

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КАРПИНСК**

**ПРИКАЗ**

01.08.2022

№ 103/5-д

**г. Карпинск**

***Об организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях ГО Карпинск***

На основании Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», распоряжения Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (ред. от 18.03.2021 № 656-р), Закона Свердловской области от 28 ноября 2001 года № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области», приказа Отдела образования администрации городского округа Карпинск от 17.08.2022 № 111-д «Об утверждении Модели муниципальной системе оценки качества образования городского округа Карпинск», в целях повышения эффективности функционирования и координации деятельности муниципальных образовательных учреждений в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Положение об организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях ГО Карпинск (Приложение 1)

1.2. План мероприятий по профилактике деструктивного поведения детей и подростков в ГО Карпинск на 2022-2024 гг. (Приложение 2)

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
администрации ГО Карпинск

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00d024723efd612f3fea3c1a48afe02ec4

Владелец: Грек Владимир Викторович

Действителен: с 2022-04-04 до 2023-06-28

В.В. Грек

## **Положение об организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях ГО Карпинск**

### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся, выявлению групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях ГО Карпинск (далее - Положение) разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.03.2021 № 656-р «Об утверждении плана мероприятий на 2021 – 2025 годы и Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»;
- план мероприятий по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период 2021 – 2025 годы, утвержденной статс-секретарем – Заместителем Министра просвещения Российской Федерации;
- Закон Свердловской области от 19 декабря 1997 года № 78-ОЗ «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Свердловской области»;
- Закон Свердловской области от 28 ноября 2001 года № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 3 мая 2018 года № 234-ПП «О ежегодной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 2 апреля 2020 года № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей,

находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 30 декабря 2020 года № 1009-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Свердловской области на 2021-2025 годы»;

- Распоряжение Губернатора Свердловской области от 4 декабря 2014 года № 305-РГ «О предоставлении информации по вопросам охраны прав детей в Свердловской области»;

- Распоряжение Правительства Свердловской области от 17 июня 2021 года № 295-РП «Об утверждении Программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних на 2021-2023 годы»;

- Распоряжение Правительства Свердловской области от 17 июня 2021 года № 298-РП «Об утверждении Программы по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Свердловской области на 2021 – 2023 годы»;

- Распоряжение Правительства Свердловской области от 30 июля 2021 года № 416-РП «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в Свердловской области в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- Распоряжение Правительства Свердловской области от 16 декабря 2020 года № 687-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2023 годы»;

- Перечень приоритетных направлений (план мероприятий) реализации на территории Свердловской области Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденный Губернатором Свердловской области от 23 декабря 2020 года № 1/01-01-39/144.

1.2 Положение определяет основные направления в области организации профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся.

1.3. Положение направлено на обеспечение единых подходов в организации профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся на муниципальном уровне.

2. Обоснование и актуализация вопроса профилактики деструктивного поведения обучающихся и выявления групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях ГО Карпинск.

Социальные и экономические изменения, происходящие в мире, возросший уровень миграции населения, цифровизация и другие последствия глобализации влияют на распространение деструктивных проявлений в подростково-молодежной среде.

Быстрыми темпами происходит распространение деструктивных идей, появляются все новые формы преступного и отклоняющегося поведения детей и молодежи, проявляющиеся во все более общественно опасных формах.

На детей и молодежь обрушивается поток низкопробной продукции, оказывающей негативное влияние на становление личности. Под воздействием массовой культуры размываются идентификационные критерии в обществе, извращаются моральные установки, расширяется спектр асоциальных форм поведения.

Это происходит на фоне снижения уровня участия семьи в процессе воспитания и профилактики.

Результатом такого влияния стало изменение у ряда социальных групп представления о социальной справедливости, стремление к достижению материального достатка любой ценой, в том числе путем сознательного нарушения социальных и нравственных норм. Доминирующей стала регрессивная форма девиантного поведения – деструктивное поведение, разрушающее структуру личности самого субъекта и общества, в котором он находится.

Проблема становится все более актуальной в связи с увеличением числа носителей девиантного поведения, создается неблагоприятная среда, влияние которой становится весьма сложно преодолеть.

Деструктивное поведение подростков является многофакторной проблемой, на которую влияют социальные, культурные, экономические, а иногда и политические процессы, биологические и психологические особенности личности. Для ее решения требуется привлечение различных институтов: учреждений образования, культуры, здравоохранения, правоохранительных органов, а также органов социальной защиты населения, центров социальной и психологической помощи семье и детям, общественных объединений и т.д. Слаженность работы всех субъектов системы профилактики, согласованность их действий определяет успешность выполнения задач, возложенных на указанные социальные институты.

Результаты мониторинга девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях ГО Карпинск, мониторинга учебно-воспитательной работы с детьми и семьями «групп риска» в общеобразовательных организациях, которые были проведены государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» в 2020-2022 годах, позволяют сделать вывод о том, что в школах с благоприятными и относительно благоприятными социальными условиями доля обучающихся, состоящих на внешних учетах, ниже, чем в школах с неблагоприятными социальными условиями.

Несовершеннолетние обучающиеся, проявляющие девиантное поведение, зафиксированы в четырех (66,7%) образовательных организациях ГО Карпинск. При этом в большинстве организаций несовершеннолетние с девиантным поведением составляют не более 2% от общей численности обучающихся.

Выявление групп социального риска среди обучающихся является важной составляющей в системе профилактики девиантного поведения в общеобразовательных организациях. Именно данные организации могут помочь обеспечить не только учет и контроль детей и семей «групп социального риска», но и социально-психологическое, педагогическое сопровождение детей и семей, индивидуальные консультации, помощь в раннем трудоустройстве несовершеннолетних во время каникул.

В связи с этим на Отдел образования администрации ГО Карпинск ложатся не только задачи организационного, информационного и методического сопровождения образовательных организаций, но также функция межведомственного координатора профилактической работы и ключевого звена в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних.

Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022-2024 годы ориентированы на существующие социальные стандарты в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты, трудоустройства, организации досуга и занятости несовершеннолетних и предусматривает специальные разделы по профилактике негативных проявлений деструктивных форм поведения, таких как безнадзорность, правонарушения, различные зависимости (наркомания, токсикомания, алкоголизм и иное) среди несовершеннолетних.

Анализ работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся позволяет выделить проблему, а именно – необходимость корректировки взаимодействия образовательных организаций, участников образовательных отношений, общественных организаций и социальных партнеров для решения поставленных задач.

3. Цели и задачи организации системы профилактики деструктивного поведения обучающихся и выявления групп социального риска среди обучающихся в ГО Карпинск

3.1. Цель: обеспечение организационно-содержательных условий для консолидации усилий по организации профилактической работы с деструктивными формами поведения обучающихся на основе общих параметров государственно-общественной системы.

Задачи:

- организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в соответствии с потребностями общества, обучающихся и их родителей, социально-экономического развития;

- формирование и развитие инфраструктуры в ГО Карпинск для профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся;

- обеспечение кадровых условий для профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся.

3.2. Принципы и подходы к организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях ГО Карпинск:

- системность и технологизация профилактической работы;

- преемственность и непрерывность профилактической работы среди обучающихся в образовательных организациях.

4. Направления деятельности, структура и функции организации работы по профилактике профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях ГО Карпинск

4.1. Основными направлениями деятельности в организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях являются:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся;

- осуществление организационно-управленческих мероприятий по организации межведомственного взаимодействия по профилактике деструктивного поведения обучающихся, выявлению групп социального риска среди обучающихся;

- программно-методическое обеспечение деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся;

- кадровое обеспечение деятельности по организации профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся;

- реализация программ и проектов по организации профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся;

- выявление групп социального риска среди обучающихся, в том числе с помощью социально-психологического тестирования;

- принятие мер в группах социального риска среди обучающихся;

- принятие мер в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями;

- принятие мер профилактики деструктивного поведения обучающихся;

- мониторинг результатов деятельности по профилактике профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся.

4.2. Субъектами системы организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях ГО Карпинск являются:

- Отдел образования администрации городского округа Карпинск;

- образовательные организации ГО Карпинск.

4.3. К функциям Отдела образования администрации городского округа Карпинск по вопросам организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях относятся:

- разработка программы (программ, проектов) по профилактике безнадзорности и правонарушений, деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся, выявлению групп социального риска среди обучающихся в ГО Карпинск;

- создание необходимой для ее реализации инфраструктуры (совокупность организаций, обеспечивающих организационно, материально, содержательно и методически процесс социального и коррекционного воспитания);

- разработка и реализация планов межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, деструктивных проявлений детей и молодежи в ГО Карпинск;

- обеспечение системы профилактики деструктивных проявлений среди обучающихся необходимыми средствами и кадрами;

- организация проведения мониторинга состояния системы работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях, уровня сформированности ценностных ориентаций, профилактике деструктивного поведения обучающихся ГО Карпинск.

4.4. Объектом системы организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях ГО Карпинск выступает личность обучающегося, коллектив обучающихся, родители или законные представители обучающихся, коллектив педагогических работников.

5. Механизм организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях ГО Карпинск.

Основными механизмами организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях ГО Карпинск являются:

- стратегическое и тактическое планирование профилактической работы на уровне ГО Карпинск;

- разработка плана включения обучающихся, находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность с использованием ресурса организаций дополнительного образования, детских и молодежных социально ориентированных объединений, социальных партнеров;

- внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений;

- определение порядка межведомственного взаимодействия в кризисных ситуациях, в том числе в случаях суицидального риска, суицидальных попыток и завершённых суицидов;

- организация профилактической работы с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования;

- мониторинг организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся;

- анализ организации профилактической работы деструктивных форм поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся (в соответствии с показателями и критериями мониторинга);

- координация и консолидация в принятии управленческих решений;

- организация непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников по вопросам профилактики деструктивных проявлений среди обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся;

- информационно-методическая поддержка деятельности субъектов системы организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся.

**Показатели мониторинга по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях ГО Карпинск**

Критерии мониторинга системы профилактики деструктивного поведения обучающихся	№	Показатели мониторинга системы организации
<b>выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся</b>	1	Выявленная доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
	2	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей;
	3	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей;
	4	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития;
	5	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;
	6	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
	7	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
	8	Доля ОО, которые провели в текущем учебном году социально-психологическое тестирование, направленное на выявление обучающихся групп социального риска
	9	Доля обучающихся групп социального риска, выявленных в ходе социально-психологического тестирования
<b>сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями</b>	10	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления за текущий учебный год
	11	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия; за текущий учебный год
	12	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);
	13	Доля обучающихся, снятых с учета ПДН в текущем учебном году
	14	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя
	15	Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)
	16	Количество выявленных случаев буллинга
	17	Количество самоубийств/попыток самоубийств за текущий учебный год (количество человек)
	18	Наличие в ОО работы по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях
	19	Количество деструктивных аккаунтов, выявленных за

		текущий учебный год
<b>системность деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся</b>	20	Проведение в текущем учебном году диагностики, мониторинга, замеров уровня буллинга в ОО (травли)
	21	Количество выявленных случаев буллинга в ОО (травли)
	22	Доля ОО, реализующих программы, планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся
	23	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении детей и подростков с проявлениями деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении
	24	Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся

## План мероприятий по профилактике деструктивного поведения детей и подростков в ГО Карпинск на 2022-2024 гг.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
<b>1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
1.	Подготовка документации по организации профилактической работы	Ежегодно	Отдел образования администрации ГО Карпинск, Руководители образовательных организаций
2.	Изучение действующих правовых и нормативных актов по вопросам воспитания, защите прав и интересов несовершеннолетних детей и подростков	Постоянно	Отдел образования администрации ГО Карпинск, Руководители образовательных организаций
3.	Анализ состояния воспитательно-профилактической работы в образовательных организациях	Ежеквартально	Отдел образования администрации ГО Карпинск, Руководители образовательных организаций
4.	Разработка и проведение мероприятий по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, включение в общий план воспитательной работы школы	Ежегодно	Заместители директора по ВР, советники директоров по воспитанию, социальные педагоги, педагоги-психологи
<b>2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ</b>			
5.	Составление социального паспорта ОУ, классов	Ежегодно	Руководители образовательных организаций, заместители директора по ВР, советники директоров по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители
6.	Диагностические мероприятия по выявлению учащихся и семей с признаками социального неблагополучия	Постоянно	Заместители директора по ВР, советники директоров по воспитанию, социальные педагоги, психологи, классные руководители
7.	Обновление банка данных на различные категории обучающихся из: - малообеспеченных семей; - неблагополучных семей; - неполных семей; - многодетных семей; - обучающихся, состоящих на ВШУ; - обучающихся, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП; - опекаемых	Сентябрь	Отдел образования администрации ГО Карпинск, заместители директора по ВР, советники директоров по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители

		Постоянно	Заместители директора по ВР, советники директоров по воспитанию, социальные педагоги, психологи, классные руководители
8.	Заседания Совета профилактики по организации работы с учащимися с отклоняющимся поведением	Ежеквартально по плану	Заместители директора по ВР, советники директоров по воспитанию, социальные педагоги
9.	Разработка классных часов и родительских собраний по теме профилактики отклоняющегося поведения	В течение года	Классные руководители
10.	Индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов по вопросам отклоняющегося поведения обучающихся	В течение года	Руководители образовательных организаций, психологи
<b>3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ</b>			
11.	Использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета	В течение года	Заместители директора по ВР, советники директоров по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители
12.	Разработка индивидуального плана работы с семьями в статусе социального неблагополучия	В течение года	Заместители директора по ВР, советники директоров по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители
13.	Индивидуальное семейное консультирование родителей по предупреждению алкоголизации, наркотизации, безнадзорности, правонарушений учащихся	В течение года	Социальные педагоги, психологи
14.	Организация медико-психолого-педагогического и социального просвещения родителей	В течение года	Руководители образовательных организаций, заместители директора по ВР, советники директоров по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители
15.	Родительские собрания с привлечением сотрудников правоохранительных органов	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители
16.	Профилактические психодиагностические обследования	По плану, по мере необходимости	Психологи, классные руководители
<b>4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ</b>			
17.	Организация работы по выявлению подростков, склонных к хищению, употреблению спиртных напитков, токсических и наркотических веществ и иным	В течение года	Заместители директора по ВР, советники директоров по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители

	противоправным поступкам		
18.	Проведение рейдов в семьи, находящиеся в социально опасном положении	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители, инспектора ПДН
19.	Организация правовых классных часов с привлечением субъектов профилактики	По плану в рамках Единого дня профилактики, Дня правовой помощи и др. профилактических акций	Отдел образования администрации ГО Карпинск, руководители образовательных учреждений, заместители директора по ВР, советники директоров по воспитанию, социальные педагоги, инспектора ПДН
20.	Взаимодействие с учреждениями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Заместители директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители
<b>5. ПРОФИЛАКТИКА КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ И НАРКОТИКОВ</b>			
21.	Вовлечение детей и подростков в работу кружков, клубов и секций	В течение года	Заместители директора по ВР, советники директоров по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители
22.	Повышение правовой грамотности обучающихся путём проведения Уроков права	Ежеквартально	Социальные педагоги, классные руководители, инспектора ПДН
23.	Участие детей и подростков в общественных акциях по пропаганде ЗОЖ	В течение года	Советники директоров по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители
24.	Индивидуальная работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учёта	В течение года	Отдел образования администрации ГО Карпинск, социальные педагоги, психологи, классные руководители
25.	Участие детей и подростков в общегородских, школьных и внеклассных спортивных и культурных мероприятиях	В течение года	Советники директоров по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители
26.	Организация летнего оздоровления и отдыха детей и подростков	Ежегодно	Отдел образования администрации ГО Карпинск, руководители образовательных организаций, заместители директора по ВР, советники директоров по воспитанию, социальные педагоги
27.	Расширение представлений детей и подростков о нормах культурной жизни и приобщение к ним через сеть культурно-просветительских учреждений	В течение года	Советники директоров по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители
28.	Выявление и поддержка детей и подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве, защите их прав и интересов	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители.
29.	Классные часы, тренинги, беседы с детьми и подростками о вреде	В течение года	Заместители директора по ВР, советники директоров по воспитанию,

	наркомании, токсикомании, курении и употреблении ПАВ		социальные педагоги, психологи, классные руководители
30.	Психологическая диагностика детей и подростков с целью выявления склонностей к употреблению алкоголя, наркотиков и курению	По плану ВР	Социальные педагоги, психологи