИА по предметам;
- выстроить индивидуальные траектории подготовки для старшеклассников с учетом их потенциальных возможностей и имеющихся недостатков;
- продумать систему мониторинга - диагностики знаний, навыков и умений выпускников, необходимых для успешного изучения литературы: проверка знания содержания изучаемых произведений, решение тестов разного вида, отработка навыков контроля и рефлексии за письменной речевой деятельностью, значимой для осознания и преодоления школьниками допущенных ошибок;
- использовать новые технологии «смыслового», «развивающего» чтения, а также современных методик сопоставительного, интертекстуального анализа художественного текста.

Рекомендации для ОО:

- организовать обсуждения на методических объединениях учителей-предметников сложных для школьников аспектов в освоении элементов содержания кодификатора: творчества отдельных писателей;
- обсудить на методических объединениях учителей-предметников тему: «Совершенствование предметных и методических компетенций» (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся);
- организовать повышение квалификации учителей-предметников, в том числе и по оцениванию заданий ЕГЭ (разбор критериев);
- организовать участие учителей-предметников в предметных вебинарах.