

Адресные рекомендации школе №2 на основе выявленных типичных затруднений и ошибок
(ЕГЭ 2021 –«Английский язык»)

Рекомендации всем обучающимся:

- аргументировать свою позицию при речевом взаимодействии;
- практиковать употребление лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
- регулярно повторять правила орфографии английского языка;
- читать тексты различных типов и жанров, языком современной прессы, с материалами сети Интернет;
- регулярно использовать в заданиях интерактивного характера самостоятельность при принятии решения, проявлять находчивость при ответах;
- развивать умения и навыки спонтанной речи;
- регулярно выполнять задания из открытого банка заданий ЕГЭ, размещённого на сайте ФГБНУ «ФИПИ»;
- регулярно анализировать свои типичные ошибки по всем разделам устной и письменной части экзамена;
- учиться работать с различными источниками географической информации;
- внимательно читать инструкции к заданиям, извлекая из них максимум информации;
- учиться проводить содержательный анализ полученного задания в рамках ЕГЭ, осознавать себя в заданной ситуации реального общения и использовать язык, решая конкретно-практические задачи, что в первую очередь относится к заданиям открытого типа «Письмо» и «Говорение»;
- использовать тренажеры устной части экзамена.

Рекомендации всем педагогам:

- формировать элементы функциональной грамотности у обучающихся;
- организовать проектную деятельность обучающихся;
- проводить разные виды работы: фронтальную, групповую и т. д.;
- использовать различные методы обучения, учитывая возраст (начальная ступень школы, средняя или старшая), творческие способности, заинтересованность в изучении языка и т. д., научить пользоваться ассоциативным методом запоминания, особенно грамматики и лексики, поскольку задания раздела «Грамматика и лексика» и критерий «Языковое оформление» представляют наибольшую сложность;
- разработать дополнительные программы для заинтересованного контингента в рамках как предпрофильного, так и профильного обучения, организовав дифференцированное цикличное обучение школьников с разным уровнем подготовки по английскому языку;
- педагогам, готовящим ребят к сдаче ЕГЭ, целесообразно регулярно обращаться к сайтам ipi.ru и ege.edu.ru, следить за изменениями в структуре экзамена, изучать спецификацию и кодификатор, использовать материалы демоверсий и открытого банка заданий для работы с обучающимися.

Рекомендации для ОО:

- организовать обсуждения на методических объединениях учителей-предметников вопросы подготовки к единому государственному экзамену по английскому языку, освещая такие моменты, как типичные ошибки участников экзамена, стратегии эффективной подготовки к экзамену, повышение мотивации изучения английского языка;
- контролировать участие учителей-предметников в конференциях, различных мастер-классах;

- организовать повышение квалификации учителей-предметников, в том числе и по лингвистической компетентности;
- организовать участие учителей-предметников в предметных вебинарах.