

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КАРПИНСК**

ПРИКАЗ

02.06.2023

№ 90-д

г. Карпинск

***Об утверждении комплекса мер по устранению кадрового
дефицита в образовательных организациях ГО Карпинск
на 2023-2025 годы***

В соответствии с комплексной программой Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 30.03.2023 № 220-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023-2025 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях ГО Карпинск на 2023-2025 годы (приложение).
2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, общеобразовательным программам начального, основного и среднего образования, дополнительного образования ГО Карпинск в соответствии приложением, утвержденным пунктом 1 настоящего приказа, организовать участие в мероприятиях Комплекса мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях ГО Карпинск на 2023-2025 годы.
3. Назначить ответственным за ежегодный мониторинг выполнения Комплекса мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях ГО Карпинск на 2023-2025 годы МАУ «ЦОИ» (директор Н.А. Блохина).
4. МАУ «ЦОИ» (директор Н.А. Блохина) представлять в отдел образования администрации ГО Карпинск результаты мониторинга по итогам года в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации ГО Карпинск

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F0AAF6A029C8D7A00DB9B3CF581A703

Владелец: Грек Владимир Викторович

Действителен: с 22.05.2023 до 14.08.2024

В.В. Грек

Утвержден
приказом отдела образования
администрации ГО Карпинск
от 02.06.2023 № 90-д «Об
утверждении комплекса мер по
устранению кадрового дефицита в
образовательных организациях ГО
Карпинск на 2023-2025 годы»

Комплекс мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях ГО Карпинск на 2023-2025 годы

1. Цель, задачи, показатели комплекса мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях ГО Карпинск

Направления деятельности по устранению кадрового дефицита в ОО:

- Совершенствование системы методического сопровождения педагогических кадров
- Снижение количества вакантных должностей в ОО
- Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников
- Создание института педагогического наставничества
- Повышение привлекательности профессии педагога
- Реализация мер социальной поддержки педагогических работников в ГО
- закрепление кадров в ОО

ЦЕЛЬ: развитие кадрового потенциала системы образования ГО Карпинск

ЗАДАЧИ:

- 1) создание психолого-педагогических классов (далее – профильные классы) как условия для выявления и сопровождения молодежи, ориентированной на получение педагогической профессии.
- 2) обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников
- 3) организация педагогического наставничества в ОО
- 4) реализация системы мер социальной поддержки педагогических и руководящих работников в ГО Карпинск
- 5) реализация мероприятий, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и формирование положительного имиджа педагога
- 6) совершенствование механизмов по формированию кадрового резерва руководителей ОО
- 7) снижение количества вакансий в ОО.

ПОКАЗАТЕЛИ:

- 1) количество профильных классов
- 2) количество учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы педагогической направленности
- 3) доля педагогических работников (далее – ПР) общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества ПР общеобразовательных организаций
- 4) доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста ПР

5) доля ПР и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов

6) доля ПР и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов

7) доля ПР в возрасте до 35 лет в общем количестве ПР образовательных организаций

8) доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего количества молодых специалистов

9) доля ПР общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности ПР такой категории

10) количество молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обустройство хозяйством

11) количество информационных мероприятий по повышению общественного престижа педагогической деятельности, популяризации педагогической деятельности

12) доля ПР, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня

13) доля образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурса включен в кадровый резерв руководителей ОО

14) доля вакантных должностей ПР от общей численности ПР в дошкольных образовательных организациях ГО Карпинск

15) доля вакантных должностей ПР от общей численности ПР в общеобразовательных организациях ГО Карпинск

16) доля вакантных должностей ПР от общей численности ПР в образовательных организациях дополнительного образования ГО Карпинск

2. Сроки реализации комплекса мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях ГО Карпинск

2023-2025 годы

3. Ожидаемые конечные результаты реализации комплекса мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях ГО Карпинск

1) снижение количества вакантных должностей в образовательных организациях

2) создание условий для непрерывного профессионального роста ПР образовательных организаций

3) повышение привлекательности профессии педагога, закрепление кадров в образовательных организациях, расположенных на территории ГО Карпинск

Анализ кадрового потенциала системы образования ГО Карпинск

По состоянию на 31 декабря 2022 года общая численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 160 человек. Женщины составляют 99,4% педагогического персонала. Значительную долю педагогических работников составляют воспитатели (80%). Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование, составила 40%. Среднее профессиональное образование имеют 60% педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Стаж работы более 20 лет имеют 48% педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Доля педагогических работников, педагогический стаж которых насчитывает менее 10 лет – 33%. Наименьший удельный вес составили работники со стажем от 3 до 5 лет – 11%.

Характеристика кадрового состава дошкольных образовательных организаций ГО Карпинск

Номер строки	Показатель	Численность педагогических работников (человек)	Доля от общей численности педагогических работников (%)
1	Общая численность педагогических работников в том числе:	160	100
2	воспитателей, включая старших воспитателей	128	80
3	музыкальных руководителей	13	8
4	инструкторов по физической культуре	11	7
5	учителей-логопедов	6	3,8
6	учителей-дефектологов	1	0,6
7	педагогов-психологов	0	-
8	других педагогов	1	0,6
9	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	64	40
10	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	96	60

По состоянию на 31 декабря 2022 года общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций составила 229 человек, из них учителей – 215 человек. Доля учителей от общего количества работников общеобразовательных организаций составляет 56,3%, доля учителей в возрасте до 35 лет от общего количества учителей общеобразовательных организаций – 27% (58 человек).

Характеристика кадрового состава педагогических работников общеобразовательных организаций ГО Карпинск

Номер строки	Показатель	Численность педагогических работников (на 01.01.2022)	Численность педагогических работников (на 01.01.2023)
1	Общая численность работников (человек)	378	382
2	Из общей численности педагогических работников (человек)	228	229
3	Доля педагогических работников от общей	60,3	59,9

	численности работников (%)		
4	Из общей численности учителей (человек)	214	215
5	Доля учителей от общей численности работников (%)	56,6	56,3
6	Численность учителей с высшей и первой квалификационными категориями (человек)	171	171
7	Доля учителей с высшей и первой квалификационными категориями от общей численности учителей (%)	79,9	79,5
8	Численность учителей с высшим образованием (человек)	185	185
9	Доля учителей с высшим образованием (%)	86,4	86,0
10	Численность учителей с педагогическим стажем до 3х лет (человек)	26	31
11	Доля учителей с педагогическим стажем до 3х лет от общей численности учителей (%)	12,1	14,4
12	Численность учителей с педагогическим стажем от 10 лет (человек)	150	148
13	Доля учителей с педагогическим стажем от 10 лет от общей численности учителей (%)	70,0	68,8
14	Численность учителей в возрасте до 35 лет (человек)	50	58
15	Доля учителей в возрасте до 35 лет от общей численности учителей (%)	23,3	26,9
16	Численность учителей женщин (человек)	191	188
17	Доля учителей женщин от общей численности учителей (%)	89,2	87,4

По состоянию на 31 декабря 2022 года общая численность педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования составила 80 человек. Из общего числа работников 62,5% составили педагогические работники (50 человек), 6,25% - руководящие работники (5 человек). Большую часть работников системы дополнительного образования составляют женщины – 60%.

Из общего количества педагогических работников организаций дополнительного образования высшее профессиональное образование имеют 69% педагогов, среднее профессиональное образование – 31%.

Педагогические коллективы организаций дополнительного образования состоят в основном их опытных педагогов. Общий стаж работы 64% педагогических работников насчитывает более 10 лет. Стаж работы от 10 до 20 лет имеют 33% педагогических работников, более 20 лет – 31%. Доля педагогических работников организаций дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников 28% (14 человек).

Общая численность педагогических работников образовательных организаций ГО Карпинск в 2022/2023 учебном году по сравнению с 2019/2020 учебным годом уменьшилась на 28 человек. Доля педагогических работников всех образовательных организаций в возрасте до 35 лет от общего количества педагогических работников составляет 26%.

Динамика численности педагогических работников образовательных организаций ГО Карпинск представлена в таблице

№ строки	Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Численность педагогических работников (человек)			
		2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Дошкольные образовательные организации	192	184	181	160
2	Общеобразовательные	227	223	228	229

	организации				
3	Организации дополнительного образования	48	47	57	50
	Итого	467	454	466	439

По состоянию на 1 января 2023 года доля аттестованных педагогических работников от общего количества педагогических работников в ГО Карпинск составляет 87,5%.

20,8% педагогических работников от общего количества педагогических работников ГО Карпинск подтвердили соответствие занимаемой должности, 42,6% педагогических работников установлена первая квалификационная категория, 24,1% педагогических работников установлена высшая квалификационная категория. Доля неаттестованных педагогических работников составляет 12,5%.

В системе дошкольного образования доля аттестованных педагогических работников составляет 87,5%. Соответствие занимаемой должности подтвердили 37,5% педагогических работников. Первая квалификационная категория установлена 38,1% педагогических работников от общего количества педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, 11,9% имеют высшую квалификационную категорию.

Доля аттестованных педагогических работников общеобразовательных организаций составляет 89,5%. Первая квалификационная категория установлена 46,3% педагогических работников общеобразовательных организаций, 33,2% имеют высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, подтвердивших соответствие занимаемой должности, составила 10%.

В образовательных организациях дополнительного образования детей доля аттестованных педагогических работников составила 78%. Соответствие занимаемой должности подтвердили 16% педагогических работников, первая квалификационная категория установлена 40% педагогических работников, высшая квалификационная категория установлена 22% педагогических работников организаций дополнительного образования.

С 2022 года, в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области, отдел образования администрации ГО Карпинск работает над исполнением плана мероприятий («дорожной карты») взаимодействия с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО УрГПУ, который согласовывается ежегодно.

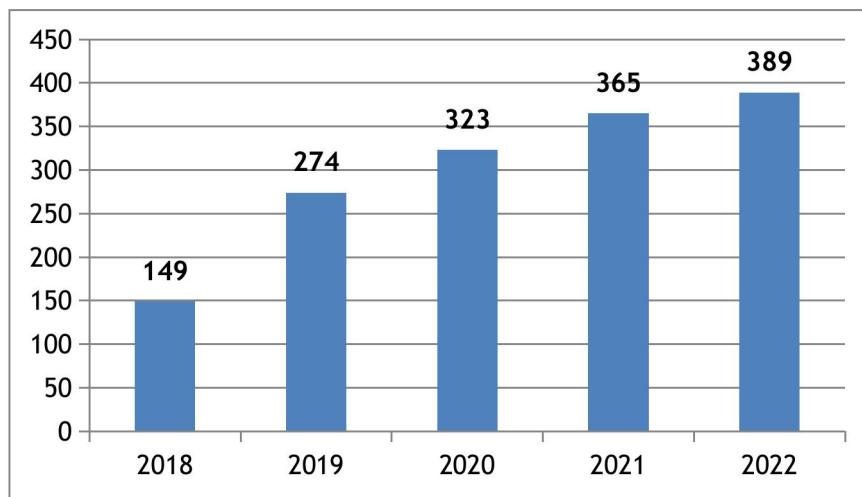
С 2022 года отделом образования ГО Карпинск ведется содержательная работа по целевой модели наставничества. Педагоги и руководители ОО активно участвуют в мероприятиях в соответствии с планом Центра непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) г. Екатеринбурга, а также в мероприятиях отдела образования ГО Карпинск.

С целью профессиональной ориентации на получение педагогических профессий в MAOY COШ № 16 г. Карпинска функционирует профильный психолого-педагогический класс.

Для методической поддержки профессионального развития педагогов и руководителей используются официальный сайт отдела образования Администрации ГО Карпинск, региональная сетевая методическая служба на портале «Педсовет66».

На территории городского округа Карпинск функционирует сетевое педагогическое сообщество «Методсовет» по адресу: <http://conf.ekarpinsk.ru>.

В течение 4 лет число активных пользователей увеличилось со 149 до 389 педагогов (на 161%); по сравнению с 2021 годом количество пользователей в 2022 году возросло на 7% или 24 педагога:

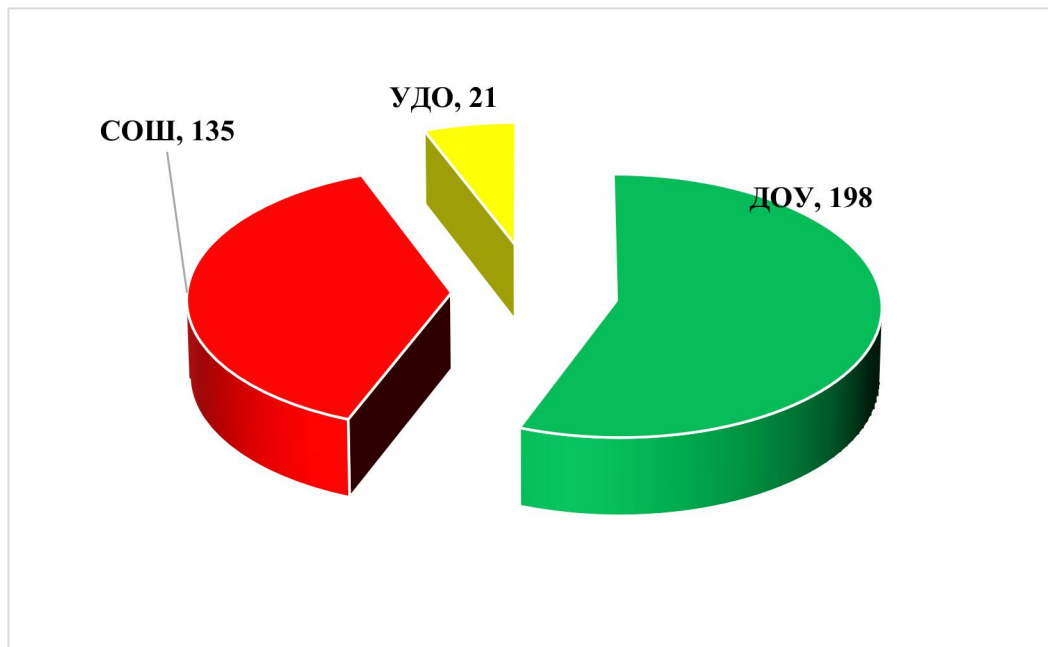


**Количество и доля педагогов – участников сетевого сообщества
по видам образовательных организаций**

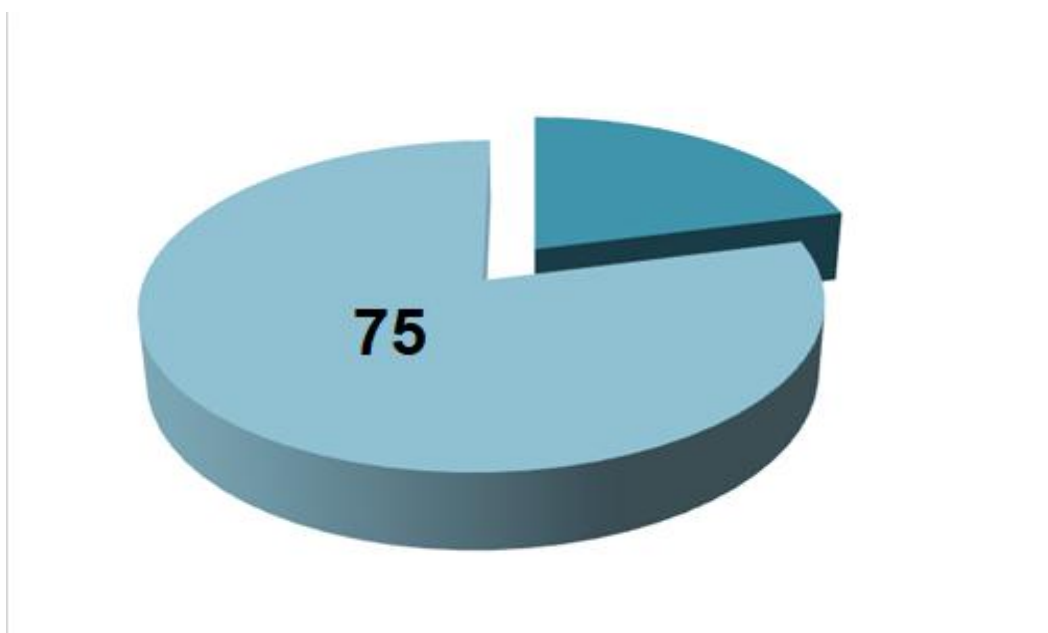
Краткое наименование ОО	Количество педагогов (всего)	Количество педагогов - участников Методсовета	Доля участников от общего кол-ва педагогов
Дошкольные образовательные организации			
МАДОУ № 1	14	14	100%
МАДОУ № 2	32	32	100%
МАДОУ № 4	30	30	100%
МАДОУ № 17	26	26	100%
МАДОУ № 18	28	28	100%
МАДОУ № 22	17	17	100%
МАДОУ № 23	15	15	100%
МАДОУ № 25	19	19	100%
МАДОУ Умка	16	15	94%
СП МАОУ СОШ № 24	4	2	50%
	201	198	98%
Общеобразовательные организации			
МАОУ СОШ № 2	39	34	87%
МАОУ СОШ № 5	55	30	55%
МАОУ СОШ № 6	50	25	50%
МАОУ СОШ № 16	40	21	53%
МАОУ СОШ № 24	15	13	87%
МАОУ СОШ № 33	24	12	50%
	223	135	61%
Учреждения дополнительного образования			
МАУ ДО ДООЦ	25	9	36%
МАОУ ДО ДЮСШ	16	7	44%
МАУ ДО СТиЭ	10	5	50%
	51	21	41%

ВСЕГО по городу:	475	354	75%
------------------	-----	-----	-----

Количество педагогов – участников сетевого сообщества по видам образовательных организаций



Доля участников сообщества от общего количества педагогов в ГО Карпинск на 31.12.2022 г. составляет – 75%:



Вывод: рост количества участников сообщества показывает, что участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет педагогам общаться друг с другом,

решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.

В то же время, педагоги, которые не подключились еще к сетевому сообществу, увидели для себя мотивацию к участию в работе сетевого сообщества в виде поощрений, которые входят в систему начисления баллов за размещенные материалы и ведение блогов. В рамках ежегодного городского конкурса «Лидер сетевого сообщества».

В целях активизации профессиональной деятельности педагогических работников, развития информационно-методического пространства для профессионального общения педагогов в 2022 году была **реализована** программа накопления баллов с последующим обменом их на призы и бонусы в конце каждого этапа. В рамках городского конкурса «Лидер сетевого сообщества» ежеквартально члены жюри определяли уровень сетевой активности каждого зарегистрированного пользователя сообщества. Всего в течение года победителями и призерами конкурса стало 8 активных педагогов, которые получили в качестве призов сертификаты книжного магазина, наборы для творчества и различные настольные игры.

Востребованность ресурса возросла. В 2022 году на платформе сетевого сообщества функционировало 10 инициативных групп, 12 тематических и предметно-методических групп. Наиболее активными и востребованными стали следующие группы: «Предметно-методическая группа инструкторов по физической культуре»; «Предметно-методическая группа музыкальных руководителей», «Электронное обучение»; «Переход на отечественное и свободное программное обеспечение». В среднем в каждой из групп состоит около 30 человек. В 10 самых популярных группах состоит 533 участника (от 39 до 100 человек в каждой из них).

Кроме этого, используются и другие формы сетевой активности педагогов:

- Конкурсы профессионального мастерства «Воспитатель года»/«Учитель года», «Молодой учитель»;
- Педагогические чтения, Рождественские образовательные чтения;
- Творческие конкурсы - Новогодний серпантин, Грани таланта.

Педагоги активно размещают свои методические разработки, делятся материалами, публикуют видео, проводят мастер-классы, выставляют фото своих работ на творческих конкурсах. О востребованности материалов можно судить по количеству просмотров размещаемых материалов участниками Методсовета.

Участники муниципального сетевого сообщества «Методсовет» в целом положительно оценивают проводимые в сообществе мероприятия. В результате деятельности инициативных групп в образовательных организациях была улучшена материально-техническая оснащенность – были приобретены различные образовательные конструкторы, программное обеспечение «LigroGame», STEAM-лаборатории, оборудование для экспериментально-исследовательской деятельности, обновлены автоматизированные рабочие места педагогов и другое.

Участие педагогических работников в деятельности сетевого сообщества позволило повысить информационно-коммуникационную компетентность, уровень компьютерной грамотности.

Отделом образования ГО Карпинск ведется работа по устранению кадрового дефицита специалистов в системе образования через заключение договоров «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» с выпускниками образовательных организаций. В муниципалитете специалистами отдела образования и центра обработки информации проводится предварительная и информационно-разъяснительная работа по целевому приему и обучению с целью:

- консультирования руководителей, обучающихся и их родителей, изъявивших желание участвовать в целевом приеме;
- сохранения и поддержки педагогических династий города;
- закрытия вакансий по педагогическим и медицинским должностям;
- сбора информации о выпускниках, поступивших на целевое бюджетное обучение в учебные заведения СПО и ВПО:

Всего за три года поступили по договорам о целевой подготовке – 12 человек. Трудоустроились в ОО после окончания обучения по целевой подготовке – 1 чел., что составляет 8% от общего числа договоров о целевой подготовке.

В ходе анализа имеющихся показателей были выявлены следующие проблемы.

- 1) Наиболее дефицитные педагогические специальности в ГО Карпинск:
 - учителя русского языка и литературы – 4 вакансии;
 - учителя математики – 3 вакансии;
 - учителя начальных классов – 1 вакансия;
 - учителя английского языка – 1 вакансия;

 - учитель-логопед – 1 вакансия;
 - педагог-психолог – 1 вакансия.
- 2) Динамика кадрового обновления в системе образования ГО Карпинск невысока. Средний возраст педагогов в ГО Карпинск составляет 45 лет.
- 3) Недостаточно мер социальной поддержки по закреплению молодых педагогов в системе образования.
- 4) Необходимо обеспечить персонифицированное сопровождение профессионального роста педагогов школ с низкими образовательными результатами.
- 5) Необходимо совершенствовать меры по повышению престижа педагогического труда в обществе и привлекательности педагогической профессии.

Для решения указанных проблем необходимо реализовать Комплекс мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях ГО Карпинск.

Комплекс мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях ГО Карпинск на 2023-2025 годы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Целевой показатель
ЦЕЛЬ: развитие кадрового потенциала системы образования ГО Карпинск				
1) создание психолого-педагогических классов (далее – профильные классы) как условия для выявления и сопровождения молодежи, ориентированной на получение педагогической профессии.				
1.	Создание профильных классов	ОО, отдел образования	до 1 сентября	количество профильных классов
2.	Проведение тематических мероприятий для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию	ОО, отдел образования	в течение года	количество учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы педагогической направленности
2) обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников				
3.	Создание условий для аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций	ОО, отдел образования	в течение года	доля педагогических работников (далее – ПР) общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества ПР общеобразовательных организаций
4.	Участие учителей общеобразовательных организаций в обучении и мероприятиях Центра непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) г. Екатеринбург	ОО, отдел образования	в течение года	доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста ПР
5.	Участие учителей общеобразовательных организаций в диагностике профессиональных дефицитов	ОО, отдел образования	по графику Министерства	доля ПР и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов
6.	Обучение ПР и управленческих кадров по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ), разработанным по результатам диагностики профессиональных дефицитов	ОО, отдел образования	по графику обучения	доля ПР и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов

3) организация педагогического наставничества в ОО				
7.	Совершенствование системы наставничества в ОО	ОО, отдел образования	в течение года	доля ПР в возрасте до 35 лет в общем количестве ПР образовательных организаций
8.	Организация участия учителей в возрасте до 35 лет в мероприятиях системы образования различного уровня в первые три года работы в ОО	ОО, отдел образования	в течение года	доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего количества молодых специалистов
4) реализация системы мер социальной поддержки педагогических и руководящих работников в ГО Карпинск				
9.	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам не менее 100 рублей за обучающегося в классе (местный бюджет) <i>(кроме федеральной выплаты в размере 5 тыс. рублей за классное руководство)</i>	ОО, отдел образования	в течение года	доля ПР общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности ПР такой категории
10.	Выплата единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогическим работникам – выпускникам профессиональных образовательных организаций или образовательных организаций высшего образования, завершившим обучение по очной форме, поступившим на работу в муниципальные ОО в год окончания обучения (областной бюджет)	Министерство	до конца года	количество молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обустройство хозяйством
5) реализация мероприятий, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и формирование положительного имиджа педагога				
11.	Проведение мероприятий по обмену опытом и лучшими педагогическими практиками, конкурсов профессионального мастерства	ОО, отдел образования	в течение года	количество информационных мероприятий по повышению общественного престижа педагогической деятельности, популяризации педагогической деятельности
12.	Организация участия ПР в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	ОО, отдел образования	в течение года	доля ПР, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня

б) совершенствование механизмов по формированию кадрового резерва руководителей ОО

13.	Организация конкурсного отбора в кадровый резерв руководителей системы образования ГО Карпинск		ежегодно	доля образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурса включен в кадровый резерв руководителей ОО ГО Карпинск
-----	--	--	----------	--

7) снижение количества вакансий в образовательных организациях

14.	Размещение объявлений в СМИ, на официальных сайтах ОО информации об имеющихся и прогнозируемых вакансиях в ОО	дошкольные образовательные организации	по мере необходимости	доля вакантных должностей ПР от общей численности ПР в дошкольных образовательных организациях ГО Карпинск
15.		общеобразовательные организации	по мере необходимости	доля вакантных должностей ПР от общей численности ПР в общеобразовательных организациях ГО Карпинск
16.		организации дополнительного образования	по мере необходимости	доля вакантных должностей ПР от общей численности ПР в образовательных организациях дополнительного образования ГО Карпинск