

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КАРПИНСК**

ПРИКАЗ

27.07.2022

№ 103- д

г. Карпинск

**Об утверждении Положения о проведении мониторинга эффективности
руководителей всех образовательных организаций ГО Карпинск**

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 г. № 615-Д «О региональной системе оценке качества образования Свердловской области, в рамках проведения оценочных процедур, в соответствии с приказом отдела образования Администрации ГО Карпинск от 28.06.2021 г. № 98-д «О проведении мониторинга в рамках муниципальной системы оценки качества образования», в целях обеспечения объективности анализа эффективности деятельности руководителей.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций ГО Карпинск (прилагается).
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Отдела образования
администрации ГО Карпинск

Л.Л. Евсеева

Положение о проведении мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций ГО Карпинск

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Свердловской области (далее – Положение).

2. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», с учетом пункта 9 Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10.02.2021 г. № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. № 3273-р, приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 г. № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.06.2020 г. № 502-Д «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

3. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций (далее – мониторинг) является одним из основных механизмов управления качеством образования и включает показатели из других муниципальных управленческих механизмов: муниципальной системы оценки качества подготовки

обучающихся, системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, системы воспитания.

В рамках муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций ГО Карпинск рассматриваются следующие треки:

- 1) повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- 2) формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций направлен:

- на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательной организации и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательных организаций;
- на выявление динамики в эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и, как следствие, выявление динамики качества работы образовательных организаций;
- на формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций ориентирована развитие внутренних механизмов обеспечения качества образования и формированием, подготовкой и использованием кадрового резерва руководителей, в том числе:

- внутренняя система объективной оценки качества образования;
- система профилактики учебной неуспешности обучающихся;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- система профориентации;
- система мониторинга школьного благополучия (школьного климата);
- система воспитательной работы.

В рамках муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций приоритетным направлением является формирование, подготовка и использование кадрового резерва руководителей, в том числе подготовка школьных команд.

Данные, полученные в ходе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, являются информационной основой для принятия управленческих решений по повышению качества профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

При анализе управленческого цикла работы по треку «Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций» используются данные, генерируемые региональной системой оценки качества подготовки обучающихся, системой выявления, поддержки и развития

способностей и талантов у детей и молодежи, системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также предполагают принятие мер в рамках и других управленческих систем (система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и т.д.).

Управленческий цикл работы по треку «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций» выстраивается с целью повышения качества кадрового состава системы образования ГО Карпинск, подготовки управленческих команд, способных разрабатывать и реализовывать эффективные стратегии управления образованием, создавать условия для профессионального роста перспективных кадров сферы образования.

4. Цель мониторинга – получение объективной и достоверной информации о качестве управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и выработка комплекса мер по устранению слабых сторон в системе управления образовательной организацией и совершенствованию управленческой деятельности в ГО Карпинск.

5. Задачами мониторинга являются:

- определение актуальных показателей мониторинга и методов сбора информации;
- проведение анализа полученной информации;
- выявление проблемных зон в управлении качеством образования в образовательной организации для последующей организации деятельности по их устранению;
- совершенствование деятельности по подбору и расстановке руководящих кадров системы образования в регионе;
- выявление претендентов на включение в кадровый резерв;
- анализ состояния деятельности по подготовке школьных управленческих команд;
- изучение факторов, влияющих на эффективность управления качеством образования в образовательных организациях и муниципалитетах;
- определение продуктивных моделей управления образовательной организацией;
- подготовка адресных рекомендаций по итогам мониторинга;
- реализация комплекса мер по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Глава 2. Организация и содержание проведения мониторинга

6. При проведении мониторинга осуществляется сбор информации от:

- руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, дополнительного образования, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

7. Региональным оператором по проведению мониторинга является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

8. Для проведения мониторинга используются данные форм федерального статистического наблюдения, данные региональных форм отчетности, информационных автоматизированных систем, внутренних исследований, локальные акты образовательной организации, размещенные на сайте образовательной организации, и другие контекстные данные.

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы:

1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация, диагностические контрольные работы, репетиционные тестирования и другие процедуры),

2) данные федерального статистического наблюдения (форма № ОО-1, форма № ОО-2, форма № СПО-1, форма № СПО-2; форма № 85-К, форма № 1-ДОП);

3) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы).

9. Мониторинг проводится путем экспертизы и анализа представленных документов и материалов.

10. Мониторинг проводится по показателям, размещенным в приложении к настоящему положению.

11. Мониторингу подлежат руководители всех образовательных организаций ГО Карпинск.

12. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей, на реализацию антикризисных программ развития образовательной организации). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах с указанием сроков реализации и ответственных.

15. Управленческие решения принимаются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Отделом образования администрации городского округа Карпинск.

16. По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ их эффективности для определения проблемы на уровне муниципалитета, образовательной организации и путей их решения.

Приложение 1
к Положению проведения мониторинга
эффективности руководителей
образовательных организаций

Показатели и методика расчета показателей мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

№	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя	Оценка значения показателя	Источник данных для расчета показателя
Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций							
1. Показатели по качеству управленческой деятельности							
<i>Внутренняя система оценки качества образования</i>							
1	Доля образовательных организаций, сформировавших объективную систему оценки качества образования	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования и обеспечение объективности системы оценивания	<p>Значение показателя (П1) определяется по формуле:</p> $П1 = \frac{ВСОКО_{сош} + ВСОКО_{доо} + ВСОКО_{доп}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>ВСОКО_{сош} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, ед.</p> <p>ВСОКО_{доо} – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, ед.</p> <p>ВСОКО_{доп} – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет о самообследовании образовательной организации, данные ФИС ОКО

2	Темп роста доли образовательных организаций, сформировавших объективную систему оценки качества образования	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования и обеспечение объективности системы оценивания	<p>Значение показателя (П2) определяется по формуле:</p> $П2 = \frac{ВСОКО_{сош} + ВСОКО_{доо} + ВСОКО_{доп}}{ОО} \times 100\% - \frac{ВСОКО_{сош(-1)} + ВСОКО_{доо(-1)} + ВСОКО_{доп(-1)}}{ОО(-1)}$ <p>где: ВСОКО_{сош} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, ед. ВСОКО_{доо} – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, ед. ВСОКО_{доп} – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, ед. ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед. ВСОКО_{сош(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ВСОКО_{доо(-1)} – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ВСОКО_{доп(-1)} – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, данные ФИС ОКО
---	---	---	---	--	-------------	---	--

3	Доля образовательных организаций, имеющих положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования и обеспечение объективности системы оценивания	<p>Значение показателя (ПЗ) определяется по формуле:</p> $ПЗ = \frac{\text{Пол_ВСОКО}_{\text{сош}} + \text{Пол_ВСОКО}_{\text{доо}} + \text{Пол_ВСОКО}_{\text{доп}}}{\text{ОО}} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>Пол_ВСОКО_{сош} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, ед.</p> <p>Пол_ВСОКО_{доо} – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, ед.</p> <p>Пол_ВСОКО_{доп} – количество образовательных организаций дополнительного образования в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации о
4	Темп роста доли образовательных организаций, имеющих положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования и обеспечение объективности системы оценивания	<p>Значение показателя (П4) определяется по формуле:</p> $П4 = \frac{\text{Пол_ВСОКО}_{\text{сош}} + \text{Пол_ВСОКО}_{\text{доо}} + \text{Пол_ВСОКО}_{\text{доп}}}{\text{Пол_ВСОКО}_{\text{сош}(-1)} + \text{Пол_ВСОКО}_{\text{доо}(-1)} + \text{Пол_ВСОКО}_{\text{доп}(-1)}} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>ВСОКО_{сош} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, ед.</p> <p>ВСОКО_{доо} – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, ед.</p> <p>ВСОКО_{доп} – количество образовательных организаций</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации о

				<p>дополнительного образования в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед.</p> <p>ВСОКО_{соп(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ВСОКО_{доо(-1)} – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ВСОКО_{доп(-1)} – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
5	Доля общеобразовательных организаций, не имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном	%	Показатель характеризует уровень достоверности результатов процедур оценки качества образования	<p>Значение показателя (П5) определяется по формуле:</p> $П5 = \frac{ОО_{пн}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>ОО_{пн} – количество общеобразовательных организаций, в которых отсутствуют признаки необъективности образовательных результатов при проведении оценки качества на федеральном уровне, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед.</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Данные ФИС ОКО

	уровне						
6	Темп роста доли общеобразовательных организаций, не имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне	%	Показатель характеризует уровень достоверности результатов процедур оценки качества образования	<p>Значение показателя (П6) определяется по формуле:</p> $П6 = \frac{\frac{ОО_{\text{пн}}}{ОО}}{\frac{ОО_{\text{пн}(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: $ОО_{\text{пн}}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых отсутствуют признаки необъективности образовательных результатов при проведении оценки качества на федеральном уровне, ед. $ОО$ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед. $ОО_{\text{пн}(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых отсутствуют признаки необъективности образовательных результатов при проведении оценки качества на федеральном уровне, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $ОО_{(-1)}$ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Данные ФИС ОКО
7	Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	%	Показатель характеризует уровень объективности результатов текущего оценивания	<p>Значение показателя (П7) определяется по формуле:</p> $П7 = \frac{Уч_{\text{пор}}}{Уч} \times 100 \%$ <p>где: $Уч_{\text{пор}}$ – количество всех учащихся общеобразовательных организаций, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету (ВПР), ед. $Уч$ – количество всех учащихся общеобразовательных организаций муниципалитета, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные ФИС ОКО
8	Темп роста доли обучающихся общеобразовательных организаций, не имеющих признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне	%	Показатель характеризует уровень достоверности результатов процедур оценки качества образования	<p>Значение показателя (П8) определяется по формуле:</p> $П8 = \frac{Уч_{\text{пор}}}{Уч} \times 100 \%$	1 раз в год	31% и выше – 2 балла;	Данные ФИС ОКО

	ьных организаций муниципалитета, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету		объективности результатов текущего оценивания	$П8 = \frac{Уч_{пор(-1)}}{Уч_{(-1)}} \times 100 \%$ <p>где: Уч_{пор} – количество всех учащихся общеобразовательных организаций, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету (ВПР), ед. Уч – количество всех учащихся общеобразовательных организаций муниципалитета (ВПР), ед. Уч_{пор(-1)} – количество всех учащихся общеобразовательных организаций, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах (ВПР), к текущей успеваемости по предмету, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. Уч₍₋₁₎ – количество всех учащихся общеобразовательных организаций муниципалитета (ВПР), ед.</p>		10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	
9	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования	<p>Значение показателя (П9) определяется по формуле:</p> $П9 = \frac{ДО_{фгос}}{ДО} \times 100 \%$ <p>где: ДО_{фгос} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, ед. ДО – количество дошкольных образовательных организаций муниципалитета, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации
10	Темп роста доли дошкольных образовательных	%	Показатель характеризует создание	<p>Значение показателя (П10) определяется по формуле:</p> $\frac{ДО_{фгос}}{ДО}$	1 раз в год	31% и выше – 2 балла;	Отчет самообследовании образовательной

	организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования		условий для обеспечения роста качества образования	$П10 = \frac{ДО_{фгос(-1)}}{ДО_{(-1)}} \times 100 \%$ <p>где: $ДО_{фгос}$ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, ед. $ДО$ – количество всех дошкольных образовательных организаций муниципалитета, ед. $ДО_{фгос(-1)}$ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $ДО_{(-1)}$ – количество всех дошкольных образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>		10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	организации
11	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования	<p>Значение показателя (П11) определяется по формуле:</p> $П11 = \frac{ДО_{оп}}{ДО} \times 100 \%$ <p>где: $ДО_{оп}$ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, ед. $ДО$ – количество дошкольных образовательных организаций муниципалитета, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
12	Темп роста доли дошкольных образовательных	%	Показатель характеризует создание	<p>Значение показателя (П12) определяется по формуле:</p> $\frac{ДО_{оп}}{ДО}$	1 раз в год	31% и выше – 2 балла;	Отчет о самообследовании образовательной

	организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей		условий для обеспечения роста качества образования	$П12 = \frac{ДО_{оп(-1)}}{ДО_{(-1)}} \times 100 \%$ <p>где: $ДО_{оп}$ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, ед. $ДО$ – количество всех дошкольных образовательных организаций муниципалитета, ед. $ДО_{оп(-1)}$ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $ДО_{(-1)}$ – количество всех дошкольных образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>		10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	организации
13	Доля образовательных организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	<p>Значение показателя (П13) определяется по формуле:</p> $П13 = \frac{ДОП_{инт}}{ДОП} \times 100 \%$ <p>где: $ДОП_{инт}$ – количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа, ед. $ДОП$ – количество организаций дополнительного образования детей муниципалитета, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, данные образовательных организаций об исследовании интересов детей
14	Темп роста доли образовательных организаций дополнительного образования, в	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников	<p>Значение показателя (П14) определяется по формуле:</p> $П14 = \frac{ДОП_{инт}}{ДОП} \times 100 \%$	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% –	Отчет о самообследовании образовательной организации, данные

	которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа		образовательных отношений	$\frac{ДОП_{инт(-1)}}{ДОП_{(-1)}}$ <p>где: $ДОП_{инт}$ – количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа, ед. $ДОП$ – количество организаций дополнительного образования детей муниципалитета, ед. $ДОП_{инт(-1)}$ – количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $ДОП_{(-1)}$ – количество организаций дополнительного образования детей муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>		1 балл; 10% и менее – 0 баллов	образовательных организаций об исследовании интересов детей
15	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	<p>Значение показателя (П15) определяется по формуле:</p> $П15 = \frac{Уч_{инт}}{Уч} \times 100 \%$ <p>где: $Уч_{инт}$ – количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, ед. $Уч$ – количество обучающихся муниципалитета, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные образовательных организаций об исследовании интересов детей
16	Темп роста доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	<p>Значение показателя (П16) определяется по формуле:</p> $П16 = \frac{\frac{Уч_{инт}}{Уч}}{\frac{Уч_{инт(-1)}}{Уч_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: $Уч_{инт}$ – количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, ед. $Уч$ – количество обучающихся муниципалитета, ед. $Уч_{инт(-1)}$ – количество обучающихся, охваченных</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Данные образовательных организаций об исследовании интересов детей

				<p>программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>Уч₍₋₁₎ – количество обучающихся муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
17	Доля всех образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	%	Показатель характеризует эффективность системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи	<p>Значение показателя (П17) определяется по формуле:</p> $П17 = \frac{ОО_{\text{тал}}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>ОО_{тал} – количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи, ед.</p> <p>ОО – количество образовательных организаций муниципалитета, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет самообследовании образовательной организации о
18	Темп роста доли всех образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	%	Показатель характеризует эффективность системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи	<p>Значение показателя (П18) определяется по формуле:</p> $П18 = \frac{\frac{ОО_{\text{тал}}}{ОО}}{\frac{ОО_{\text{тал}(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>ОО_{тал} – количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи, ед.</p> <p>ОО – количество образовательных организаций муниципалитета, ед.</p> <p>ОО_{тал(-1)} – количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла;</p> <p>10–30% – 1 балл;</p> <p>10% и менее – 0 баллов</p>	Отчет самообследовании образовательной организации о

				Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования			
Система профилактики неуспешности							
19	Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована система профилактики учебной неуспешности	%	Показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации в результатах обучения	Значение показателя (П19) определяется по формуле: $П19 = \frac{ОО_{неусп}}{ОО} \times 100 \%$ где: ОО _{неусп} – количество образовательных организаций, в которых сформирована система профилактики неуспешности, ед. ОО – количество образовательных организаций муниципалитета, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследования образовательной организации
20	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых сформирована система профилактики учебной неуспешности	%	Показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации в результатах обучения	Значение показателя (П20) определяется по формуле: $П20 = \frac{\frac{ОО_{неусп}}{ОО} - \frac{ОО_{неусп(-1)}}{ОО_{(-1)}}}{\frac{ОО_{неусп(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: ОО _{неусп} – количество образовательных организаций, в которых сформирована система профилактики неуспешности, ед. ОО – количество образовательных организаций муниципалитета, ед. ОО _{неусп(-1)} – количество образовательных организаций, в которых сформирована система профилактики неуспешности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО ₍₋₁₎ – количество образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет самообследования образовательной организации
21	Доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы, устойчиво	%	Показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации в результатах	Значение показателя (П21) определяется по формуле: $П21 = \frac{ОО_{закреп_неусп}}{ОО_{неусп}} \times 100 \%$ где: ОО _{закреп_неусп} – количество образовательных организаций, за которыми закреплены школы, устойчиво	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% –	Данные муниципальных органов управления в сфере образования

	реплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования, от общего количества школ с низким образовательным результатами		обучения	демонстрирующие высокое качество образования, ед. ОО _{неусп} – количество образовательных организаций муниципалитета с низкими образовательными результатами, ед.		0 баллов	
22	Доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (5, 6 кл. русский язык / математика на ВПР; ОГЭ, ЕГЭ)	%	Показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации в результатах обучения	Значение показателя (П22) определяется по формуле: $П22 = \frac{ОО_{ндвпр} + ОО_{ндогэ} + ОО_{ндегэ}}{ОО_{нвпр} + ОО_{ногэ} + ОО_{негэ}} \times 100 \%$ где: ОО _{ндвпр} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ВПР, ед. ОО _{ндогэ} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ОГЭ, ед. ОО _{ндегэ} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ЕГЭ, ед. ОО _{нвпр} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ВПР по русскому языку и математике, ед. ОО _{ногэ} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку и математике, ед. ОО _{негэ} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку и математике, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные ФИС ОКО
23	Темп роста доли общеобразовательных организаций с низкими образовательными	%	Показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации	Значение показателя (П23) определяется по формуле: $П23 = \frac{ОО_{ндвпр} + ОО_{ндогэ} + ОО_{ндегэ}}{ОО_{нвпр} + ОО_{ногэ} + ОО_{негэ}} \times 100 \%$	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл;	Данные ФИС ОКО

	<p>ми результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык / математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ</p>		<p>в результатах обучения</p>	$\frac{OO_{ндВПР(-1)} + OO_{ндОГЭ(-1)} + OO_{ндЕГЭ(-1)}}{OO_{нВПР(-1)} + OO_{нОГЭ(-1)} + OO_{нЕГЭ(-1)}}$ <p>где: $OO_{ндВПР}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ВПР, ед. $OO_{ндОГЭ}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ОГЭ, ед. $OO_{ндЕГЭ}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ЕГЭ, ед. $OO_{нВПР}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ВПР по русскому языку и математике, ед. $OO_{нОГЭ}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку и математике, ед. $OO_{нЕГЭ}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку и математике, ед. $OO_{ндВПР(-1)}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ВПР, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $OO_{ндОГЭ(-1)}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ОГЭ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $OO_{ндЕГЭ(-1)}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ЕГЭ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $OO_{нВПР(-1)}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших</p>		<p>10% и менее – 0 баллов</p>	
--	---	--	-------------------------------	---	--	-------------------------------	--

				участие в ВПР по русскому языку и математике, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $OO_{НОГЭ(-1)}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку и математике, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $OO_{НЕГЭ(-1)}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку и математике, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.			
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся							
24	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся (воспитанников)	%	Показатель характеризует обеспечение возможностей для успешной самореализации обучающихся (воспитанников)	Значение показателя (П24) определяется по формуле: $П24 = \frac{СОШ_ПТ + ДОО_ПТ + ДОП_ПТ}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ_ПТ – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, ед. ДОО_ПТ – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, ед. ДОП_ПТ – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, ед. ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
25	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у	%	Показатель характеризует обеспечение возможностей для успешной самореализации обучающихся (воспитанников)	Значение показателя (П25) определяется по формуле: $П25 = \frac{СОШ_ПТ + ДОО_ПТ + ДОП_ПТ}{ОО} \times 100 \%$ $П25 = \frac{СОШ_ПТ_{(-1)} + ДОО_ПТ_{(-1)} + ДОП_ПТ_{(-1)}}{ОО_{(-1)}} \times 100 \%$ где: СОШ_ПТ – количество общеобразовательных	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее –	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

	обучающихся (воспитанников)			<p>организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, ед.</p> <p>ДОО_ПТ – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, ед.</p> <p>ДОП_ПТ – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед.</p> <p>СОШ_ПТ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_ПТ₍₋₁₎ – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_ПТ₍₋₁₎ – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>		0 баллов	
26	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся,	<p>Значение показателя (П26) определяется по формуле:</p> $П26 = \frac{ЧД_{сош} + ЧД_{доо}}{ЧД} \times 100 \%$ <p>где: ЧД_{сош} – количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных услугами дополнительного образования, ед.</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p>	Данные единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных, статистические

	общей численности детей в муниципальном образовании		развитие возможностей для успешной самореализации	<p>ЧД_{доо} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных услугами дополнительного образования, ед..</p> <p>ЧД – количество детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных услугами дополнительного образования, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям.</i></p>		0–50% – 0 баллов	показатели охвата детей дополнительным образованием, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
27	Темп роста доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в муниципальном образовании	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	<p>Значение показателя (П27) определяется по формуле:</p> $П27 = \frac{\frac{ЧД_{сош} + ЧД_{доо}}{ЧД} \times 100\%}{\frac{ЧД_{сош(-1)} + ЧД_{доо(-1)}}{ЧД_{(-1)}}}$ <p>где:</p> <p>ЧД_{сош} – количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных услугами дополнительного образования, ед.</p> <p>ЧД_{доо} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных услугами дополнительного образования, ед..</p> <p>ЧД – количество детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных услугами дополнительного образования, ед.</p> <p>ЧД_{сош(-1)} – количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных услугами дополнительного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ЧД_{доо(-1)} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных услугами дополнительного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ЧД₍₋₁₎ – количество детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных услугами дополнительного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям</i></p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Данные единой автоматизированной информационной системы, статистические показатели охвата детей дополнительным образованием, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

28	Доля образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	<p>Значение показателя (П28) определяется по формуле:</p> $П28 = \frac{СОШ_{ппс} + ДОО_{ппс} + ДОП_{ппс}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ппс} – количество общеобразовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, ед. ДОО_{ппс} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, ед. ДОП_{ппс} – количество организаций дополнительного образования, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
29	Темп роста доли образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	<p>Значение показателя (П29) определяется по формуле:</p> $П29 = \frac{\frac{СОШ_{ппс} + ДОО_{ппс} + ДОП_{ппс}}{ОО}}{\frac{СОШ_{ппс(-1)} + ДОО_{ппс(-1)} + ДОП_{ппс(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ппс} – количество общеобразовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, ед. ДОО_{ппс} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, ед. ДОП_{ппс} – количество организаций дополнительного образования, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

				<p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p>СОШ_{ппс(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{ппс(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{ппс(-1)} – количество организаций дополнительного образования, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
30	Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	<p>Значение показателя (ПЗ0) определяется по формуле:</p> $ПЗ0 = \frac{СОШ_{ОВЗ} + ДОО_{ОВЗ} + ДОП_{ОВЗ}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{ОВЗ} – количество общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, ед.</p> <p>ДОО_{ОВЗ} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, ед.</p> <p>ДОП_{ОВЗ} – количество организаций дополнительного образования, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям,</i></p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет самообследования образовательных организаций 0

				дошкольным организациям, организациям дополнительного образования			
31	Темп роста доли образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	<p>Значение показателя (ПЗ1) определяется по формуле:</p> $ПЗ1 = \frac{СОШ_{ОВЗ} + ДОО_{ОВЗ} + ДОП_{ОВЗ}}{ОО} \times 100\% = \frac{СОШ_{ОВЗ(-1)} + ДОО_{ОВЗ(-1)} + ДОП_{ОВЗ(-1)}}{ОО_{(-1)}}$ <p>где: СОШ_{ОВЗ} – количество общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, ед. ДОО_{ОВЗ} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, ед. ДОП_{ОВЗ} – количество организаций дополнительного образования, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{ОВЗ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{ОВЗ (-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{ОВЗ (-1)} – количество организаций дополнительного образования, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет самообследования образовательных организаций

				<p>муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
32	Доля учащихся (воспитанников), обучающихся по индивидуальным учебным планам	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	<p>Значение показателя (П32) определяется по формуле:</p> $П32 = \frac{СОШ_{ИУП} + ДОО_{ИУП} + ДОП_{ИУП}}{Уч} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ИУП} – количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам, ед. ДОО_{ИУП} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам, ед. ДОП_{ИУП} – количество обучающихся организаций дополнительного образования, обучающихся по индивидуальным учебным планам, ед. Уч – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные формы статистического наблюдения ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
33	Темп роста доли учащихся (воспитанников), обучающихся по индивидуальным учебным планам	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	<p>Значение показателя (П33) определяется по формуле:</p> $П33 = \frac{СОШ_{ИУП} + ДОО_{ИУП} + ДОП_{ИУП}}{Уч} \times 100 \%$ $\frac{СОШ_{ИУП(-1)} + ДОО_{ИУП(-1)} + ДОП_{ИУП(-1)}}{Уч_{(-1)}}$ <p>где: СОШ_{ИУП} – количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам, ед. ДОО_{ИУП} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам, ед. ДОП_{ИУП} – количество обучающихся организаций дополнительного образования, обучающихся по</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Данные формы статистического наблюдения ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

				<p>индивидуальным учебным планам, ед. Уч – количество учащихся образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p>СОШ_{ИУП(-1)} – количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{ИУП (-1)} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{ИУП (-1)} – количество обучающихся организаций дополнительного образования, обучающихся по индивидуальным учебным планам, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. Уч₍₋₁₎ – количество учащихся образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
34	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей)	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	<p>Значение показателя (ПЗ4) определяется по формуле:</p> $ПЗ4 = \frac{СОШ_{уч_инт} + ДОО_{уч_инт} + ДОП_{уч_инт}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{уч_инт} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), ед. ДОО_{уч_инт} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), ед. ДОП_{уч_инт} – количество организаций дополнительного образования, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов</p>	<p>Отчет о самообследовании, данные исследования потребностей участников образовательных отношений, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К</p>

				<p>представителей), ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
35	<p>Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей)</p>	%	<p>Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений</p>	<p>Значение показателя (П35) определяется по формуле:</p> $П35 = \frac{СОШ_{уч_инт} + ДОО_{уч_инт} + ДОП_{уч_инт}}{ОО} \times 100 \%$ $П35 = \frac{СОШ_{уч_инт(-1)} + ДОО_{уч_инт(-1)} + ДОП_{уч_инт(-1)}}{ОО_{(-1)}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{уч_инт} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), ед. ДОО_{уч_инт} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), ед. ДОП_{уч_инт} – количество организаций дополнительного образования, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{уч_инт (-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{уч_инт (-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов</p>	<p>Отчет о самообследовании, данные исследования потребностей участников образовательных отношений, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К</p>

				<p>представителей), за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{уч_инт (-1)} – количество организаций дополнительного образования, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
Система профориентации							
36	Доля образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	<p>Значение показателя (ПЗ6) определяется по формуле:</p> $ПЗ6 = \frac{СОШ_{по} + ДОО_{по} + ДОП_{по}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{по} – количество общеобразовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, ед.</p> <p>ДОО_{по} – количество дошкольных образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, ед.</p> <p>ДОП_{по} – количество организаций дополнительного образования, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет о самообследовании образовательной организации, данные муниципальных органов управления в сфере образования
37	Темп роста доли образовательных организаций,	%	Показатель характеризует качество	<p>Значение показателя (ПЗ7) определяется по формуле:</p> $\frac{СОШ_{по} + ДОО_{по} + ДОП_{по}}{ОО}$	1 раз в год	31% и выше – 2 балла;	Отчет о самообследовании образовательной

	<p>заклучивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации</p>		<p>образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона</p>	<p>ПЗ7 ×100 %</p> $\frac{COШ_{\text{ПО}(-1)} + ДОО_{\text{ПО}(-1)} + ДОП_{\text{ПО}(-1)}}{ОО_{(-1)}}$ <p>где: СОШ_{ПО} – количество общеобразовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, ед. ДОО_{ПО} – количество дошкольных образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, ед. ДОП_{ПО} – количество организаций дополнительного образования, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{ПО(-1)} – количество общеобразовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{ПО(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{ПО(-1)} – количество организаций дополнительного образования, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	<p>10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов</p>	<p>организации, данные муниципальных органов управления в сфере образования</p>
--	---	--	--	---	---	---

38	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые поступили в образовательные организации среднего профессионального образования региона	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	Значение показателя (П38) определяется по формуле: $П38 = \frac{Ч_{сво}}{Ч_{20} - Ч_{10}} \times 100 \%$ <p>где: $Ч_{сво}$ – количество выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций, принятых на обучение в профессиональные образовательные организации в 2021 году, ед. $Ч_{20}$ – численность выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций в 2020–2021 учебном году $Ч_{10}$ – количество обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций, в 2021–2022 уч. году, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Формы статистического наблюдения № ОО-1, № СПО-1 (или данные образовательных организаций)
39	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые поступили в образовательные организации высшего профессионального образования региона	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	Значение показателя (П39) определяется по формуле: $П39 = \frac{Ч_{во_рег}}{Ч_{во}} \times 100 \%$ <p>где: $Ч_{во_рег}$ – количество выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций муниципалитета, принятых на обучение в образовательные организации высшего образования в Свердловской области в 2021 году, ед. $Ч_{во}$ – количество выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций муниципалитета, принятых на обучение в образовательные организации высшего образования в 2021 году, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные ФИС ГИА, данные приема (данные образовательных организаций)
40	Доля общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее»	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	Значение показателя (П40) определяется по формуле: $П40 = \frac{СОШ_{ББ}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: $СОШ_{ББ}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее», ед. $СОШ$ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательных организаций, статистические данные
41	Темп роста доли	%	Показатель	Значение показателя (П41) определяется по формуле:	1 раз в год	31% и	Отчет о

	<p>общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее»</p>		<p>характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона</p>	$П41 = \frac{\frac{СОШ_{ББ}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{ББ(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ББ} – количество общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее», ед. СОШ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{ББ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее», за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>		<p>выше 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов</p>	<p>самообследовании образовательных организаций, статистические данные</p>
Система воспитательной работы							
42	<p>Доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности</p>	%	<p>Показатель характеризует качество образования, формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека</p>	<p>Значение показателя (П42) определяется по формуле:</p> $П42 = \frac{СОШ_{ИБ} + ДОП_{ИБ} + ДОО_{ИБ}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ИБ} – количество общеобразовательных организаций, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, ед. ДОО_{ИБ} – количество дошкольных образовательных организаций, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, ед. ДОП_{ИБ} – количество организаций дополнительного образования, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов</p>	<p>Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К</p>

				и повышение медиаграмотности, ед ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
43	Темп роста доли образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	%	Показатель характеризует качество образования, формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	<p>Значение показателя (П43) определяется по формуле:</p> $П43 = \frac{\frac{СОШ_{ИБ} + ДОП_{ИБ} + ДОО_{ИБ}}{ОО}}{\frac{СОШ_{ИБ(-1)} + ДОП_{ИБ(-1)} + ДОО_{ИБ(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ИБ} – количество общеобразовательных организаций, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, ед. ДОО_{ИБ} – количество дошкольных образовательных организаций, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, ед. ДОП_{ИБ} – количество организаций дополнительного образования, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, ед. ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{ИБ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

				<p>ДОО_{ИБ(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{ИБ(-1)} – количество организаций дополнительного образования, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
44	Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта)	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	<p>Значение показателя (П44) определяется по формуле:</p> $П44 = \frac{СОШ_{спорт}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{спорт} – количество общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследования образовательной организации
45	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта)	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	<p>Значение показателя (П45) определяется по формуле:</p> $П45 = \frac{\frac{СОШ_{спорт}}{СОШ} - \frac{СОШ_{спорт(-1)}}{СОШ_{(-1)}}}{\frac{СОШ_{спорт(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{спорт} – количество общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта), ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет самообследования образовательной организации

				<p>СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p>СОШ_{спорт(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта), за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>СОШ₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>			
46	Доля общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	<p>Значение показателя (П46) определяется по формуле:</p> $П46 = \frac{СОШ_{пресс}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{пресс} – количество общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях, ед.</p> <p>СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед.</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет самообследовании образовательной организации
47	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	<p>Значение показателя (П47) определяется по формуле:</p> $П47 = \frac{\frac{СОШ_{пресс}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{пресс(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{пресс} – количество общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях, ед.</p> <p>СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p>СОШ_{пресс(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>СОШ₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла;</p> <p>10–30% – 1 балл;</p> <p>10% и менее – 0 баллов</p>	Отчет самообследовании образовательной организации

				в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.			
48	Доля образовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Значение показателя (П48) определяется по формуле: $П48 = \frac{СОШ_{туризм}}{СОШ} \times 100 \%$ где: СОШ _{туризм} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации о
49	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Значение показателя (П49) определяется по формуле: $П49 = \frac{\frac{СОШ_{туризм}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{туризм(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ _{туризм} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ _{туризм(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ ₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации о
50	Доля образовательных организаций с высокой вовлеченностью родителей обучающихся (воспитанников) в жизнь образовательной	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Значение показателя (П50) определяется по формуле: $П50 = \frac{СОШ_{мор} + ДОО_{мор} + ДОП_{мор}}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ _{мор} – количество общеобразовательных организаций, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей , ед. ДОО _{мор} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых родители обучающихся	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования, приказ о формировании муниципальных общественных объединений родителей,

	организации, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (воспитанников) (совет/общественная организация)			(воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей , ед. ДОП _{мор} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей , ед. ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования детей</i>			утвержденный списочный состав объединения
51	Темп роста доли образовательных организаций с высокой вовлеченностью родителей обучающихся (воспитанников) в жизнь образовательной организации, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (воспитанников) (совет/общественная организация)	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Значение показателя (П51) определяется по формуле: $П51 = \frac{\frac{СОШ_{мор} + ДОО_{мор} + ДОП_{мор}}{ОО}}{\frac{СОШ_{мор(-1)} + ДОО_{мор(-1)} + ДОП_{мор(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ _{мор} – количество общеобразовательных организаций, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей , ед. ДОО _{мор} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей , ед. ДОП _{мор} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей , ед. ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ _{мор(-1)}} – количество общеобразовательных организаций, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей , за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО _{мор(-1)}} – количество дошкольных образовательных организаций в которых родители обучающихся	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования, о формировании муниципальных общественных объединений родителей, утвержденный списочный состав объединения

				<p>(воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{мор(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования детей</i></p>			
52	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П52) определяется по формуле:</p> $П52 = \frac{СОШ_{рдш}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{рдш} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследования образовательной организации
53	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П53) определяется по формуле:</p> $П53 = \frac{\frac{СОШ_{рдш}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{рдш(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{рдш} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{рдш(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет самообследования образовательной организации

				отчетному периоду, ед.			
54	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П54) определяется по формуле:</p> $П54 = \frac{СОШ_{мо}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{мо} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных объединений, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
55	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П55) определяется по формуле:</p> $П55 = \frac{\frac{СОШ_{мо}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{мо(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{мо} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных объединений, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{мо(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных объединений, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
56	Доля общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П56) определяется по формуле:</p> $П56 = \frac{СОШ_{плп}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{плп} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации

	мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся			СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.			
57	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П57) определяется по формуле:</p> $П57 = \frac{\frac{СОШ_{плп}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{плп(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{плп} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{плп(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
<i>Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)</i>							
58	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия	%	Показатель характеризует качество школьного климата	<p>Значение показателя (П58) определяется по формуле:</p> $П58 = \frac{СОШ_{шб}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{шб} – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, приказы образовательных организаций о проведении мониторинга школьного благополучия, результаты анализа результатов мониторинга
60	Темп роста доли общеобразовательных организаций	%	Показатель характеризует качество	<p>Значение показателя (П60) определяется по формуле:</p> $\frac{СОШ_{шб}}{СОШ}$	1 раз в год	31% и выше – 2 балла;	Отчет о самообследовании образовательной

	организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия		школьного климата	$П60 = \frac{\frac{СОШ_{шб(-1)}}{СОШ_{(-1)}}}{\times 100 \%}$ <p>где: СОШ_{шб} – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{шб(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>		10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	организации, приказы образовательных организаций о проведении мониторинга школьного благополучия, результаты анализа результатов мониторинга
61	Доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются антибуллингowe программы	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П61) определяется по формуле: $П61 = \frac{СОШ_{аб}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{аб} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются антибуллингowe программы, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации
62	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются антибуллингowe программы	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П62) определяется по формуле: $П62 = \frac{\frac{СОШ_{аб}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{аб(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{аб} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются антибуллингowe программы, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{аб(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются антибуллингowe программы, за период,</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации

				предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.			
63	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня)	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П63) определяется по формуле: $П63 = \frac{СОШ_{зо}}{СОШ} \times 100 \%$ где: СОШ _{зо} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, данные анализа результатов мониторинга школьного благополучия
64	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня)	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П64) определяется по формуле: $П64 = \frac{\frac{СОШ_{зо}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{зо(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ _{зо} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ _{зо(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня), за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, данные анализа результатов мониторинга школьного благополучия
65	Доля общеобразовательных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П65) определяется по формуле: $П65 = \frac{СОШ_{кп}}{СОШ} \times 100 \%$ где: СОШ _{кп} – количество общеобразовательных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, данные анализа результатов мониторинга школьного благополучия
66	Темп роста доли общеобразовател	%	Показатель характеризует	Значение показателя (П66) определяется по формуле:	1 раз в год	31% и выше –	Отчет о самообследовании

	ьных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение)		качество школьного климата	$П66 = \frac{\frac{СОШ_{кп}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{кп(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{кп} – количество общеобразовательных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{кп(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение), за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>		2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	образовательной организации, данные анализа результатов мониторинга школьного благополучия
67	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	%	Показатель характеризует качество школьного климата	<p>Значение показателя (П67) определяется по формуле:</p> $П67 = \frac{СОШ_{спт}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{спт} – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Статистические данные социально-психологического тестирования обучающихся, формы статистического наблюдения № ОО-1
68	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в	%	Показатель характеризует качество школьного	<p>Значение показателя (П68) определяется по формуле:</p> $П68 = \frac{СОШ_{спт}}{СОШ} \times 100 \%$	1 раз в год	31% и выше – 2 балла;	Статистические данные социально-психологического тестирования

	которых проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ		климата	$\frac{COШ_{спт(-1)}}{COШ_{(-1)}}$ <p>где: $COШ_{спт}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, ед. $COШ$ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. $COШ_{спт(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $COШ_{(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>		10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	обучающихся, формы статистического наблюдения № ОО-1
2. Показатели по созданию условий для достижения результата							
69	Доля образовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленных требования к материально-техническому обеспечению (наличие предметно-развивающей среды, предметных классов, мобильных классов, лабораторного оборудования и др.)	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для качественного обучения и воспитания	<p>Значение показателя (П69) определяется по формуле:</p> $П69 = \frac{COШ_{мто} + ДОО_{мто} + ДОП_{мто}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: $COШ_{мто}$ – количество общеобразовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, ед. $ДОО_{мто}$ – количество дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, ед. $ДОП_{мто}$ – количество организаций дополнительного образования, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, ед. $ОО$ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
70	Темп роста доли образовательных организаций, обеспечивающих	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющих	<p>Значение показателя (П70) определяется по формуле:</p> $\frac{COШ_{мто} + ДОО_{мто} + ДОП_{мто}}{ОО}$	1 раз в год	31% и выше – 2 балла;	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы

	<p>выполнение установленных требования к материально-техническому обеспечению (наличие предметно-развивающей среды, предметных классов, мобильных классов, лабораторного оборудования и др.)</p>		<p>х полноценные возможности для качественного обучения и воспитания</p>	$П70 = \frac{СОШ_{\text{мто}(-1)} + ДОО_{\text{мто}(-1)} + ДОП_{\text{мто}(-1)}}{ОО_{(-1)}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{мто} – количество общеобразовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, ед. ДОО_{мто} – количество дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, ед. ДОП_{мто} – количество организаций дополнительного образования, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{мто(-1)} – количество общеобразовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{мто(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{мто(-1)} – количество организаций дополнительного образования, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>		<p>10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов</p>	<p>статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К</p>
71	Доля образовательных	%	Повышение доли образовательных	Значение показателя (П71) определяется по формуле:	1 раз в год	81–100% – 2 балла;	Отчет самообследовании о

	организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером		организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	$П71 = \frac{СОШ_{ИКТ} + ДОО_{ИКТ} + ДОП_{ИКТ}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ИКТ} – количество общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, ед. ДОО_{ИКТ} – количество дошкольных образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, ед. ДОП_{ИКТ} – количество организаций дополнительного образования, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>		51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
72	Темп роста доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	<p>Значение показателя (П72) определяется по формуле:</p> $П72 = \frac{\frac{СОШ_{ИКТ} + ДОО_{ИКТ} + ДОП_{ИКТ}}{ОО}}{\frac{СОШ_{ИКТ(-1)} + ДОО_{ИКТ(-1)} + ДОП_{ИКТ(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ИКТ} – количество общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, ед. ДОО_{ИКТ} – количество дошкольных образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, ед. ДОП_{ИКТ} – количество организаций дополнительного образования, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

				<p>муниципалитете, ед.</p> <p>СОШ_{икт(-1)} – количество общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{икт(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{икт(-1)} – количество организаций дополнительного образования, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
73	Доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	<p>Значение показателя (П73) определяется по формуле:</p> $П73 = \frac{СОШ_{ио} + ДОО_{ио} + ДОП_{ио}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{ио} – количество общеобразовательных организаций, которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, ед.</p> <p>ДОО_{ио} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, ед.</p> <p>ДОП_{ио} – количество организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете</i></p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет самообследования образовательной организации

				детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования			
74	Темп роста доли образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	<p>Значение показателя (П74) определяется по формуле:</p> $П74 = \frac{СОШ_{ио} + ДОО_{ио} + ДОП_{ио}}{ОО} \times 100\%$ $П74 = \frac{СОШ_{ио(-1)} + ДОО_{ио(-1)} + ДОП_{ио(-1)}}{ОО_{(-1)}} \times 100\%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{ио} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, ед.</p> <p>ДОО_{ио} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, ед.</p> <p>ДОП_{ио} – количество организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p>СОШ_{ио(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{ио(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{ио(-1)} – количество организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет самообследования образовательной организации

				<i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
75	Доля образовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	<p>Значение показателя (П75) определяется по формуле:</p> $П75 = \frac{СОШ_{\text{спец овз}} + ДОО_{\text{спец овз}} + ДОП_{\text{спец овз}}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{спец овз} – количество общеобразовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, ед. ДОО_{спец овз} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, ед. ДОП_{спец овз} – количество организаций дополнительного образования, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
76	Темп роста доли образовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	<p>Значение показателя (П76) определяется по формуле:</p> $П76 = \frac{СОШ_{\text{спец овз}} + ДОО_{\text{спец овз}} + ДОП_{\text{спец овз}}}{ОО} \times 100 \%$ $П76 = \frac{СОШ_{\text{спец овз}(-1)} + ДОО_{\text{спец овз}(-1)} + ДОП_{\text{спец овз}(-1)}}{ОО_{(-1)}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{спец овз} – количество общеобразовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения,</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

	технические средства обучения			<p>ед. ДОО_{спец овз} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, ед. ДОП_{спец овз} – количество организаций дополнительного образования, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{спец овз (-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{спец овз (-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{спец овз (-1)} – количество организаций дополнительного образования, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
77	Темп роста предоставления услуг специалистами, оказывающими обучающимся	%	Повышение эффективности использования кадровых ресурсов	<p>Значение показателя (П77) определяется по формуле:</p> $П77 = \frac{\frac{СОШ_{услуг} + ДОО_{услуг} + ДОП_{услуг}}{ОО_{услуг}} \times 100\%}{\frac{СОШ_{услуг(-1)} + ДОО_{услуг(-1)} + ДОП_{услуг(-1)}}{ОО_{услуг(-1)}}} \times 100\%$	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл;	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1,

	(воспитанникам) с ОВЗ необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь			<p>где: СОШ_{услуг} – количество психолого-педагогических, коррекционных услуг, технической помощи, предоставленных специалистами общеобразовательных организаций учащимся с ОВЗ, ед. ДОО_{услуг} – количество психолого-педагогических, коррекционных услуг, технической помощи, предоставленных специалистами дошкольных образовательных организаций воспитанникам с ОВЗ, ед. ДОП_{услуг} – количество психолого-педагогических, коррекционных услуг, технической помощи, предоставленных специалистами организаций дополнительного образования обучающимся с ОВЗ, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{услуг (-1)} – количество психолого-педагогических, коррекционных услуг, технической помощи, предоставленных специалистами общеобразовательных организаций учащимся с ОВЗ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{услуг(-1)} – количество психолого-педагогических, коррекционных услуг, технической помощи, предоставленных специалистами дошкольных образовательных организаций воспитанникам с ОВЗ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{услуг(-1)} – количество психолого-педагогических, коррекционных услуг, технической помощи, предоставленных специалистами организаций дополнительного образования обучающимся с ОВЗ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>		10% и менее – 0 баллов	№ 1-ДО, № 85-К
78	Доля образовательных организаций, использующих	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющих	<p>Значение показателя (П78) определяется по формуле:</p> $П78 = \frac{СОШ_{дист} + ДОО_{дист} + ДОП_{дист}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{дист} – количество общеобразовательных</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% –	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы

	технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности		е полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	<p>организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, ед.</p> <p>ДОО_{дист} – количество дошкольных образовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, ед.</p> <p>ДОП_{дист} – количество организаций дополнительного образования, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>		1 балл; 0–50% – 0 баллов	статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
79	Темп роста доли образовательных организаций, использующих технологии / средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	<p>Значение показателя (П79) определяется по формуле:</p> $П79 = \frac{СОШ_{дист} + ДОО_{дист} + ДОП_{дист}}{ОО} \times 100\%$ $П79 = \frac{СОШ_{дист(-1)} + ДОО_{дист(-1)} + ДОП_{дист(-1)}}{ОО_{(-1)}}$ <p>где: СОШ_{дист} – количество общеобразовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, ед. ДОО_{дист} – количество дошкольных образовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, ед. ДОП_{дист} – количество организаций дополнительного образования, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

				<p>образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p>СОШ_{дист(-1)} – количество общеобразовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{дист(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{дист(-1)} – количество организаций дополнительного образования, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
80	Темп роста количества обучающихся (воспитанников) в расчете на 1 работника образовательных организаций	%	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация работников, которые не работают непосредственно с детьми	<p>Значение показателя (П80) определяется по формуле:</p> $П80 = \frac{\frac{Ч_{сош} + Ч_{доо} + Ч_{доп}}{Ч_{раб}}}{\frac{Ч_{сош(-1)} + Ч_{доо(-1)} + Ч_{доп(-1)}}{Ч_{раб(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: Ч_{сош} – количество учащихся общеобразовательных организаций, ед. Ч_{доо} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К,

				<p>$Ч_{доп}$ – количество обучающихся организаций дополнительного образования, ед.</p> <p>$Ч_{раб}$ – количество всех работников образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p>$Ч_{сош(-1)}$ – количество учащихся общеобразовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>$Ч_{доо(-1)}$ – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>$Ч_{доп(-1)}$ – количество обучающихся организаций дополнительного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>$Ч_{раб(-1)}$ – количество всех работников образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
81	Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций	%	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования	<p>Значение показателя (П81) определяется по формуле:</p> $П81 = \frac{СОШ_{пед} + ДОО_{пед} + ДОП_{пед}}{Ч_{раб}} \times 100 \%$ $\frac{СОШ_{пед(-1)} + ДОО_{пед(-1)} + ДОП_{пед(-1)}}{Ч_{раб(-1)}}$ <p>где:</p> <p>$СОШ_{пед}$ – количество педагогических работников в общеобразовательных организациях, ед.</p> <p>$ДОО_{пед}$ – количество педагогических работников в дошкольных образовательных организациях, ед.</p> <p>$ДОП_{пед}$ – количество педагогических работников в организациях дополнительного образования, ед.</p> <p>$Ч_{раб}$ – количество всех работников образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p>$СОШ_{пед(-1)}$ – количество педагогических работников в общеобразовательных организациях, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>$ДОО_{пед(-1)}$ – количество педагогических работников в дошкольных образовательных организациях, за период,</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

				<p>предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{пед(-1)} – количество педагогических работников в организациях дополнительного образования Ч_{раб(-1)} – количество всех работников образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
82	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организации	%	Рост кадровой обеспеченности системы образования, создание комфортных условий для работы, снижение нагрузки на учителей	<p>Значение показателя (П82) определяется по формуле:</p> $П82 = \frac{СОШ_{35} + ДОО_{35} + ДОП_{35}}{Ч_{раб}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ₃₅ – количество педагогических работников до 35 лет в общеобразовательных организациях, ед. ДОО₃₅ – количество педагогических работников до 35 лет в дошкольных образовательных организациях, ед. ДОП₃₅ – количество педагогических работников до 35 лет в организациях дополнительного образования, ед. Ч_{раб} – количество всех работников образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов</p>	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
83	Доля образовательных организаций, в которых не менее 3 % педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	%	Повышение качества образовательного процесса	<p>Значение показателя (П83) определяется по формуле:</p> $П83 = \frac{СОШ_{дппр} + ДОО_{дппр} + ДОП_{дппр}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{дппр} – количество общеобразовательных организаций, в которых не менее 3 % педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), ед. ДОО_{дппр} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых не менее 3 % педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), ед. ДОП_{дппр} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых не менее 3 %</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов</p>	Данные федерального реестра образовательных программ дополнительных программ дополнительного профессионального педагогического образования, данные Единого федерального портала дополнительного профессионального

				<p>педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			образования
84	Доля образовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов	%	Повышение качества образовательного процесса	<p>Значение показателя (П84) определяется по формуле:</p> $П84 = \frac{СОШ_{пос} + ДОО_{пос} + ДОП_{пос}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{пос} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, ед. ДОО_{пос} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, ед. ДОП_{пос} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет самообследовании образовательной организации
85	Темп роста доли образовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов	%	Повышение качества образовательного процесса	<p>Значение показателя (П85) определяется по формуле:</p> $П85 = \frac{\frac{СОШ_{пос} + ДОО_{пос} + ДОП_{пос}}{ОО}}{\frac{СОШ_{пос(-1)} + ДОО_{пос(-1)} + ДОП_{пос(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{пос} – количество общеобразовательных</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла;</p> <p>10–30% – 1 балл;</p> <p>10% и менее – 0 баллов</p>	Отчет самообследовании образовательной организации

				<p>организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, ед.</p> <p>ДОО_{пос} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, ед.</p> <p>ДОП_{пос} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p>СОШ_{пос(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{пос(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{пос(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
3. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов							
86	Доля общеобразовательных организаций, все обучающиеся которых достигают минимального	%	Показатель характеризует качество образования	<p>Значение показателя (П86) определяется по формуле:</p> $П86 = \frac{СОШ_{НР ВПР} + СОШ_{НР ОГЭ} + СОШ_{НР ЕГЭ}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{НР ВПР} – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ВПР, ед. СОШ_{НР ОГЭ} – количество общеобразовательных</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные ФИС ОКО

	уровня подготовки			<p>организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ОГЭ, ед.</p> <p>$COШ_{НР\ EGЭ}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ЕГЭ, ед.</p> <p>$COШ$ – количество всех общеобразовательных организаций муниципалитета, ед.</p>			
87	Темп роста доли общеобразовательных организаций, все обучающиеся которых достигают минимального уровня подготовки	%	Показатель характеризует качество образования	<p>Значение показателя (П87) определяется по формуле:</p> $П87 = \frac{COШ_{НР\ ВПР} + COШ_{НР\ ОГЭ} + COШ_{НР\ EGЭ}}{COШ} \times 100 \%$ $П87 = \frac{COШ_{НР\ ВПР(-1)} + COШ_{НР\ ОГЭ(-1)} + COШ_{НР\ EGЭ(-1)}}{COШ_{(-1)}}$ <p>где:</p> <p>$COШ_{НР\ ВПР}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ВПР, ед.</p> <p>$COШ_{НР\ ОГЭ}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ОГЭ, ед.</p> <p>$COШ_{НР\ EGЭ}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ЕГЭ, ед.</p> <p>$COШ$ – количество всех общеобразовательных организаций муниципалитета, ед.</p> <p>$COШ_{НР\ ВПР(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ВПР, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>$COШ_{НР\ ОГЭ(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ОГЭ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>$COШ_{НР\ EGЭ(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ЕГЭ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>$COШ_{(-1)}$ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла;</p> <p>10–30% – 1 балл;</p> <p>10% и менее – 0 баллов</p>	Данные ФИС ОКО

88	Доля общеобразовательных организаций, обучающихся которых достигают высокого уровня подготовки	%	Показатель характеризует качество образования	<p>Значение показателя (П88) определяется по формуле:</p> $П88 = \frac{СОШ_{ВР\ ВПР} + СОШ_{ВР\ ОГЭ} + СОШ_{ВР\ ЕГЭ}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: $СОШ_{ВР\ ВПР}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ВПР, ед. $СОШ_{ВР\ ОГЭ}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ОГЭ, ед. $СОШ_{ВР\ ЕГЭ}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ЕГЭ, ед. $СОШ$ – количество всех общеобразовательных организаций муниципалитета, ед.</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов</p>	Данные ФИС ОКО
89	Темп роста доли общеобразовательных организаций, все обучающиеся которых достигают минимального уровня подготовки	%	Показатель характеризует качество образования	<p>Значение показателя (П89) определяется по формуле:</p> $П89 = \frac{СОШ_{ВР\ ВПР} + СОШ_{ВР\ ОГЭ} + СОШ_{ВР\ ЕГЭ}}{СОШ} \times 100 \%$ $П89 = \frac{СОШ_{ВР\ ВПР(-1)} + СОШ_{ВР\ ОГЭ(-1)} + СОШ_{ВР\ ЕГЭ(-1)}}{СОШ_{(-1)}} \times 100 \%$ <p>где: $СОШ_{ВР\ ВПР}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ВПР, ед. $СОШ_{ВР\ ОГЭ}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ОГЭ, ед. $СОШ_{ВР\ ЕГЭ}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ЕГЭ, ед. $СОШ$ – количество всех общеобразовательных организаций муниципалитета, ед. $СОШ_{ВР\ ВПР(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ВПР, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $СОШ_{ВР\ ОГЭ(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ОГЭ, за период,</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов</p>	Данные ФИС ОКО

				предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ _{ВР} ЕГЭ(-1) – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ЕГЭ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ ₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.			
90	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы формирования функциональной грамотности	%	Показатель характеризует уровень возможности формирования функциональной грамотности обучающихся	Значение показателя (П90) определяется по формуле: $П90 = \frac{СОШ_{фг}}{СОШ} \times 100 \%$ где: СОШ _{фг} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы формирования функциональной грамотности, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций муниципалитета, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные ФИС ОКО
91	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	%	Показатель характеризует уровень объективности результатов текущего оценивания	Значение показателя (П91) определяется по формуле: $П91 = \frac{Уч_{мед70}}{Уч_{мед}} \times 100 \%$ где: Уч _{мед70} – количество выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, ед. Уч _{мед} – общей численность выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные ФИС ГИА, формы статистического наблюдения № ОО-1
92	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального эта-	%	Снижение дифференциации в качестве образования между школами, стимулирование	Значение показателя (П92) определяется по формуле: $П92 = \frac{СОШ_{прэВсОШ}}{СОШ} \times 100 \%$ где: СОШ _{прэВсОШ} – количество общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл;	Данные ФИС ГИА, формы статистического наблюдения № ОО-1

	па Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании		повышать качество общего образования, развивать способности и таланты обучающихся	регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед.		0–50% – 0 баллов	
93	Доля образовательных организаций с высоким уровнем сформированной установки обучающихся на ведение здорового образа жизни	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Значение показателя (П93) определяется по формуле: $П93 = \frac{СОШ_{зож} + ДОО_{зож} + ДОП_{зож}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{зож} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, ед. ДОО_{зож} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, ед. ДОП_{зож} – количество образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, ед. ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследовании

				Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования			
94	Темп роста доли образовательных организаций с высоким уровнем сформированной установки обучающихся на ведение здорового образа жизни	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	<p>Значение показателя (П94) определяется по формуле:</p> $П94 = \frac{СОШ_{30Ж} + ДОО_{30Ж} + ДОП_{30Ж}}{ОО} \times 100 \%$ $П94 = \frac{СОШ_{30Ж(-1)} + ДОО_{30Ж(-1)} + ДОП_{30Ж(-1)}}{ОО_{(-1)}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{30Ж} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, ед. ДОО_{30Ж} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, ед. ДОП_{30Ж} – количество образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, ед. ОО – количество образовательных организаций в</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации

				<p>муниципалитете, ед.</p> <p>СОШ_{ЗОЖ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{ЗОЖ(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{ЗОЖ(-1)} – количество образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
95	Доля образовательных организаций с	%	Показатель характеризует качество	<p>Значение показателя (П95) определяется по формуле:</p> $П95 = \frac{СОШ_{ПРВ} + СОШ_{ОВ} + ДОП_{ПРВ} + ДОП_{ОЕ}}{СОШ + ДОП} \times 100 \%$ <p>где:</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла;	Отчет самообследовании образовательной о

	высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности		воспитательной работы	<p>СОШ_{ПРВ} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа по развитию волонтерской деятельности, ед.</p> <p>СОШ_{ОВ} – количество общеобразовательных организаций, в которых действуют волонтерские отряды, ед.</p> <p>СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p>ДОП_{ПРВ} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработана и реализуется программа по развитию волонтерской деятельности, ед.</p> <p>ДОП_{ОВ} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых действуют волонтерские отряды, ед.</p> <p>ДОП – количество организаций дополнительного образования детей в муниципалитете всего, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>		<p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	организации
96	Темп роста доли образовательных организаций с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П96) определяется по формуле:</p> $П96 = \frac{СОШ_{ПРВ} + СОШ_{ОВ} + ДОП_{ПРВ} + ДОП_{ОВ}}{СОШ + ДОП} \times 100\%$ $П96 = \frac{СОШ_{ПРВ(-1)} + СОШ_{ОВ(-1)} + ДОП_{ПРВ(-1)} + ДОП_{ОВ(-1)}}{СОШ_{(-1)} + ДОП_{(-1)}}$ <p>где:</p> <p>СОШ_{ПРВ} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа по развитию волонтерской деятельности, ед.</p> <p>СОШ_{ОВ} – количество общеобразовательных организаций, в которых действуют волонтерские отряды, ед.</p> <p>СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p>ДОП_{ПРВ} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработана и реализуется программа по развитию волонтерской деятельности, ед.</p> <p>ДОП_{ОВ} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых действуют волонтерские отряды, ед.</p> <p>ДОП – количество организаций дополнительного образования детей в муниципалитете всего, ед.</p> <p>СОШ_{ПРВ(-1)}} – количество общеобразовательных</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла;</p> <p>10–30% – 1 балл;</p> <p>10% и менее – 0 баллов</p>	Отчет о самообследовании образовательной организации

				<p>организаций, в которых разработана и реализуется программа по развитию волонтерской деятельности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>СОШ_{ОВ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых действуют волонтерские отряды, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>СОШ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{ПРВ(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработана и реализуется программа по развитию волонтерской деятельности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{ОВ(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых действуют волонтерские отряды, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП₍₋₁₎ – количество организаций дополнительного образования детей в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
97	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П97) определяется по формуле:</p> $П97 = \frac{СОШ_{ска} + ДОО_{ска} + ДОП_{ска}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{ска} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, ед.</p> <p>ДОО_{ска} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, ед.</p> <p>ДОП_{ска} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, ед.</p> <p>ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете</i></p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет самообследования образовательной организации

				детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования детей			
98	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П98) определяется по формуле:</p> $P98 = \frac{\frac{COШ_{ска} + ДОО_{ска} + ДОП_{ска}}{ОО}}{\frac{COШ_{ска(-1)} + ДОО_{ска(-1)} + ДОП_{ска(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: COШ_{ска} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, ед. ДОО_{ска} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, ед. ДОП_{ска} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, ед. ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. COШ_{ска(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{ска(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{ска(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество образовательных организаций в</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании

				муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования детей</i>			
99	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год)	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Значение показателя (П99) определяется по формуле: $П99 = \frac{СОШ_{пн}}{СОШ} \times 100 \%$ где: СОШ _{пн} – количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Оперативные данные МВД РФ
100	Темп роста доли общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год)	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	Значение показателя (П100) определяется по формуле: $П100 = \frac{\frac{СОШ_{пн}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{пн(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ _{пн} – количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ _{пн(-1)} – количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год), за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Оперативные данные МВД РФ
Трек 2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций							
1.1. Показатели по формированию резерва управленческих кадров							
101	Доля образовательных организаций, в которых	%	Формирование кадрового резерва, повышение	Значение показателя (П101) определяется по формуле: $П101 = \frac{СОШ_{кр} + ДОО_{кр} + ДОО_{пкр}}{ОО} \times 100 \%$	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% –	Данные муниципальных органов управления в сфере образования,

	<p>претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций</p>		<p>качества управленческой деятельности</p>	<p>где: СОШ_{кр} – количество общеобразовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, ед. ДОО_{кр} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, ед. ДОП_{кр} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>		<p>1 балл; 0–50% – 0 баллов</p>	<p>утвержденный протокол о проведении конкурсного отбора, данные Единого федерального портала дополнительного профессионального образования</p>
102	<p>Темп роста доли образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций</p>	%	<p>Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности</p>	<p>Значение показателя (П102) определяется по формуле:</p> $П102 = \frac{СОШ_{кр} + ДОО_{кр} + ДОП_{кр}}{ОО} \times 100 \%$ $П102 = \frac{СОШ_{кр(-1)} + ДОО_{кр(-1)} + ДОП_{кр(-1)}}{ОО_{(-1)}}$ <p>где: СОШ_{кр} – количество общеобразовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, ед. ДОО_{кр} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, ед. ДОП_{кр} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов</p>	<p>Данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол о проведении конкурсного отбора, данные Единого федерального портала дополнительного профессионального образования</p>

	организаций			<p>СОШ_{кр(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{кр(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых действуют волонтерские отряды, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{кр(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
103	Доля образовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательной организации	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П103) определяется по формуле:</p> $П103 = \frac{СОШ_{крпроект} + ДОО_{крпроект} + ДОП_{крпроект}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{крпроект} – количество общеобразовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, ед.</p> <p>ДОО_{крпроект} – количество дошкольных образовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, ед.</p> <p>ДОП_{крпроект} – количество организаций дополнительного образования детей, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	<p>Отчет самообследования образовательной организации, данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол проведения конкурсного отбора</p>	

104	<p>Темп роста доли образовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательной организации</p>		<p>Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности</p>	<p>Значение показателя (П104) определяется по формуле:</p> $П104 = \frac{СОШ_{крпроект} + ДОО_{крпроект} + ДОП_{крпроект}}{ОО} \times 100\% - \frac{СОШ_{крпроект(-1)} + ДОО_{крпроект(-1)} + ДОП_{крпроект(-1)}}{ОО_{(-1)}} \times 100\%$ <p>где: СОШ_{крпроект} – количество общеобразовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, ед. ДОО_{крпроект} – количество дошкольных образовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, ед. ДОП_{крпроект} – количество организаций дополнительного образования детей, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{крпроект(-1)} – количество общеобразовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{крпроект(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{крпроект(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям,</i></p>	<p>1 раз в год</p>	<p>31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов</p>	<p>Отчет о самообследовании образовательной организации, данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол о проведении конкурсного отбора</p>
-----	--	--	---	---	--------------------	--	---

105	Доля образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p><i>организациям дополнительного образования</i></p> <p>Значение показателя (П105) определяется по формуле:</p> $П105 = \frac{СОШ_{крипр} + ДОО_{крипр} + ДОП_{крипр}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{крипр} – количество общеобразовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, ед. ДОО_{крипр} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития ед. ДОП_{крипр} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол о проведении конкурсного отбора, отчеты о реализации индивидуального плана профессионального развития
106	Темп роста доли образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П106) определяется по формуле:</p> $П106 = \frac{СОШ_{крипр} + ДОО_{крипр} + ДОП_{крипр}}{СОШ_{крипр(-1)} + ДОО_{крипр(-1)} + ДОП_{крипр(-1)}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{крипр} – количество общеобразовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, ед. ДОО_{крипр} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития ед. ДОП_{крипр} – количество организаций дополнительного</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол о проведении конкурсного отбора, отчеты о реализации индивидуального плана профессионального развития

				<p>образования детей, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p>СОШ_{крипр(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{крипр(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{крипр(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
107	Доля образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки,	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П107) определяется по формуле:</p> $П107 = \frac{СОШ_{крипр} + ДОО_{крипр} + ДОП_{крипр}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{крипр} – количество общеобразовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, ед.</p> <p>ДОО_{крипр} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, ед.</p> <p>ДОП_{крипр} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых лица, включенные в</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Данные муниципальных органов управления в сфере образования

	стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество)			кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
108	Темп роста доли образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество)	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П108) определяется по формуле:</p> $П108 = \frac{СОШ_{крпр} + ДОО_{крпр} + ДОП_{крпр}}{ОО} \times 100 \%$ $\frac{СОШ_{крпр(-1)} + ДОО_{крпр(-1)} + ДОП_{крпр(-1)}}{ОО_{(-1)}}$ <p>где: СОШ_{крпр} – количество общеобразовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, ед. ДОО_{крпр} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, ед. ДОП_{крпр} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{крпр(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{крпр(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, за период,</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования

				<p>предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{крпр(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</p>			
2.2. Показатели по подготовке школьных управленческих команд							
109	Доля образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П109) определяется по формуле:</p> $П109 = \frac{СОШ_{ук} + ДОО_{ук} + ДОП_{ук}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ук} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, ед. ДОО_{ук} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, ед. ДОП_{ук} – количество организаций дополнительного образования детей, сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации
110	Темп роста доли образовательных организаций, в которых сформирована	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества	<p>Значение показателя (П110) определяется по формуле:</p> $П110 = \frac{СОШ_{ук} + ДОО_{ук} + ДОП_{ук}}{ОО} \times 100 \%$	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% –	Отчет о самообследовании образовательной организации

	управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей		управленческой деятельности	$\frac{COШ_{ук(-1)} + ДОО_{ук(-1)} + ДОП_{ук(-1)}}{ОО_{(-1)}}$ <p>где: СОШ_{ук} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, ед. ДОО_{ук} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, ед. ДОП_{ук} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{ук(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{ук(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{ук(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>		1 балл; 10% и менее – 0 баллов	
111	Доля образовательных организаций, в которых не	%	Формирование кадрового резерва, повышение	<p>Значение показателя (П111) определяется по формуле:</p> $П111 = \frac{COШ_p + ДОО_p + ДОП_p}{ОО} \times 100 \%$	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% –	Отчет самообследования образовательной организации, о

	менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра		качества управленческой деятельности	<p>где: СОШ_р – количество общеобразовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, ед. ДОО_р – количество дошкольных образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, ед. ДОП_р – количество организаций дополнительного образования детей, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>		1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные федерального реестра образовательных программ дополнительных программ дополнительного профессионального педагогического образования, данные Единого федерального портала дополнительного профессионального образования
112	Темп роста доли образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П112) определяется по формуле:</p> $П112 = \frac{СОШ_p + ДОО_p + ДОП_p}{ОО} \times 100 \%$ $П112 = \frac{СОШ_{p(-1)} + ДОО_{p(-1)} + ДОП_{p(-1)}}{ОО_{(-1)}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_р – количество общеобразовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, ед. ДОО_р – количество дошкольных образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, ед. ДОП_р – количество организаций дополнительного образования детей, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, ед.</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, Данные федерального реестра образовательных программ дополнительных программ дополнительного профессионального педагогического образования, данные Единого федерального портала дополнительного профессионального образования

				<p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p>СОШ_{р(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{р(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{р(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
113	Доля образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П113) определяется по формуле:</p> $П113 = \frac{СОШ_{фг} + ДОО_{фг} + ДОП_{фг}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{фг} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, ед.</p> <p>ДОО_{фг} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, ед.</p> <p>ДОП_{фг} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям,</i></p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет самообследования образовательной организации, статистические данные о результатах прохождения диагностики функциональной грамотности

				<i>дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
114	Темп роста доли образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П114) определяется по формуле:</p> $П114 = \frac{СОШ_{фг} + ДОО_{фг} + ДОП_{фг}}{ОО} \times 100\% = \frac{СОШ_{фг(-1)} + ДОО_{фг(-1)} + ДОП_{фг(-1)}}{ОО_{(-1)}}$ <p>где: СОШ_{фг} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, ед. ДОО_{фг} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, ед. ДОП_{фг} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{фг(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{фг(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{фг(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, статистические данные о результатах прохождения диагностики функциональной грамотности

115	Доля образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П115) определяется по формуле:</p> $П115 = \frac{СОШ_{\text{диагн}} + ДОО_{\text{диагн}} + ДОП_{\text{диагн}}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{диагн} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, ед. ДОО_{диагн} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и, ед. ДОП_{диагн} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, статистические данные о результатах прохождения диагностики функциональной грамотности
116	Темп роста доли образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П116) определяется по формуле:</p> $П116 = \frac{СОШ_{\text{диагн}} + ДОО_{\text{диагн}} + ДОП_{\text{диагн}}}{ОО} \div \frac{СОШ_{\text{диагн}(-1)} + ДОО_{\text{диагн}(-1)} + ДОП_{\text{диагн}(-1)}}{ОО_{(-1)}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{диагн} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, ед. ДОО_{диагн} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и, ед. ДОП_{диагн} – количество организаций дополнительного</p>	1 раз в год	31% и выше – 2 балла; 10–30% – 1 балл; 10% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, статистические данные о результатах прохождения диагностики функциональной грамотности

				<p>образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p>СОШ_{диагн(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{диагн(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{диагн(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
117	Доля образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П117) определяется по формуле:</p> $П117 = \frac{СОШ_{ya} + ДОО_{ya} + ДОП_{ya}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ya} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», ед. ДОО_{ya} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», ед. ДОП_{ya} – количество организаций дополнительного</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, статистические данные о результатах прохождения диагностики функциональной грамотности

				<p>образования детей, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
118	<p>Темп роста доли образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»</p>	%	<p>Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности</p>	<p>Значение показателя (П118) определяется по формуле:</p> $\frac{\text{СОШ}_{\text{ya}} + \text{ДОО}_{\text{ya}} + \text{ДОП}_{\text{ya}}}{\text{ОО}}$ $\text{П118} = \frac{\text{СОШ}_{\text{ya}(-1)} + \text{ДОО}_{\text{ya}(-1)} + \text{ДОП}_{\text{ya}(-1)}}{\text{ОО}_{(-1)}} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{ya} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», ед.</p> <p>ДОО_{ya} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», ед.</p> <p>ДОП_{ya} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p>СОШ_{ya(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{ya(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда</p>	1 раз в год	<p>31% и выше – 2 балла;</p> <p>10–30% – 1 балл;</p> <p>10% и менее – 0 баллов</p>	<p>Отчет о самообследовании образовательной организации, статистические данные о результатах прохождения диагностики функциональной грамотности</p>

				<p>прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{ya(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

Обработка результатов

Оцените уровень сформированности показателя.

Если данный показатель присутствует в 81–100 процентах образовательных организаций, то поставьте в карту 2 балла, если данный показатель присутствует в 51–80 процентах образовательных организаций – 1 балл, если данный показатель присутствует в менее 50 процентах образовательных организаций – 0 баллов. Необходимо подсчитать итоговый балл (К) и сопоставить с ключом.

$236 \leq K \leq 190$ – управленческая деятельность руководителей образовательных организаций соответствует требованиям, предъявляемым к управленческой деятельности руководителей образовательных организаций. В целом, все руководители ОО характеризуются высокой эффективностью деятельности.

$189 \leq K \leq 142$ – управленческая деятельность руководителей образовательных организаций не в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым к управленческой деятельности руководителей образовательных организаций. Отсутствует системная работа

$141 \leq K \leq 83$ – отсутствует система работы по управлению образовательной организацией, направленная на реализацию требований ФГОС, обеспечение объективности оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей), формирование кадрового резерва. Руководители ОО осуществляют лишь отдельные функции управления.

$82 \leq K \leq 0$ – требования, предъявляемые к руководителям образовательных организаций, выполняются частично, проявляются негативные тенденции, что позволяет принимать решение о замене неэффективных руководителей.