Отдел образования администрации ГО Карпинск

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КАРПИНСК В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Докладчик: Владимир Викторович Грек,
начальник отдела образования

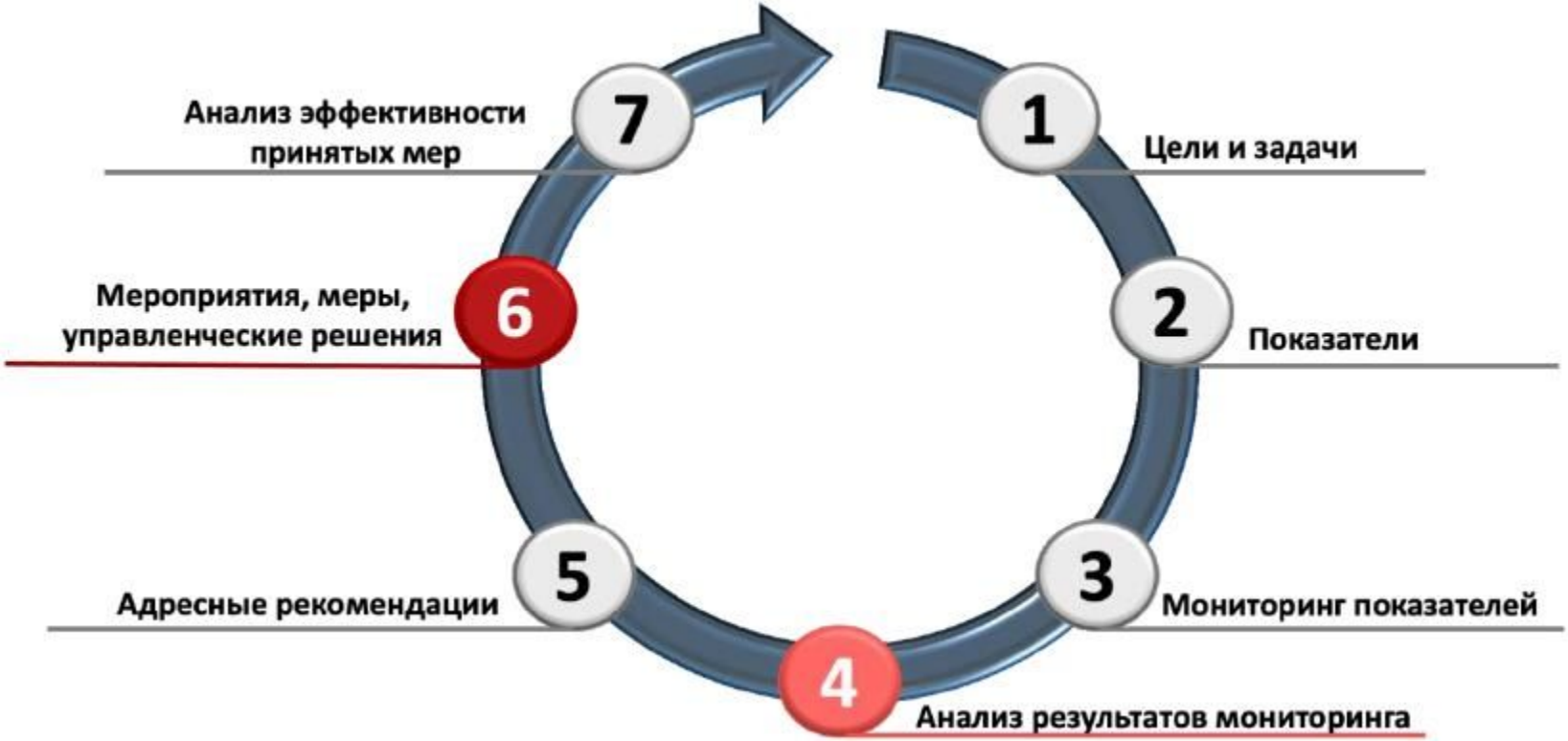
http://msoko.karpinskedu.ru/model/msoko_2022.html

Модель утверждена приказом начальника отдела образования администрации ГО Карпинск № 111-д от 17.08.2022 года

Перейти на главную страницу
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
Трек 1. Объективность оценки качества подготовки обучающихся
Трек 2. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся
Трек 3. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
Трек 1. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами
Трек 2. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов
Трек 3. Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Трек 1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями
Трек 2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня ООО
Трек 2. Повышение эффективности профилизации на уровне СОО

Перейти на главную страницу
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций
Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций
Трек 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
Трек 1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников
Трек 2. Устранение дефицита педагогических кадров
Трек 3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ
2.3. Система организации воспитания обучающихся
Трек 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся
Трек 2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования
Трек 1. Мониторинг качества образовательной среды в ДОО

Структура управленческого цикла



1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Задачи муниципалитета:

- участие во всех мониторингах и оценочных процедурах;
- проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- реализация мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов.
- реализация мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора;
- реализация мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета.

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
Результаты промежуточной аттестации

Всего учеников - 3336			
НОО	1436	1 классы	378
ООО	1628	9 классы	311
СОО	269	11 классы	129
На повторное обучение - 3 обучающихся			

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
Результаты промежуточной аттестации

На «5»	235
На «4» и «5»	1204
Качество знаний (9 классы)	34%
Качество знаний (11 классы)	66%

Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»
№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

ПРОДЛЁНКА

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
Результаты ГИА

9 классы	
Всего выпускников	311
Завершили обучение	304
На «4» и «5» по русскому языку	66%
На «4» и «5» по математике	33%

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
Результаты ГИА

Предмет	Количество участников по ОМСУ	Доля неуспешных результатов по ОМСУ	Доля неуспешных результатов по Свердловской области
Русский язык	311	0,32	1,62
Математика	311	1,61	6,93
Информатика	187	1,6	3,16
История	12	8,33	5,96
Обществознание	124	1,61	5,47

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
Результаты ГИА

Предмет	Количество участников по ОМСУ	Средний балл по ОМСУ	Средний балл по Свердловской области
Английский язык	8	4,5	4,09
Биология	53	3,72	3,37
География	159	3,72	3,7
Информатика	187	3,53	3,64
История	12	3,75	3,44
Литература	6	4,33	4,01
Математика	311	3,4	3,4
Обществознание	124	3,6	3,37
Русский язык	311	3,91	3,94
Физика	38	3,55	3,65
Химия	27	4,19	3,99

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
Результаты ГИА

11 классы	
Всего выпускников	129
Завершили обучение	129
На «4» и «5»	59%
Медалисты	11

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
Результаты ГИА

Предмет	Количество участников по ОМСУ	Доля неуспешных результатов по ОМСУ	Доля неуспешных результатов по Свердловской области
Математика профильная	37	5,41	6,43
Химия	17	5,88	17,25
Биология	25	4	20,37
Обществознание	53	5,66	8,95
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	14	7,14	13,21

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
Результаты ГИА

Предмет	Количество участников по ОМСУ	Средний балл по ОМСУ	Средний балл по Свердловской области
Английский язык	8	77,38	74,43
Биология	25	59,24	50,22
География	3	60,33	53,92
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	14	64,21	60,63
История	14	59,71	60,05
Литература	6	72,67	63,93
Математика базовая	94	4,4	4,29
Математика профильная	37	58,27	57,22
Обществознание	53	62,45	62,24
Русский язык	129	66,88	68,56
Физика	14	60	57,06
Французский язык	1	51	66,09
Химия	17	69,94	55,58

Мониторинг достижения обучающимися планируемых предметных результатов:

- 1 группа – высокие индексы результатов ГИА-9;
- 1 группа – высокие индексы результатов ЕГЭ.

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
Оценка функциональной грамотности

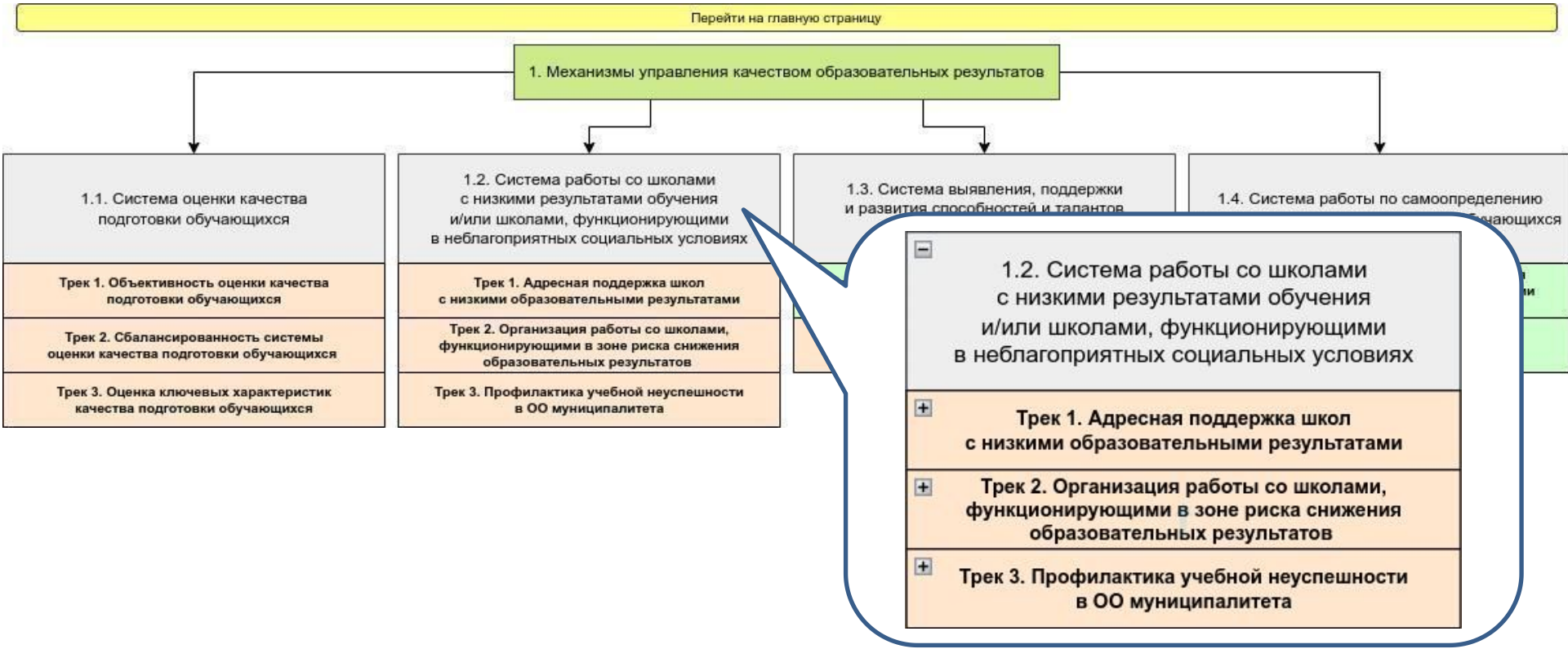
	Весна 2021 года	Осень 2021 года
4 классы	244 обучающихся	
5 классы		271 обучающийся

ВПР

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
Инклюзивное образование

	Общее образование
Дети с ОВЗ	22
Дети-инвалиды	53

1.2. Система работы со ШНОР и ШНСУ



Задачи муниципалитета:

- содействие региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем;
- содействие региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов;
- содействие региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений;
- содействие региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета.

1.2. Система работы со ШНОР и ШНСУ

Участники проекта «500+»	МАОУ СОШ №№ 2, 24, 33
Школы-кураторы	МАОУ СОШ №№ 5, 16

1.3. Система выявления, поддержки и развития талантов

Перейти на главную страницу

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

- 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
- 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими
- 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
  - Трек 1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями
  - Трек 2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью
- 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
  - Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня ООО
  - Трек 2. Повышение эффективности профилизации на уровне СОО

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Трек 1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями

Трек 2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью

Показатели по треку 1 «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»:

- доля обучающихся с выявленными потребностями в ДО от общего количества обучающихся (по параллелям);
- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей.

1.3. Система выявления, поддержки и развития талантов
Сеть учреждений

Школы	2, 5,6, 16, 24, 33
Детские сады	1, 2, 4, 17, 18, 22, 23, 25, «Умка», СОШ № 24
Организации дополнительного образования	ДООЦ, ДЮСШ, СТиЭ

Целевой показатель охвата ДО	81,8%
Реальный охват	65,24%

1.3. Система выявления, поддержки и развития талантов

Перейти на главную страницу

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими	1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
		Трек 1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями	Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня ООО
		Трек 2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью	Трек 2. Повышение эффективности профилизации на уровне СОО

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Трек 1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями

Трек 2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью

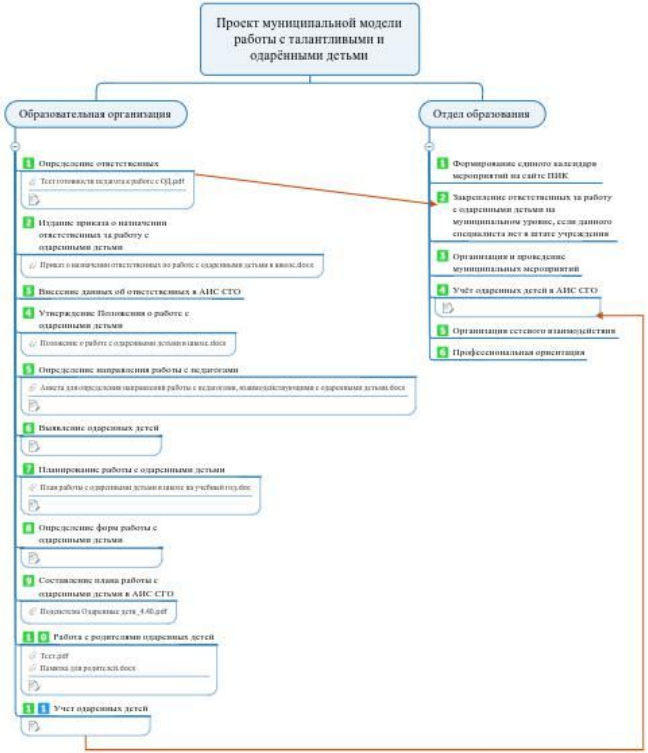
Задачи муниципалитета:

- содействие региону в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- содействие региону в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями;
- содействие региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.;
- содействие региону в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- содействие региону в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- содействие региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;
- содействие региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области:

- 3 кластер – МО, где система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи сформирована на среднем уровне.

1.3. Система выявления, поддержки и развития талантов
Модель



http://msoko.karpinskedu.ru/model/talant.html

1.3. Система выявления, поддержки и развития талантов
Всероссийская олимпиада школьников

Количество предметов	21
Количество участников	982
Количество участий	2248

1.3. Система выявления, поддержки и развития талантов ВсОШ - Школьный этап

МАОУ СОШ № 5	260
МАОУ СОШ № 16	162
МАОУ СОШ № 2	135
МАОУ СОШ № 6	99

МАОУ СОШ № 16	24
МАОУ СОШ № 6	21
МАОУ СОШ № 2	21

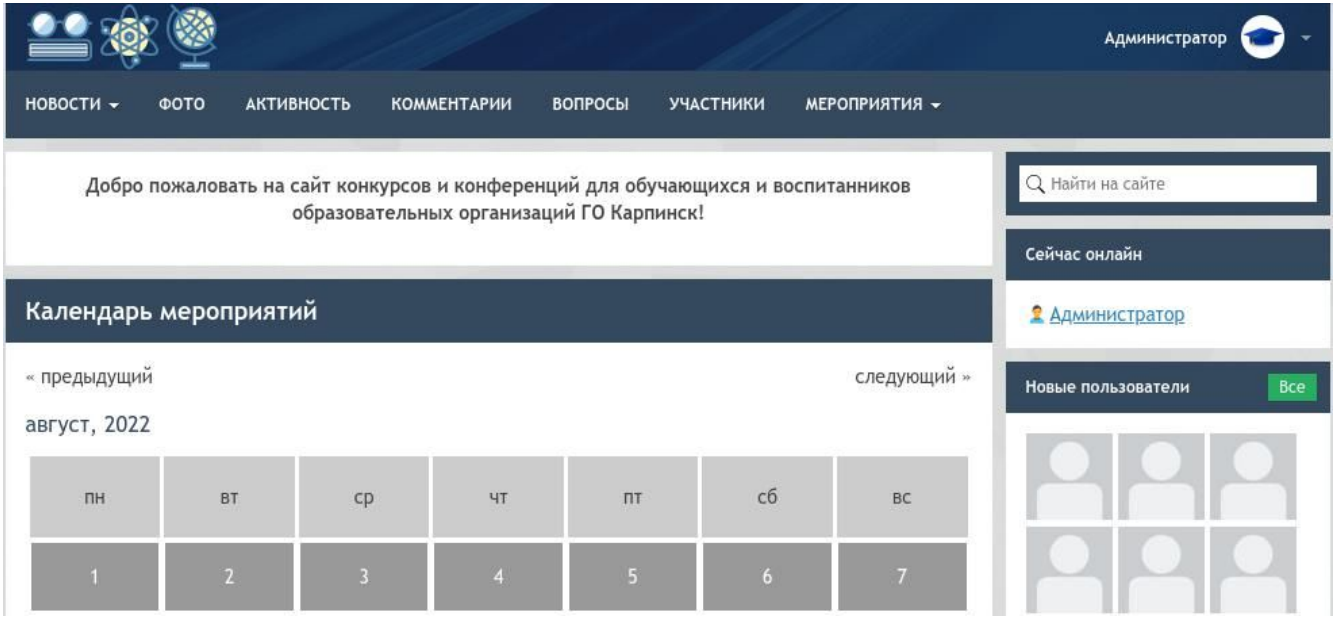
Участники:

- Нестеров Максим (руководитель - Ившин Сергей Александрович);
- Прокопьева Ирина (руководитель - Галлямшина Мария Ахметовна);
- Кеппен Надежда (руководитель - Голубь Любовь Яковлевна);
- Пластинин Валерий (руководитель - Телицына Елена Александровна).

Наибольшее количество проектов	
МАОУ СОШ № 16	15
МАОУ СОШ № 5	11
Наибольшее количество победителей	
МАОУ СОШ № 16	14
МАОУ СОШ № 5	7
МАОУ СОШ № 2	6

1.3. Система выявления, поддержки и развития талантов
Сайт ПИК

http://pik.karpinskedu.ru

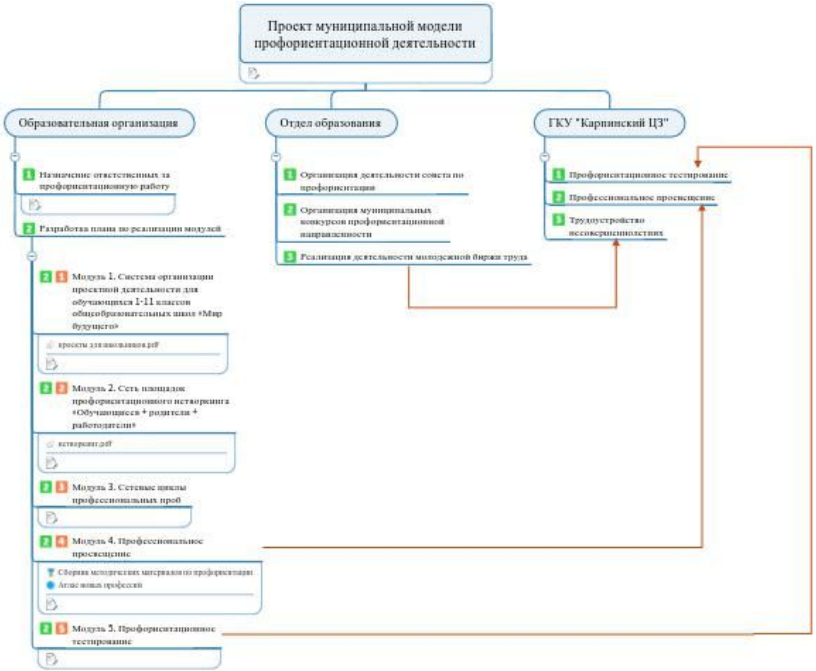


1.4. Система работы по самоопределению

Задачи муниципалитета:

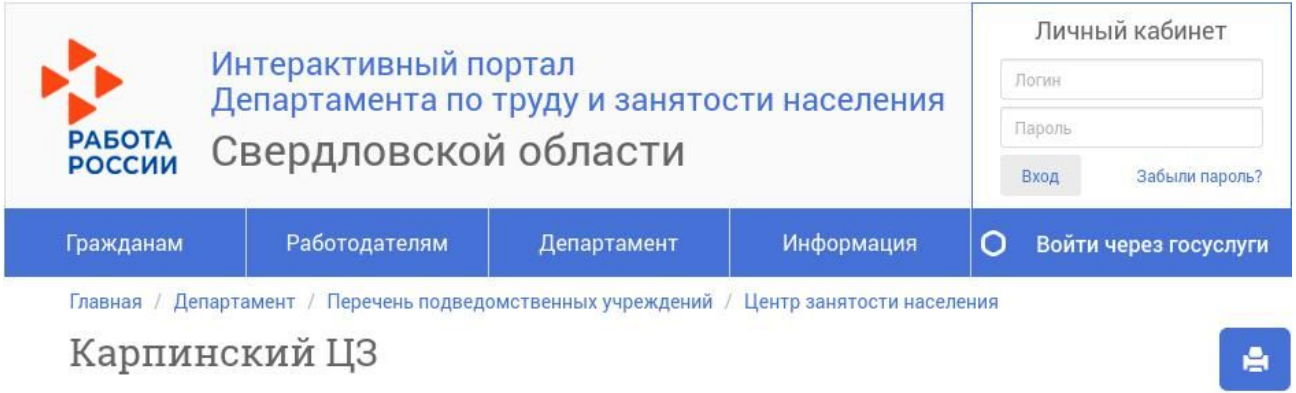
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- создание и совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей муниципального/регионального рынка труда.

1.4. Система работы по самоопределению
Модель

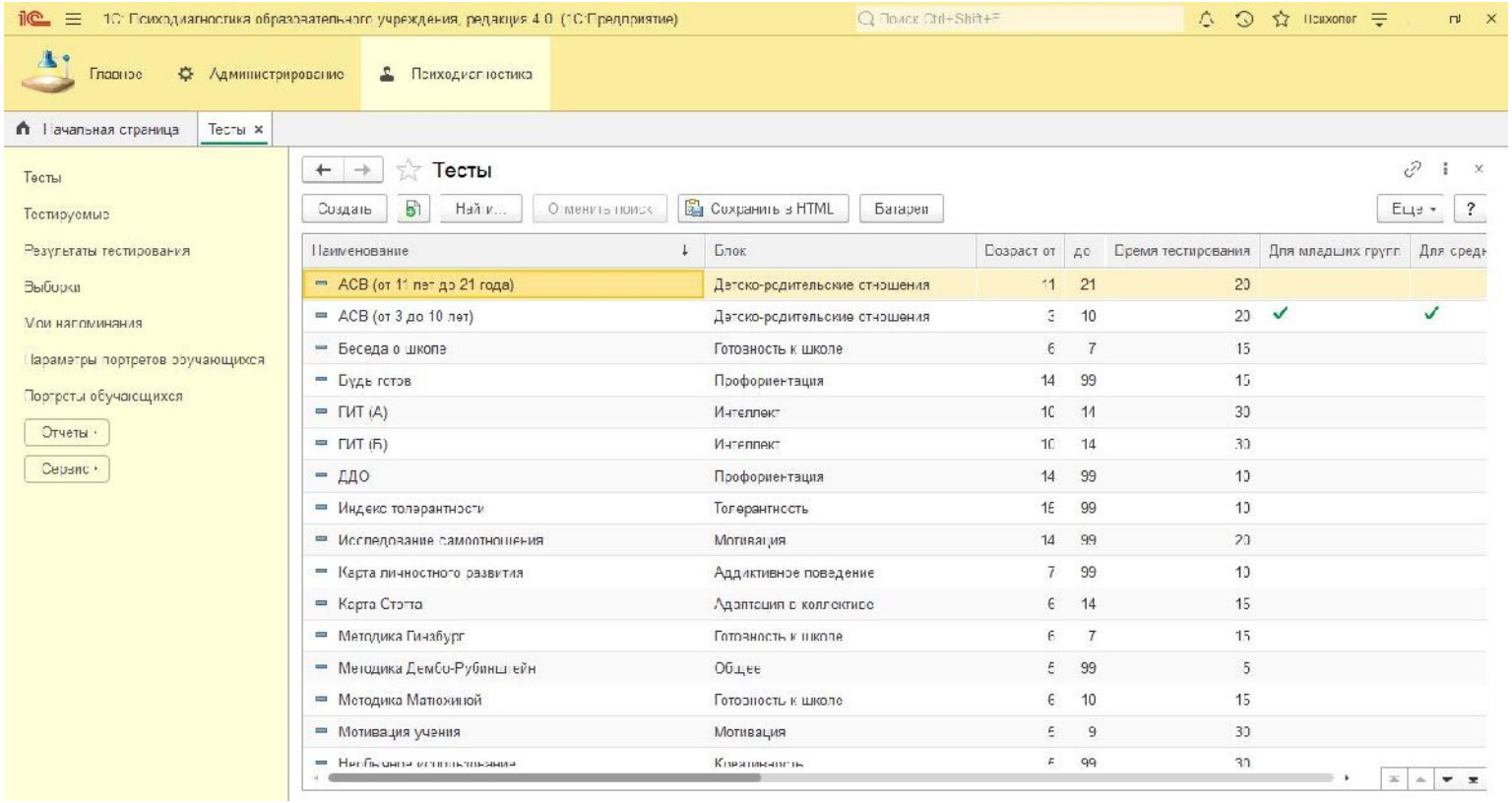


http://msoko.karpinskedu.ru/model/prof.html

1.4. Система работы по самоопределению
Взаимодействие с Карпинским ЦЗ



1.4. Система работы по самоопределению
1С: Психодиагностика

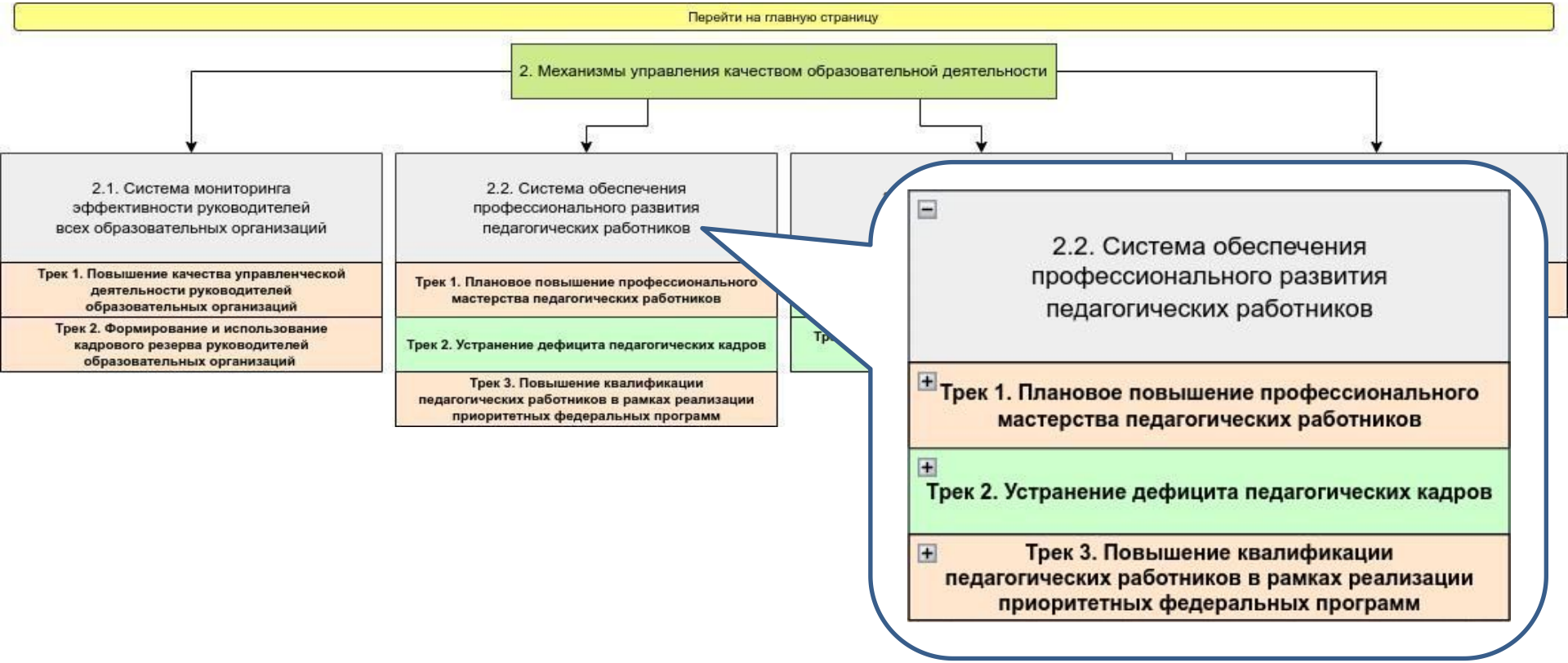


2.1. Система мониторинга эффективности руководителей

Задачи муниципалитета:

- содействие региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО;
- содействие региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров;
- содействие региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций.

2.2. Система профессионального развития педагогов



Задачи муниципалитета:

- содействие региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- содействие региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства;
- содействие региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность;
- содействие региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ;
- содействие региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- содействие региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;
- содействие региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

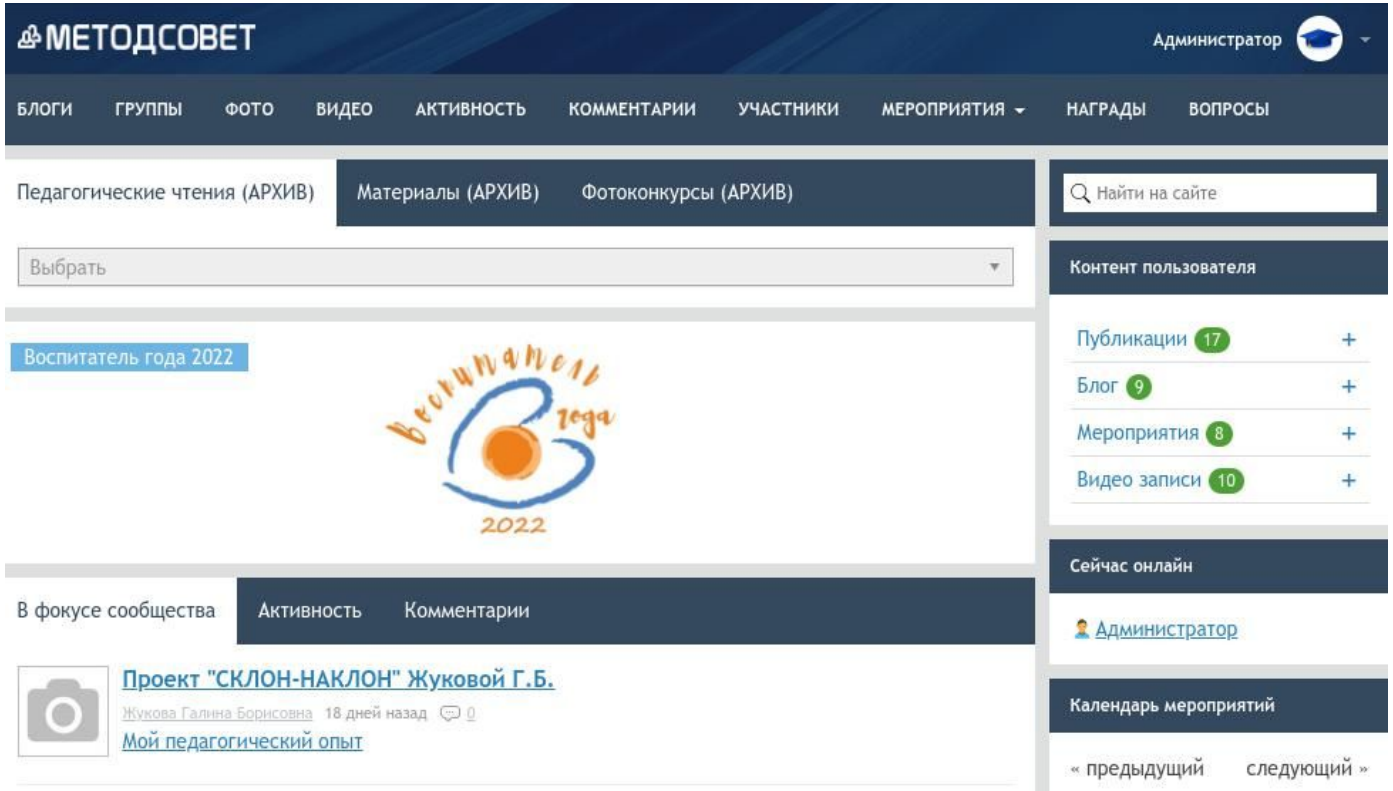
Цели трека 2 «Устранение дефицита педагогических кадров»:

- устранение кадрового дефицита в образовательных организациях муниципалитета за счет своевременного выявления кадровых потребностей в ОО;
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;
- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- привлечение молодых специалистов.

2.2. Система профессионального развития педагогов
Повышение квалификации

Повысили профессиональный уровень	317
Профессиональная переподготовка	6
Обучение по программам ДППО	229
Обучение по программам Академии Минпросвещения	12

2.2. Система профессионального развития педагогов
Методическая деятельность



2.2. Система профессионального развития педагогов
Конкурсное движение

2.3. Система организации воспитания обучающихся

Задачи муниципалитета:

- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся;
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания;
- поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей;
- создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

2.3. Система организации воспитания обучающихся
Результаты мониторинга

2 кластер	СОШ №№ 2, 5, 6
4 кластер	СОШ № 24
5 кластер	СОШ №№ 16, 33

2.3. Система организации воспитания обучающихся

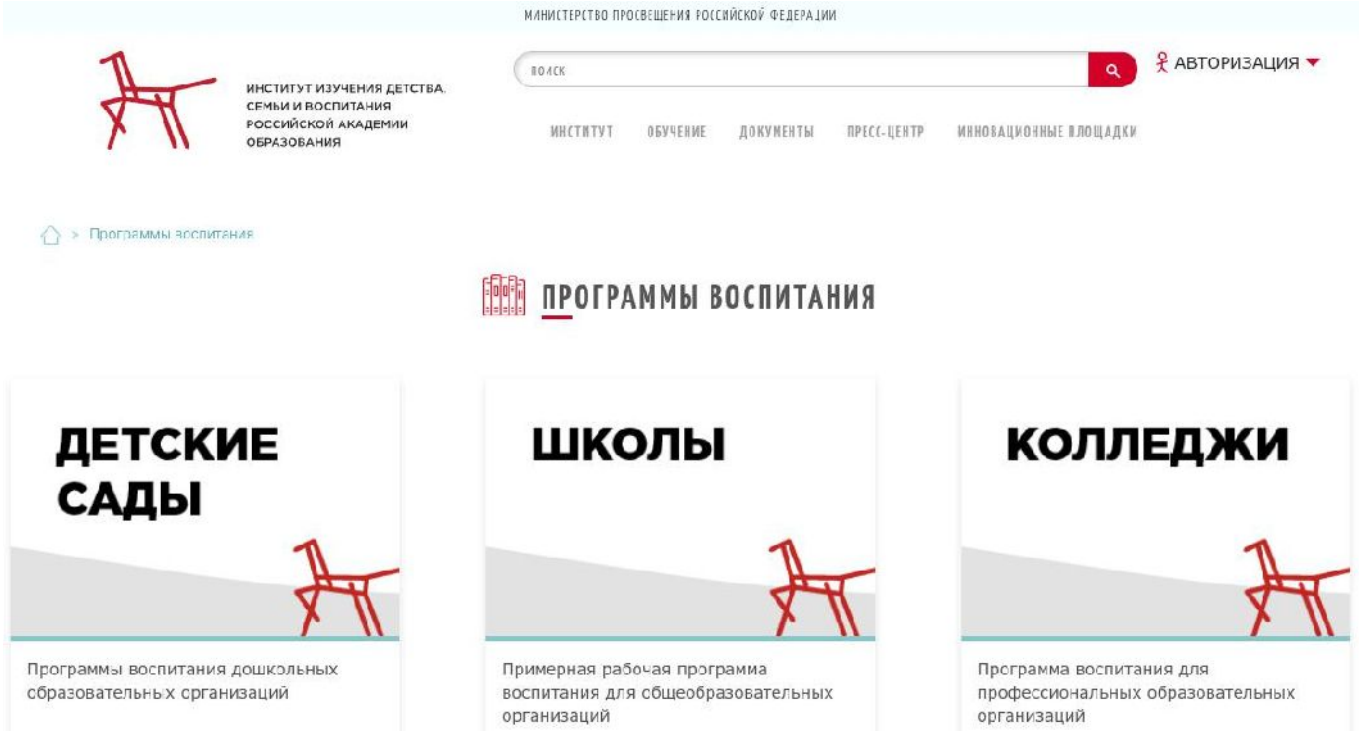
Об Академии Деятельность Календарь событий Новости Контакты

Главная › Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей

Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей

https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

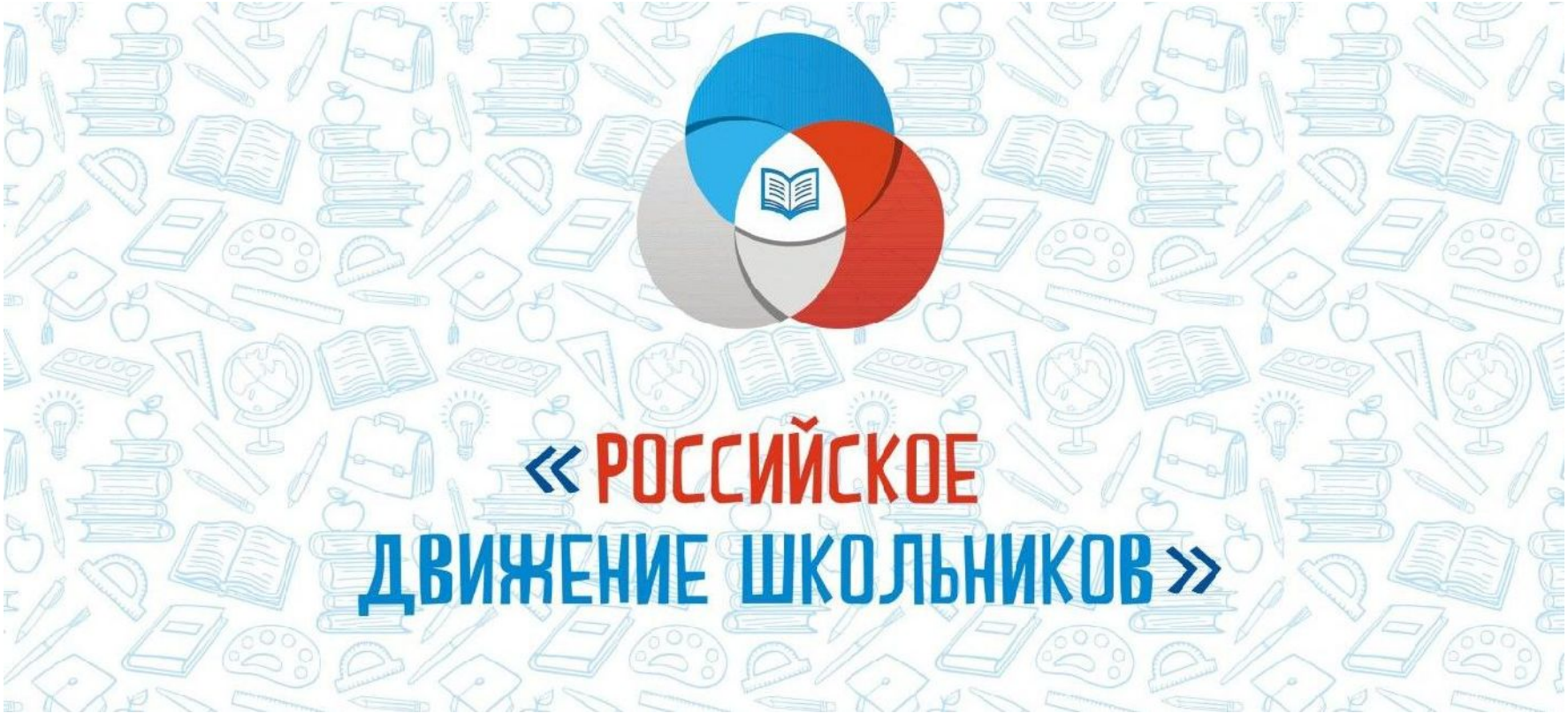
2.3. Система организации воспитания обучающихся



https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/

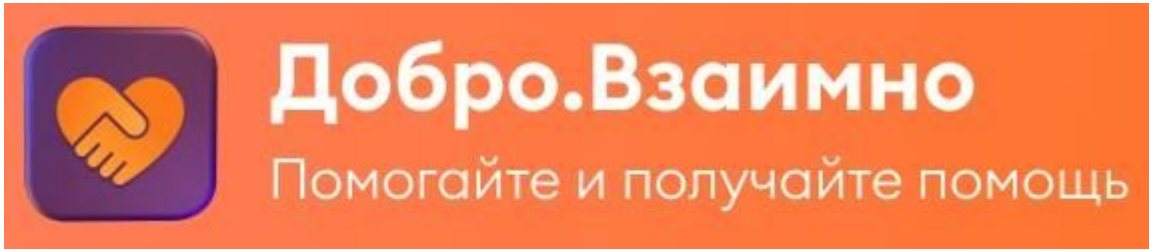
2.3. Система организации воспитания обучающихся
Центр детских инициатив

2.3. Система организации воспитания обучающихся


«РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»

2.3. Система организации воспитания обучающихся ЮНАРМИЯ

2.3. Система организации воспитания обучающихся
Волонтёрское движение



2.3. Система организации воспитания обучающихся ДЮП

ЮИД

2.3. Система организации воспитания обучающихся
Отдых и оздоровление

9 лагерей дневного пребывания	СОШ №№ 2, 5, 6, 16, 24, 33, ДООЦ, ДЮСШ, СТиЭ	1 смена	975 детей
1 загородный лагерь	ОЗЛ «Светлячок»	6 смен	526 детей

2.3. Система организации воспитания обучающихся
Отдых и оздоровление. Школа агронома

2.3. Система организации воспитания обучающихся
Отдых и оздоровление. ОЗЛ «Светлячок»

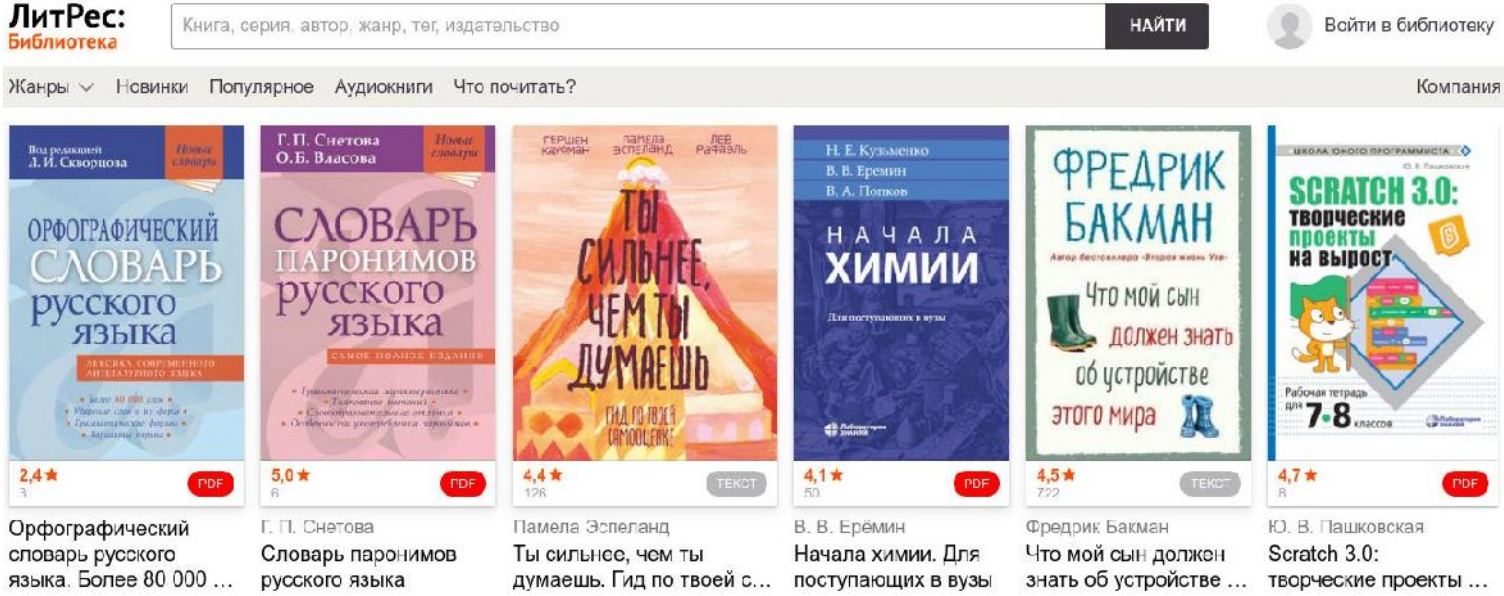
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Задачи муниципалитета:

- содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- содействие региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования;
- содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- содействие региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

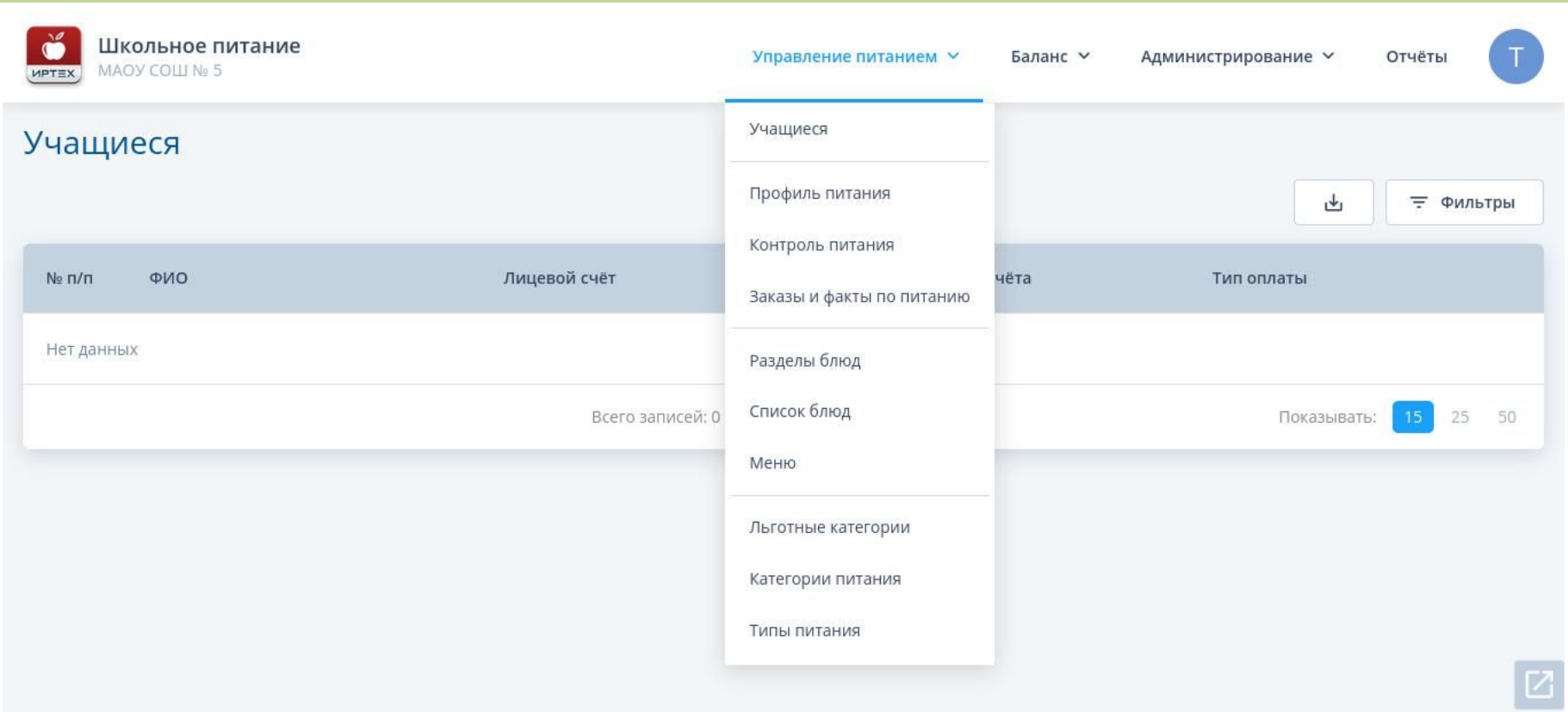
10 детских садов	1558 детей (1711 в 2019 году)
01.08.2022 г.	221 заявление
	от 0 до 1 года - 135 детей
	от 1 года до 3 лет - 63 ребёнка
	от 3 до 8 лет - 23 ребёнка

Проект «Литрес: Школа»



https://sch.litres.ru/

Проект «Школьное питание»



Проект «Импортозамещение»

Р7-ОФИС

МойОфис®

УСПЕХОВ
в наступающем учебном году!

Молодые специалисты

Вьюнникова
Юлия Алексеевна,
МАОУ СОШ № 2

Мезенцева
Снежана Юрьевна,
МАОУ СОШ № 5

Дранкович
Виктория Дмитриевна,
МАОУ СОШ № 5

Кряжов
Виталий Алексеевич,
МАОУ СОШ № 5

Пьянкова
Милена Игоревна,
МАОУ СОШ № 24

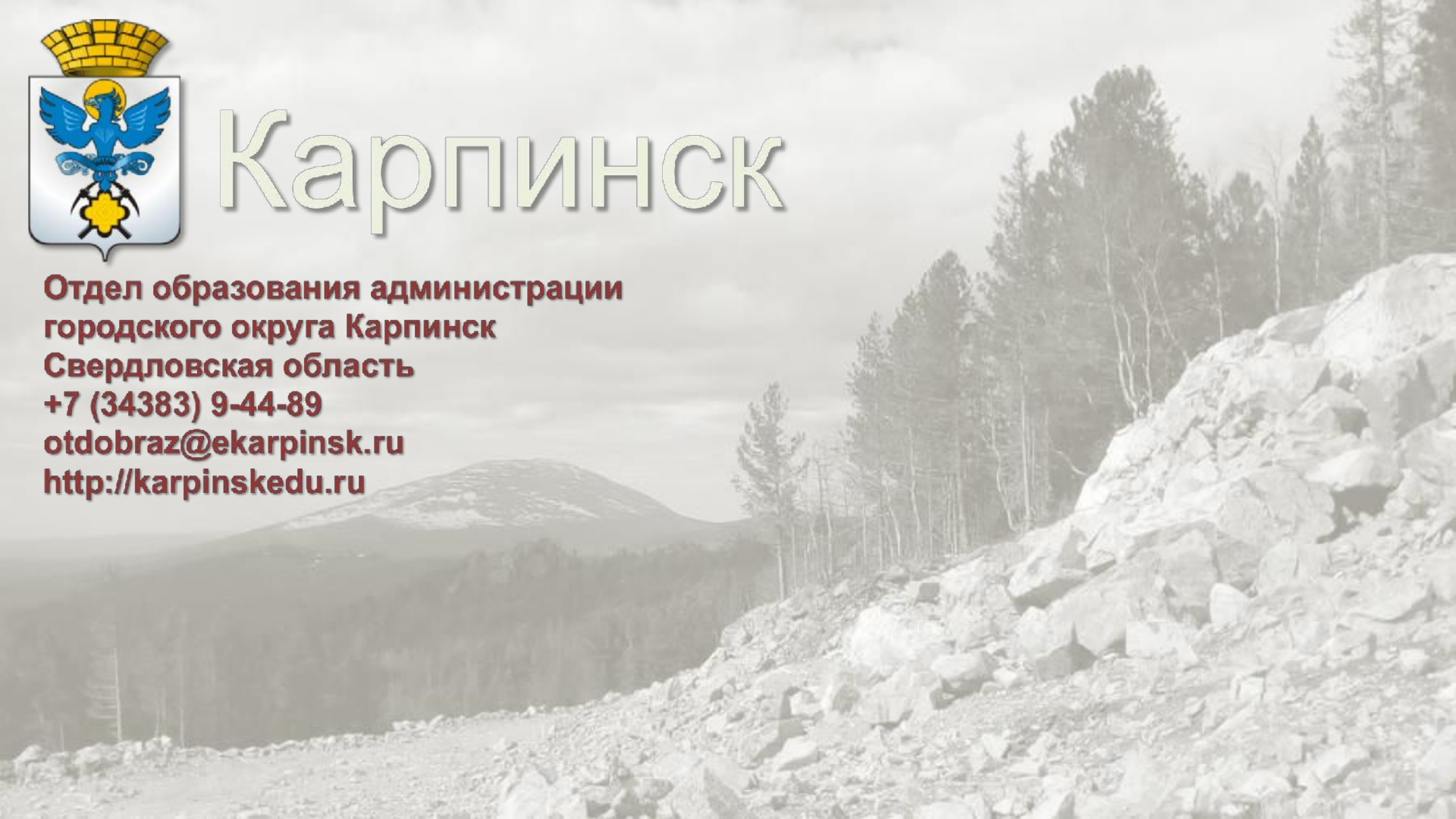
Яблокова
Наталья Николаевна,
МАДОУ № 4

Гребенщикова
Оксана Павловна,
МАДОУ № 22

Гузенко
Снежана Вячеславовна,
МАДОУ № 1

Дитятев
Вячеслав Сергеевич,
МАУДО ДООЦ

Дек
Мария Игоревна,
МАУДО ДООЦ



Карпинск

Отдел образования администрации
городского округа Карпинск
Свердловская область
+7 (34383) 9-44-89
otdobraz@ekarpinsk.ru
http://karpinskedu.ru