

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КАРПИНСК**

ПРИКАЗ

27.09.2021

№ 152/2-д

г. Карпинск

Об утверждении Программы повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях и олимпиад школьников в ГО Карпинск, и плана мероприятий («дорожной карты») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 г. № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», Положения о мониторинге региональных показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области, утверждённого протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 №1, в целях повышения эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов, совершенствования управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ГО Карпинск.

В целях развития муниципальной системы оценки качества образования в ГО Карпинск, утвержденной приказом Отдела образования от 14.01.2021 № 5/1-д, систематизации мер по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников, проводимых в ГО Карпинск

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Программу повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях и олимпиад школьников в ГО Карпинск согласно приложению № 1;
 - 1.2. План мероприятий по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников согласно приложению № 2.
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Л.Л. Евсееву, заместителя начальника отдела образования.

Начальник отдела образования
администрации ГО Карпинск

В.В. Грек

**Программа
повышения объективности оценки образовательных результатов в
образовательных организациях и олимпиад школьников**

Общие положения

Оценка качества образования – это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка - определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Оценки подразделяются на текущие, промежуточные, итоговые и выражаются числом баллов.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы региона, муниципалитета ит.д. в вопросах управления качеством образования;
- вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в образовательной организации (далее – ОО).

Цели и задачи

Цели:

–повышение эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;

–совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи:

–формирование механизмов обеспечения объективности оценочных процедур (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней);

–выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;

–создание условий для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;

–создание единой системы диагностики и контроля состояния

образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;

–определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;

–содействие принятию обоснованных управленческих решений;

–оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса;

–обучение кадров.

В основу функционирования программы объективности оценивания образовательных результатов положены принципы:

– целостности;

–иерархичности;

–объективности;

–достоверности;

–полноты и системности;

–оперативности (своевременности);

–открытости, прозрачности, гласности;

–активного взаимодействия с внешней средой;

–непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки.

Основные мероприятия.

1. Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе оценивания;

2. формирование программ оценочных процедур совместно с ОО с целью повышения заинтересованности ОО в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур;

3. формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний;

4. организация видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

Ожидаемые результаты реализации

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов

Индикаторы и показатели реализации

№	Показатель	Способ оценки
1.	Индекс не подтверждения медалистов, не подтверждения аттестата с отличием о получении основного общего образования	По данным РИС ГИА, отчета ОО
2.	Индексы необъективности ВПР и ОГЭ	По данным РИС ГИА

3.	Индексы необъективности	По данным региональной и федеральной аналитической системы
4.	Наличие в ОО системы общественного наблюдения при проведении оценочных процедур	Приказ, акты общественных наблюдателей

Риски реализации

Преобладание административных методов обеспечения объективности оценки образовательных результатов над методами, связанными с формированием менталитета «честной оценки» и развитием практики помощи и поддержки ОО с низкими результатами, может привести к обратному эффекту – усилению тенденций на закрытость и развитие латентных форм искажения результатов со стороны ОО.

Основные направления расходования финансовых средств

- повышения квалификации по вопросам ОКО;
- обеспечение видеонаблюдением аудиторий, в которых проводятся независимые оценочные процедуры.

Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов

Основные подходы.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных организациях ГО Карпинск будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях ГО Карпинск по направлениям:

1. **Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:**
 - обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9)
 - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям,
 - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами),

- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки),
- проверка работ муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО

2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:

- индекс не подтверждения результатов медалистов,
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- индексы необъективности ДР,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работа с выявленными ОО:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

– реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;

– использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;

– проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации,

– деятельность муниципального методического объединения по разработке модели критериального оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения,

– проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции по «объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Элементами такой системы в ОО являются, в том числе:

– положение о внутришкольной системе оценки качества подготовки обучающихся;

– система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация ОО;

–принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;

–непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

–проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников на 2021/2022 учебный год

№п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1.Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО			
1	Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по региону	В течение 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры	Куштанова Ж.Д. Марушкина Л.Н. Русанова Е.А.
2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО		
3	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных		
4	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнемрезультатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных		
2.Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации руководителей ОО, заместителей руководителей, команд ОО – по вопросам анализа и использованиярезультатов оценки качества образования	Сентябрь-ноябрь2021г., январь 2022	Куштанова Ж.Д.
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей ОО, заместителейруководителей ОО, на заседаниях ГМО	постоянно	Марушкина Л.Н.
3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающихся мероприятий по подготовке экспертов	постоянно	Марушкина Л.Н.
4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников	постоянно	Куштанова Ж.Д. Марушкина Л.Н.

	оценочных процедур.		
5	Организация тренингов критериального оценивания при проведении проверок работ участников оценочных процедур экспертами муниципальных комиссий, в том числе при проведении муниципальных диагностических работ	постоянно при реализации Дорожной карты по подготовке к проведению ГИА	Куштанова Ж.Д. Марушкина Л.Н. Русанова Е.А.
6	Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры	Куштанова Ж.Д. Марушкина Л.Н. Русанова Е.А.
3. Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА для ОО	Апрель 2022	Марушкина Л.Н.
2	Обеспечение проведения проверки работ: - школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников (ВсОШ), региональных олимпиад, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – межшкольными предметными комиссиями, - участников ВПР, ГИА-9, участников муниципального этапа ВсОШ, региональных олимпиад, муниципальных диагностических работ и др. – муниципальными предметными комиссиями	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА	Куштанова Ж.Д. Марушкина Л.Н.
3	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	в соответствии с графиком	Руководители ОО, Куштанова Ж.Д. Марушкина Л.Н.
4	Внедрение практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	Руководители ГМО, Куштанова Ж.Д.
5	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся		Руководители ОО
6	Мониторинг отчетов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	апрель-май 2022	Евсеева Л.Л.

6	Сопровождение ОО из списка ГО Карпинск, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие специалистов МОУО - обеспечение видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении ВПР, ОГЭ	апрель-июнь 2022	Евсеева Л.Л.
7	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	июль 2022	Руководители ГМО, Куштанова Ж.Д. Марушкина Л.Н. Русанова Е.А.
4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
1	Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	постоянно	Русанова Е.А.
2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации выше перечисленных мер	1 раз в квартал	Евсеева Л.Л.