

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КАРПИНСК**

ПРИКАЗ

10.11.2022

№ 145/1- д

г. Карпинск

***Об утверждении муниципальной концепции развития системы образования
в ГО Карпинск по направлению МСОКО 1.1.
«Система оценки качества подготовки обучающихся»
на 2022-2023 годы***

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», от 06.09.2021 № 250-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021/2022 учебном году» (с изменениями), на основании приложения № 4 к протоколу заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 25.05.2022 № 13, в целях соблюдения требований Федеральной службы по надзору в сфере образования, повышения объективности процедур оценки качества образования, обеспечения положительной динамики предметных и метапредметных результатов обучающихся и формирования системы управления процессами достижения новых результатов функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальную концепцию развития системы образования в ГО Карпинск по направлению МСОКО 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся» на 2022-2023 годы (прилагается).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации ГО Карпинск



В.В. Грек

**Муниципальная концепция развития системы образования
в ГО Карпинск по направлению
МСОКО 1.1.«Система оценки качества подготовки обучающихся»
на 2022-2023 годы**

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», от 06.09.2021 № 250-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021/2022 учебном году» (с изменениями), на основании приложения № 4 к протоколу заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 25.05.2022 № 13 разработана муниципальная концепция развития системы образования в ГО Карпинск по направлению МСОКО 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся» на 2022-2023 годы.

Концепция направлена на уточнение и конкретизацию муниципальных целей в сфере оценки качества подготовки обучающихся на 2022-2023 годы в соответствии с региональными целями.

1. Цели по обеспечению объективности сбалансированной системы оценки качества образования

Приоритетом образовательной политики в муниципальных образованиях Свердловской области является объективность образовательных результатов обучающихся, формирование объективной и сбалансированной системы оценки качества образования на уровне муниципального образования и каждой образовательной организации.

По данным Федерального института оценки качества образования (ФИОКО) в Свердловской области отмечается нестабильная динамика количества образовательных организаций с признаками необъективности:

Год	Свердловская область	ГО Карпинск
2021	62	0
2020	41	0
2019	99	1

По итогам регионального мониторинга системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в 2022 году ГО Карпинск были продемонстрированы следующие результаты:

Доля ОО с низким уровнем обеспечения объективности – 0%;

Доля ОО со средним уровнем обеспечения объективности – 17%;

Доля ОО с высоким уровнем обеспечения объективности – 83%.

В мониторинге приняли участие 6 образовательных организаций, преобладает высокий уровень обеспечения объективности.

Необходимо отметить, что по результатам мониторинга возросла доля образовательных организаций, в которых предусмотрены мероприятия по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию (данный показатель учтен у 92% ОО).

На основании вышеизложенного целями системы образования ГО Карпинск в сфере обеспечения объективности являются:

- формирование объективной сбалансированной системы оценки качества образования на муниципальном уровне;
- приведение положений о ВСОКО в соответствие федеральным трекам развития системы оценки качества подготовки обучающихся в 100% образовательных организаций;
- формирование позитивного отношения к объективному оцениванию участников образовательных отношений в 100% образовательных организаций;
- отсутствие образовательных организаций, имеющих признаки необъективности образовательных результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).

2. Цели по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических процедур в образовательных организациях

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № СК-228/03, Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в образовательных организациях в 2021/2022 учебном году, приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2021 № 250-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021/2022 учебном году», в октябре 2021 г. был проведен мониторинг размещения на официальных сайтах образовательных организаций локальных актов по утверждению графика проведения оценочных процедур в 2021-2022 учебном году.

В 2022 г. был проведен региональный мониторинг количества контрольных работ в общеобразовательных организациях Свердловской области. В мониторинге приняли участие 7 образовательных организаций ГО Карпинск, были продемонстрированы следующие результаты: зафиксирована

положительная тенденция на оптимизацию и уменьшение количества оценочных процедур.

МОУО	Количество ОО, принявших участие в мониторинге	Показатели доли ОП от общего времени на учебный предмет (% случаев от общего количества предметов и классов)			Показатели соблюдения периодичности (% случаев от общего количества предметов и классов)		
		Норма	Больше нормы	Нет данных	Норма	Больше нормы	Нет данных
ГО Карпинск	7	76,2	14,3	9,5	95,2	0,0	4,8

На основании вышеизложенного целью системы образования ГО Карпинск в части обеспечения оптимизации графиков проверочных и диагностических процедур является соблюдение рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № СК-228/03, Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 в 100% образовательных организаций.

3. Цели по достижению обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Динамика подготовки обучающихся НОО по русскому языку в период 2019 - 2021 гг. характеризуется незначительной тенденцией к снижению: доля обучающихся, демонстрирующих высокий уровень достижения предметных результатов ФГОС НОО составляет 7%; доля неудовлетворительных результатов составляет 11%; доля результатов базового уровня - 82%.

Динамика подготовки обучающихся НОО по математике в период 2019 - 2021 гг.: доля обучающихся, демонстрирующих высокий уровень достижения предметных результатов ФГОС НОО составляет 27%; доля низких, неудовлетворительных результатов - 5%; доля базовых результатов 68%.

Однако в 2020 году наблюдается снижение доли обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень, и увеличение доли обучающихся, показавших низкий уровень по русскому языку и математике, что связано с введением ограничительных мероприятий и переходом на дистанционный формат обучения в период пандемии COVID-19.

Обращает на себя особое внимание факт чуть более низких результатов по русскому языку по отношению к математике. В дальнейшем, на уровне основного общего и среднего общего образования соотношение изменяется в пользу русского языка.

На основании вышеизложенного целью системы ГО Карпинск достижению обучающимися предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования на период 2022-2023 гг. является обеспечение положительной динамики предметных результатов и достижение обучающимися 4-х классов по итогам ВПР следующих значений:

- высокий уровень подготовки - не менее 15 %;

- базовый уровень подготовки - не менее 75 %.

Для определения достигнутых значений будет использоваться индекс результатов ВПР среди школ, чьи результаты ВПР будут признаны объективными.

4. Цели по достижению обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

В период 2019-2021 гг. качество подготовки обучающихся 5-8-х классов по русскому языку и математике характеризуется динамикой: незначительное увеличение доли высоких результатов, однако показатели остаются в пределах 5%-10% в зависимости от параллели, незначительное снижение доли низких результатов, стабильные показатели базового уровня (50-60% в зависимости от параллели).

С 2019 г к 2021 г. качество подготовки выпускников 9-х классов изменилось следующим образом.

Русский язык:

снижение результатов высокого уровня с 26,97 % до 16,125,162 %; рост результатов базового уровня с 72,29 % до 77,60 %;

рост неудовлетворительных результатов с 0 % до 0,62 %.

Математика:

снижение результатов высокого уровня с 4,3 % до 8 %;

снижение результатов базового уровня с 94,62 % до 76 %;

рост неудовлетворительных результатов с 0 % до 16 %.

В целом, снижение качества подготовки в течение двух последних учебных лет, характеризовавшихся ограничениями, возникшими в результате пандемии, и тотальным дистанционным режимом обучения, произошло за счёт увеличения доли обучающихся с низким и неудовлетворительным уровнем подготовки и снижения доли обучающихся с базовым и высоким уровнем подготовки.

На основании вышеизложенного целью системы образования ГО Карпинск по достижению обучающимися предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования на период 2022-2023 г.г. является обеспечение положительной динамики предметных результатов и достижение следующих значений:

- на ВПР достижение обучающимися 5-8-х классов базового уровня подготовки - не менее 70 %, высокого уровня подготовки - не менее 10 %;

- на ГИА-9 достижение выпускниками 9-х классов базового уровня подготовки - не менее 85 %, высокого уровня подготовки - не менее 10%.

5. Цели по достижению обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

По итогам ЕГЭ за 2019-2021 гг. доля участников экзаменов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по обязательным учебным предметам, характеризуется следующим образом.

Русский язык:

снижение участников экзамена с высоким уровнем подготовки с 35,93 % до 13 %;

рост доли участников, показавших базовый уровень, с 64% до 87%;
участников, не преодолевших минимальный порог, нет.

Математика профильная:

снижение доли участников с высоким уровнем подготовки с 7,35% до 0 %;
рост доли участников, показавших базовый уровень, с 92,64% до 100%;
доля участников, не преодолевших минимального порога, незначительно снизилась с 0 % до 5,41%.

На основании вышеизложенного целью системы образования ГО Карпинск по достижению обучающимися предметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования на период 2022-2023 г.г. является обеспечение стабильности результатов, в том числе:

- на ВПР достижение обучающимися 11-х классов базового уровня подготовки - не менее 80%, высокого уровня подготовки - не менее 10%;

- на ГИА-11 достижение выпускниками 11-х классов базового уровня подготовки - не менее 85%, высокого уровня подготовки - не менее 15%.

Для определения достигнутых значений будет использоваться индекс:

- результатов ВПР ОО при условии соответствия результатов ОО доверительному интервалу по региону;

- результатов ЕГЭ, полученных в условиях отсутствия нарушения порядка проведения ЕГЭ;

- данные по выбору экзаменов по профилю обучения, поступлению в вузы по профилю обучения.

6. Цели по достижению обучающимися метапредметных результатов освоения основных общеобразовательных программ

Уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся в 2019-2021 году был определен по итогам региональной комплексной диагностической работы в 4-х, 7-х, 10-х классах, ВПР, а также по итогам ГИА-9. Выявлено, что познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия обучающихся, завершивших освоение основных общеобразовательных программ ФГОС ООО, сформированы неравномерно, а именно коммуникативные учебные действия преобладают над общеучебными. В течение трёх лет только половина обучающихся демонстрируют сформированность компонента метапредметных результатов ФГОС ОО «общеучебные универсальные действия», что нельзя считать достаточным.

В связи с этим целями системы образования ГО Карпинск по достижению обучающимися метапредметных результатов освоения основных образовательных программ являются:

- усиление внимания к развитию универсальных учебных действий на уроках по всем учебным предметам;

- обеспечение положительной динамики на каждом уровне сформированности по каждому компоненту метапредметных результатов на

каждом уровне реализации ФГОС;

- использование в педагогической, методической, управленческой деятельности результатов национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований.

7. Цели по развитию функциональной грамотности обучающихся

В марте-апреле, октябре-ноябре 2021 года в соответствии с государственным заданием ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (ИРО) на 2021 год членами рабочей группы ИРО в сотрудничестве с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и ООО «РТК-Иксора» проведено исследование функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях Свердловской области.

В исследовании приняли участие образовательные организации ГО Карпинск:

4 класс (первый этап), 5 класс (второй этап) – 5 образовательных организаций (по выборке);

8 класс – 6 образовательных организаций.

Результаты обучающихся ГО Карпинск представлены ниже.

Успешность выполнения работы по направлениям функциональной грамотности (% от максимального балла)

Класс	Доля выполнения заданий по направлениям ФГ (% от максимального балла)						
	Доля выполнения работы в целом	Глобальные компетенции	Естественнонаучная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
4 класс (первый этап)	31	27	32	34	32	41	23
5 класс (второй этап)	30	27	27	42	29	39	26
8 класс	35	42	29	29	25	45	37

Соответствие количества первичных баллов уровням функциональной грамотности

Уровень	Количество первичных баллов 4 класс	Количество первичных баллов 5 класс	Количество первичных баллов 8 класс
Недостаточный	0-8	0-6	0-7

Низкий	9-14	7-12	8-13
Средний	15-22	13-20	14-21
Повышенный	23-31	21-31	22-31
Высокий	32-41	32-45	32-39

Полученные в результате исследования данные позволяют сделать следующие выводы:

- ниже среднего уровня общей функциональной грамотности в 4 классах у участников сформированы читательская грамотность и глобальные компетенции, в 8 классах - математическая грамотность и естественнонаучная грамотность и находится на уровне показателей Свердловской области;

- выше среднего уровня общей функциональной грамотности в 4 классах у участников сформированы естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность и креативное мышление, в 8 классах - читательская грамотность, финансовая грамотность и глобальные компетенции и находится на уровне показателей Свердловской области;

- равна среднему общему уровню функциональной грамотности математическая грамотность в 8 классах;

- сопоставление результатов между уровнями образования свидетельствует о том, что в основной школе по сравнению с начальной результаты учащихся по математической грамотности и креативному мышлению значительно ниже, по естественнонаучной грамотности незначительно ниже, по финансовой грамотности незначительно выше, по читательской грамотности и глобальным компетенциям значительно выше и находится на уровне показателей Свердловской области.

На основании вышеизложенного целью системы образования ГО Карпинск является достижение обучающимися новых результатов функциональной грамотности на каждом уровне освоения ФГОС, в том числе - достижение базового уровня функциональной грамотности не менее чем у 35 % обучающихся на каждом уровне реализации ФГОС.