

Доклад

**«Приоритетные направления развития системы образования
муниципального округа Карпинск в 2025-2026 учебном году»**

МО Карпинск

27 августа 2025 года

Содержание

Введение.....	3
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов.....	4
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся.....	4
Государственная итоговая аттестация.....	4
Всероссийские проверочные работы.....	9
Развитие инклюзивного образования и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	12
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.....	14
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.....	15
Дополнительное образование.....	15
Всероссийская олимпиада школьников.....	16
Проектно-исследовательская конференция обучающихся.....	18
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.....	20
Уральская инженерная школа.....	21
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности.....	23
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций.....	23
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.....	24
Целевая модель наставничества.....	24
Методическая деятельность.....	25
Аттестация педагогов.....	26
Конкурсное профессиональное движение.....	27
2.3. Система организации воспитания обучающихся.....	30
Общероссийское общественно–государственное движение детей и молодежи «Движение первых».....	30
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».....	30
Волонтерские отряды.....	31
Дружины юных пожарных.....	32
Отряды юных инспекторов движения.....	32
Школьные театры.....	32
Спортивные клубы.....	33
Шахматы в школе и детском саду.....	33
Школьные музеи.....	34
Туристские клубы.....	34
Отдых и оздоровление детей.....	35
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования.....	36
Подготовка к новому учебному году.....	38

Введение

В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и отражающие специфику социально-экономических условий развития региона.

В МО Карпинск разработана модель муниципальной системы оценки качества образования с учетом федеральных и региональных требований (https://msoko.karpinskedu.ru/model/msoko_2022.html).

Оценка деятельности проводится по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем).

«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

- «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций»;
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- «Система организации воспитания обучающихся»;
- «Система мониторинга качества дошкольного образования».

Мы подведем итоги прошедшего учебного года с позиции всех восьми направлений МСОКО, а также обсудим приоритетные задачи в сфере образования на предстоящий 2025-2026 учебный год.

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

В 2024-2025 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучались 3089 детей. На уровне начального общего образования - 1188 детей, на уровне основного общего образования - 1618, на уровне среднего общего образования - 275 и 8 школьников обучались по программам для детей с нарушением интеллекта. В 1-х классах обучались 274 ребенка, в 9-х - 316, в 11-х - 128. На семейной форме в 2024-25 учебном году обучались 38 школьников.

Формирование единого образовательного пространства в России предполагает:

1. Единые стандарты и программы;
2. Единую систему оценки;
3. Развитие непрерывного образования;
4. Внедрение современных технологий;
5. Совершенствование системы профориентации.

С 1 сентября 2025 вступает в силу приказ Минпросвещения России № 704 от 09.10.2024.

Согласно внесенным изменениям, учебный предмет «Обществознание» будет изучаться только в 9-11 классах, а высвободившиеся часы передаются на предмет «История», при этом количество часов на изучение истории увеличивается с 340 до 476. Поскольку произошло перераспределение учебного времени внутри одной предметной области «Общественно-научные предметы», увеличения учебной нагрузки на обучающихся не будет. Переход будет постепенным в течение 2025-2026 и 2026-2027 учебных годов.

Государственная итоговая аттестация

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городском округе были организованы 3 пункта проведения основного государственного экзамена (школы № 2, № 5 и № 33) и один пункт проведения единого государственного экзамена (школа № 6).

В 2025 году из 324 выпускников 9-х классов были допущены до экзаменов 311 обучающихся.

Успешно завершили обучение и получили аттестаты об основном общем образовании 275 выпускников.

Основной государственный экзамен на «4» и «5» сдали: по русскому языку – 40% (в прошлом году - 53%), по математике - 57% девятиклассников (в прошлом году - 50%).

Наибольший тестовый балл по русскому языку, 37 из 37 возможных, набрал 1 выпускник в школе № 16.

Наибольший тестовый балл по математике, 31 из 31 возможных, получил один выпускник в школе № 5.

Результаты, на которые следует обратить пристальное внимание - 70 выпускников 9-х классов не смогли успешно пройти испытания в основной период и пересдавали в резервные дни. В прошлом году таких выпускников было - 180.

По результатам пересдачи в основном периоде 36 выпускников будут еще раз сдавать экзамены по 7 предметам в дополнительный период в сентябре, в прошлом году 56 выпускников пересдавали экзамены по 8 предметам осенью.

В этом году ЦОИ были подготовлены материалы, содержащие сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников девятых классов за 2025 и 2024 годы.

В 2025 году показатели неуспешных результатов по муниципалитету в сравнении с прошлым годом снизились по всем предметам (кроме биологии и химии).

Предмет	Количество участников по ОМСУ в 2025 / 2024	2025	2024
		Доля неуспешных результатов по ОМСУ	Доля неуспешных результатов по ОМСУ
Русский язык	307 / 340	2,2	4,4
Математика	307 / 340	9,4	16,2
Информатика	141 / 187	6,4	8,6
Обществознание	151 / 141	8,6	13,5
История	11 / 19	0	21,0

Предмет	Количество участников по ОМСУ в 2025 / 2024	2025	2024
		Доля неуспешных результатов по ОМСУ	Доля неуспешных результатов по ОМСУ
Химия	36 / 36	5,5	2,8
Физика	27 / 32	0	3,1
География	134 / 159	6,7	13,2
Биология	85/76	1,2	0

Средний балл по всем сдаваемым предметам в 2025 году, за исключением русского языка, физики, информатики, выше или равен показателю прошлого 2024 года.

Предмет	Количество участников по ОМСУ в 2025 / 2024	Средний балл по ОМСУ в 2025 году	Средний балл по ОМСУ в 2024 году
Английский язык	13/9	4,7	4,4
Биология	85/76	3,9	3,7
География	134/159	3,7	3,4
Информатика	141/187	3,2	3,5
История	11/19	4,2	3,5
Литература	9/10	4,0	3,7
Математика	307/340	3,5	3,3
Обществознание	151/141	3,3	3,3
Русский язык	307/340	3,5	3,6
Физика	27/32	3,4	3,5
Химия	36/36	4,0	3,7

Очередной раз следует отметить слаженную работу руководителей межшкольных пунктов проведения ОГЭ. От лица отдела образования хотел бы выразить благодарность Гриневецкой Неле Христофоровне (школа № 2), Ремизовой Наталье Евгеньевне (школа № 5), Назаровой Алене Анатольевне (школа № 33).

Среднюю школу в 2025 году окончили и получили аттестаты о среднем общем образовании 128 выпускников из 128 (это - 100%, в прошлом 2024 году 99%).

Доля выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении» составила 12,5% (16 чел.), в прошлом году 12% (15 чел.). Из них медалью 1 степени - 8 выпускников, медалью 2-й степени - 8 выпускников.

В очередной раз наши выпускники добиваются высоких результатов при сдаче ЕГЭ.

Лучший результат за ЕГЭ по русскому языку - 91 балл у двух выпускников школы № 16 и школы № 5.

70 и более баллов по русскому языку набрали 29% 11-классников (в прошлом уч. году было 37%).

90 баллов и более за ЕГЭ по русскому языку получили 2 выпускника (в прошлом году - 8 выпускников): 1 выпускник - в школе № 5, 1 выпускник - в школе № 16.

Базовую математику в 2025 году сдавали 69 выпускников (в прошлом году 71). Соответственно математику профильного уровня сдавали 59 выпускников (в прошлом году тоже 59).

На «5» базовую математику написали 33 выпускника, что составило 48% от числа сдававших этот экзамен. В прошлом году «5» получили 22 выпускника, т.е. 37% от числа сдававших этот экзамен.

Лучший результат за ЕГЭ по профильной математике - 94 балла у выпускника школы № 5 (в прошлом году лучший результат был 96 баллов).

26 выпускников по профильной математике набрали 70 и более баллов, что составляет 44% от числа сдававших этот экзамен. В прошлом году эта цифра составляла 47%.

Самые высокие баллы за ЕГЭ по выбору:

- у выпускников школы № 2: 97 баллов по истории, 91 балл по химии;
- у выпускников школы № 5: 100 баллов по литературе, 91 балл по химии, 88 баллов по обществознанию ;
- у выпускников 16-й школы: 93 балла по информатике и ИКТ, 88 баллов по физике.

Увеличился процент результатов ЕГЭ более 80 баллов – 26% (без учета математики базового уровня), в прошлом году было 14%.

Одним из показателей результатов ЕГЭ является доля участников, не набравших минимальный балл по предметам по выбору.

По данному показателю динамика отрицательная. В 2025 году не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором 14 выпускников 11-х классов, из них двое по двум предметам. Не набрали минимальный балл по обществознанию – 4 выпускника, по биологии – 6 выпускников, по информатике - 2 выпускника, по физике - 1 выпускник, по истории – 1 выпускник. В прошлом году выпускников, которые не преодолели минимальный порог, было 17.

Из предметов по выбору пятерку лидеров в 2025 году возглавляет профильная математика: 54% выпускников выбрали предмет. Следом идет обществознание - 34% 11-классников. Физику в 2025 году выбрали 23% сдающих ЕГЭ, биологию – 20%. И пятое место: информатика - 16%.

Выбор предметов, свидетельствующий о целенаправленной подготовке к продолжению образования по конкретной специальности: из 128 выпускников 1 человек выбрал 3 и более предметов по выбору (это 0,8% от числа выпускников). В 2024 году из 130 выпускников, 3 человека выбрали по 3 и более предметов по выбору (это 2% от числа выпускников). Выпускники осознанно выбирают те предметы, которые есть в перечне Вуза и подготовка к ЕГЭ осуществляется эффективнее.

Количество предметов с неуспешными результатами ЕГЭ уменьшилось с 6 в 2024 году до 5 в 2025 году.

Предмет	Количество участников по ОМСУ 2025 / 2024	Доля неуспешных результатов по ОМСУ 2025	Доля неуспешных результатов по ОМСУ 2024
Химия	11/15	0	6,7
Физика	30/26	3,3	0
Обществознание	48/43	8,3	9,3
История	10/11	10,0	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	20/18	10,0	5,5
Биология	27/25	22,0	16,0
Математика базовая	69/71	0	1,4
Английский язык	7/7	0	14,3

Средний балл по предметам в 2025 ниже прошлогодних показателей, за исключением математики базовой и профильной, литературы, химии и информатики. По этим предметам показатель выше, чем в прошлом году.

Предмет	Количество участников по ОМСУ, 2025/2024	Средний балл по ОМСУ, 2025	Средний балл по ОМСУ, 2024
Английский язык	7/7	52,00	63,00
Биология	27/25	50,00	57,00
География	4/1	60,00	62,00
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	20/18	58,00	52,00
История	10/11	65,00	72,00
Литература	9/9	76,00	73,00
Математика базовая	69/71	4,50	4,00
Математика профильная	59/59	62,50	62,00
Обществознание	48/43	59,00	60,00
Русский язык	128/130	59,00	64,00
Физика	30/26	57,00	63,00
Химия	11/15	76,00	69,00

Подводя итог вышесказанному, можно сделать следующие общие выводы по ГИА 2025 года:

1. Увеличилась доля участников ЕГЭ, получивших более 80 баллов - 26% (без учета математики базового уровня), в прошлом году было 14%.

2. Увеличилась доля участников ЕГЭ, получивших более 70 баллов по химии, литературе и информатике по сравнению с прошлым годом. По остальным предметам этот показатель снизился.

3. Отсутствуют организационно-технологические нарушения при проведении ЕГЭ, за что отдельную благодарность выражаем всем, кто принимал участие в организации ЕГЭ в 2025 году, отдельно хотим поблагодарить руководителя пункта проведения экзамена — Ямбаршеву Светлану Владимировну, директора и сотрудников МАОУ СОШ № 6. Большое спасибо за эффективную работу.

В новом учебном году на государственную итоговую аттестацию выйдут 328 обучающихся 9-х классов и 142 11- классника.

Всероссийские проверочные работы

Весной 2025 года обучающиеся с 4 по 8 и 10-х классов выполняли работы в штатном режиме по материалам текущего учебного года. В этом году, помимо

стандартных предметов, во всех классах проводились ВПР по английскому языку и литературе. В 7 и 8 классах осуществлялась проверка знаний по информатике.

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными образовательными программами.

Организацию проведения всероссийских проверочных работ, включая методическое обеспечение, осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. В этом году изменились КИМы по предметам. Это вызвало сложности у обучающихся при выполнении работ и повлияло на результаты.

Прошу педагогов и администрацию образовательных организаций обратить внимание на некоторые тревожные моменты, связанные со снижением качества знаний во всех классах.

Результаты внешней оценки показывают снижение качества знаний 4-классников: по русскому языку качество знаний составляет 48,44% - (в 2024 году - 58,88%), 60,48% - по математике (77,17% - ВПР 2024), 88,2% - по окружающему миру (ВПР 2024 – 87,96%), 25,64% - по литературе, 44,44% - по английскому языку.

Прослеживается снижение качества знаний в 5-х классах. Качество знаний 5-классников составляет 13,48% - русский язык (ВПР 2024 – 38,11%), 45,59% - математика (ВПР 2024 – 58,06%), 45,32% - история (ВПР 2024 – 31,03%), 43,85% - по биология (ВПР 2024 – 31,68%), география – 12,87% (ВПР 2024 - 46,47), английский язык – 21,43%, литература – 15,15%.

Так, качество знаний 6-классников составляет 26,26% по русскому языку (ВПР 2024 - 30,7926%), 22,69% по математике (ВПР 2024 – 28,48%), 12,68% по истории (ВПР 2024 – 17,05%), 13,16% по биологии (ВПР 2024 – 22,47%), 12,5% по географии (ВПР 2024 – 46,47%), 25% по обществознанию (ВПР 2024 – 8,39%), 11,11% - по английскому языку , 8,7% по литературе.

Качество знаний 7-классников составляет 28,37% по русскому языку (ВПР 2024 – 12,50%), 20,2% по математике (ВПР 2024 – 27,56%), 11,11% по истории

(ВПР 2024 – 10,71%), 13,58% по биологии (ВПР 2024 - 14,29%), 22,06% по географии (ВПР 2024 – 1,96%), 3,3% по обществознанию (ВПР 2024 – 11,86%), 6,82% по физике (ВПР 2024 – 12,91%), 29,41% по литературе, 0% по немецкому языку, 8,47% по английскому языку, 13,04% по информатике.

Качество знаний 8-классников составляет 14,95% - по русскому языку (ВПР 2024 – 24,83%), 11,38% - по математике (ВПР 2024 – 11,15%), 18,28% - по истории (ВПР 2024 – 12,50%), 12,5% - по биологии (ВПР 2024 – 3,64%), 40% - по географии (ВПР 2024 - 11,21 %), 6,1% - по обществознанию (ВПР 2024 – 10%), 9,3% - по физике (ВПР 2024 - 1,85%), 21,74% - по химии (ВПР 2024 – 31,82%), 42,56% - по литературе, 0 % - по немецкому языку, 6,25% - по английскому языку,

В 2025 году в ВПР впервые в штатном режиме принимали участие обучающиеся 10 классов. Качество знаний 10-классников составляет по математике – 13,71%, по русскому языку – 44,96%, по литературе, по физике – 34,38%, по химии – 30%, по биологии, по географии – 51,6%, по истории – 10,34%, по обществознанию – 40%, по английскому языку – 13,33%.

С каждым годом наблюдается повышение уровня проведения ВПР. Для обеспечения объективности было организовано видеонаблюдение при проведении ВПР. В каждой аудитории присутствовали аккредитованные общественные наблюдатели из числа родителей, а в школе сотрудники ЦОИ и ЦДМ. КИМы до момента выдачи хранились в сейфе.

На ВПР 2025 года была обеспечена стопроцентная явка общественных наблюдателей в каждую аудиторию во всех образовательных учреждениях. Кроме того, была организована видеофиксация процесса муниципальной проверки ВПР.

Задачи:

1. Считать приоритетом в управлении качеством образования обеспечение объективности оценочных процедур.

2. Организовать системный подход в обеспечении объективности оценочных процедур, для чего необходимо работать со всеми компонентами управленческого цикла.

3. Руководителям ОО учесть результаты ВПР при постановке задач педагогическим коллективам в 2025-2026 уч. году.

4. Реализовать комплексный подход в мониторинге индивидуальных образовательных достижений обучающихся, руководителей и заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе. Мы просим обратить внимание на необходимость модернизации внутренней системы оценки качества образования учреждений.

5. Педагогам продолжать работу по повышению качества знаний обучающихся по предметам. Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся. Проводить работу по формированию организационных умений обучающихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса). В течение года проходить курсы повышения квалификации. В рамках адресной программы педагогам рекомендуется проводить практические семинары, конференции, «круглые столы», на которых учителя обменивались бы опытом и своими наработками.

6. ГМО продолжать вести работу, направленную на повышение качества знаний школьников.

Развитие инклюзивного образования и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В целях социализации детей с особыми образовательными потребностями мы продолжаем создавать условия для инклюзивного образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО функционируют 10 групп компенсирующей направленности, в том числе группа кратковременного пребывания для детей-инвалидов с ДЦП. В 2024-2025 учебном году дошкольное образование получали 97 детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Организована образовательная деятельность по предоставлению дошкольного образования на дому для 3 детей-инвалидов и для 5 детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в детском доме инвалидов. 1 ребенок-

инвалид, воспитывающийся в семье, посещал детский сад на условиях кратковременного пребывания.

В рамках развития инклюзивного образования и реализации ФГОС НОО и ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2024-2025 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучались 57 детей-инвалидов (из них 14 имеют статус ограниченные возможности здоровья), 31 ребенок, имеющий ограниченные возможности здоровья, из них: 1 ребенок по адаптированным программам для детей с тяжелым нарушением речи, 6 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 12 детей с задержкой психического развития, 1 – ребенок обучался по программе для слабослышащих и позднооглохших детей, 2 ребенка - слабовидящих, 8 детей с нарушениями интеллекта и 1 ребенок с расстройствами аутистического спектра.

За период с 01.09.2025 года по 20.08.2025 года в КШИ перешли 49 детей, из них 10 детей на обучение по программам для детей с нарушением интеллекта и 39 детей по программам для детей с ЗПР. Еще для 7 детей, получивших заключение на обучение по программам для детей с ЗПР и с нарушением интеллекта, родители пока не приняли решение перейти в КШИ. 10 учащихся направлены на ПМПК для определения адаптированной программы обучения в августе-сентябре 2025 года.

На 2025-2026 год в КШИ направлено на обучение в 1 класс 6 детей с нарушением интеллекта, 8 детей с ЗПР и 3 ребёнка с ЗПР, по желанию родителей, зачислены в 1 классы общеобразовательных школ на общеобразовательную программу.

Основная задача в данном направлении заключается в своевременном выявлении детей, нуждающихся в определении адаптированной программы обучения, и продолжении реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

В условиях современных требований к образованию ключевой задачей остается обеспечение равных возможностей для всех обучающихся. На основе мониторинга результатов независимых оценочных процедур (данные государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку и математике), Всероссийских проверочных работ и контекстной информации при помощи региональной модели идентификации школ на региональном уровне была проведена идентификация школ МО Карпинск по качеству общеобразовательной подготовки обучающихся с определением групп школ с низкими результатами.

На основании этого анализа в Карпинске были определены 5 школ, требующих особого внимания и поддержки.

Анализ показал, что проблемы носят комплексный характер:

1. Педагогические факторы – недостаточное использование современных методик, дефицит кадров.
2. Социально-экономические условия – высокая доля детей из семей с низким образовательным уровнем.
3. Организационные сложности – неэффективная система работы с отстающими учениками.

Основной целью реализации проекта является создание в 2025 году условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-педагогическими факторами, за счет повышения ресурсного потенциала школ, организации адресной поддержки и сопровождения школ с низкими результатами обучения и находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, создания системы профилактики учебной неуспешности детей.

В целях содействия муниципальным общеобразовательным учреждениям в организации их участия в региональном проекте, координации действий с участниками реализации проекта и муниципальными учреждениями дошкольного

и дополнительного образования разработана программа поддержки школ в осуществлении деятельности по повышению качества образования.

В рамках регионального проекта для этих школ предусмотрены:

1. Методическая помощь (стажировки, консультации экспертов ИРО).
2. Повышение квалификации педагогов (курсы, тренинги).
3. Индивидуализация обучения (составление индивидуального образовательного маршрута, тьюторское сопровождение).

Работа со школами с низкими результатами – это не разовая акция, а системная поддержка, что позволяет не просто временно улучшить показатели, а создать условия для устойчивого развития образовательной организации.

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Дополнительное образование

На сегодняшний день сеть дополнительного образования в муниципальном округе включает 22 учреждения: 7 общеобразовательных школ, в том числе Карпинская школа-интернат, 9 детских садов (МАДОУ «Умка», МАДОУ № 1, 2, 4, 17, 18, 22, 23, 25), имеющих лицензии на право реализации программ дополнительного образования, 4 учреждения дополнительного образования детей: 3 из них - в системе образования (МАУ ДО СШ и МАУ ДО ЦДМ, МАУ ДО «Станция туризма и экскурсий «Конжак») и Карпинская школа искусств, Карпинский машиностроительный техникум, ГКУ «Карпинский детский дом-интернат».

По соглашению с Министерством образования Свердловской области для нашего муниципального округа установлен целевой показатель по охвату детей дополнительным образованием на 2025 год - 81,25 %, с последующим увеличением к 2030 году до 85,3%. Выполнение этого показателя невозможно без развития сетевого взаимодействия. В этом направлении уже несколько лет активно работают наши учреждения дополнительного образования и будут продолжать развивать сотрудничество с образовательными учреждениями в новом учебном году.

С 2021 года в муниципалитете реализуется модель по работе с талантливыми и одаренными детьми.

Формирование и развитие системы выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодежи является одним из приоритетных направлений развития образования в Российской Федерации.

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников – одно из ключевых мероприятий в реализации этого направления.

Всероссийская олимпиада школьников – это система ежегодных предметных олимпиад. ВсОШ является одной из самых универсальных, распространенных и массовых форм работы с одаренными детьми в России. В 2024-2025 учебном году в МО Карпинск Всероссийская олимпиада школьников проводилась по 22 предметам из 24 возможных (нет желающих по итальянскому и испанскому языкам).

В целях организованного и объективного проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, обеспечения сохранности олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету и их конфиденциальности, были определены школьные и муниципальный координаторы, а также назначены ответственные лица.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024–2025 учебном году приняли участие 1521 обучающийся (в прошлом году - 1442) из 6 образовательных организаций (68,5% от общего количества обучающихся 4-11 классов).

Победителями и призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 1191 уникальный участник (обучающийся), из них 439 победителей, 752 призёра (в прошлом году - 982 участника, из них 358 победителей, 624 призёра). Количество победителей и призёров по школам: СОШ № 6 – 361 обучающийся (110 победителей и 251 призёр), СОШ № 2 – 344 обучающийся (111 победителей и 233 призера), СОШ № 16 – 261 обучающийся (93 победителя и 168 призеров), СОШ № 5 – 179 обучающийся (85 победителей и 94

призера), СОШ № 33 - 31 обучающийся (25 победителей и 6 призеров), СОШ № 24 – 15 обучающихся (15 победителей).

Следует отметить, что произошло увеличение количества участников школьного этапа ВсОШ на 589 участников или на 5% в сравнении с 2023-2024 учебным годом.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024–2025 учебном году приняли участие 415 обучающихся (в прошлом году 336 обучающихся) из 6 образовательных организаций (746 участников/ в прошлом году 555 участников) (33,1% от общего количества обучающихся 7-11 классов). Прослеживается увеличение количества участников муниципального этапа на 191, количество победителей и призеров увеличилось на 50. Победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году стали 230 обучающихся, из них 52 победителя и 178 призеров (в прошлом году – 180 участников, из них: 51 победитель, 129 призеров). Количество победителей и призеров по школам: СОШ № 16 (61 обучающийся, 20 победителей и 53 призёра), СОШ № 6 (48 обучающихся, 10 победителей и 53 призёра), СОШ № 2 - (47 обучающихся, 18 победителей и 42 призёра), СОШ № 5 (24 обучающихся, 4 победителя и 26 призеров), СОШ № 33 (3 обучающихся, 3 призёра), СОШ № 24 (1 обучающийся, 1 призёр).

Для участия в региональном этапе набрали необходимое количество баллов 8 человек (в прошлом году 13) по истории, биологии, технологии, искусству (МХК), обществознанию, литературе: 5 участников из СОШ № 16, 2 участника из СОШ № 2, 1 участник из СОШ № 5.

На региональном этапе наш город представляли 8 участников: Созин Тимофей (руководитель Созина Александра Львовна), Шиморин Владимир (самостоятельная подготовка), Триллер Карина (руководитель Таршилова Марина Алексеевна), Королькова Полина (руководитель Тиссен Анна Гейнриховна), Юзюк Аким (руководитель Тарасова Ольга Владимировна), Родин Владислав (руководитель Кашкин Михаил Борисович), Дубровина Екатерина приняла участие

в двух олимпиадах (руководитель Таршилова Марина Алексеевна и Рыкова Валентина Александровна).

В 2025 году призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 4 обучающихся, в СОШ № 5 – Шиморин Владимир по обществознанию, в СОШ № 16 – Дубровина Екатерина по 2 предметам: истории и литературе, Родин Владислав – по технологии (второй год подряд); в СОШ № 2 - Юзюк Аким - по биологии.

Благодарим участников, руководителей и коллективы школ за хорошую подготовку участников, а также организационный комитет за проведение школьного и муниципального этапов олимпиады, ответственных за заполнение региональной базы данных, организаторов в аудиториях, общественных наблюдателей.

Проектно-исследовательская конференция обучающихся

Уже несколько лет мы продолжаем совершенствовать механизм проведения проектно-исследовательской конференции обучающихся, основными принципами которой являются: открытость и прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

Конференция проводится в два этапа: первый – публикация материалов на портале для общественного обсуждения, второй – очная защита работ, которая уже много лет на высоком уровне проводится в школе № 16, за что особая благодарность директору школы Кнор Ольге Владимировне, заместителю директора Алексеевой Ольге Геннадьевне и коллективу школы.

Участниками муниципального этапа Конференции являются победители и призёры школьного этапа. В 2025 году на муниципальный этап был представлен 91 проект (в прошлом году 101). На второй тур - 89 проектов (в прошлом году 98). Количество проектов, представленных на очную защиту от школ: СОШ № 16 – 29 проектов, СОШ № 2 - 18 проектов, № 6 – 15 проектов, СОШ № 5 - 14 проектов, СОШ № 33 - 8 проектов, СОШ № 24 - 3 проекта, Конжак – 1 проект.

Публичная защита проектов обучающихся проводилась в 14 секциях. В каждой секции была организована работа жюри из педагогов школ №№ 2, 5, 6, 16,

24, 33, МАУ ДО «Станция туризма и экскурсий «Конжак», МАУ ДО «Центр детей и молодежи». Члены жюри и руководители проектов за экспертную работу были отмечены благодарностями Отдела образования администрации МО Карпинск.

По результатам проверки жюри победителями и призёрами стали 30 проектов. Участники, занявшие призовые места, награждены дипломами за 1, 2, 3 место. Количество победителей в СОШ № 16 – 13 проектов, СОШ № 2 - 8 проектов, СОШ № 5 – 4 проекта, СОШ № 6 - 2 проекта, СОШ № 24 – 2 проекта, СОШ № 33 - 1 проект. Экспертные жюри, оценив работы участников ПИК, отмечают, что большинство работ носит исследовательский характер, наблюдается повышенный интерес к современным научным проблемам. В тоже время нельзя не сказать о том, что до сих пор присутствуют работы реферативного характера, много заимствованной информации из работ других участников. Большая просьба к руководителям проектов внимательно изучать положение о ПИК.

Впервые в этом году на ПИК по результатам I тура в каждой секции автор работы, набравшей максимальное количество баллов, становился кандидатом на награждение знаком «Юный исследователь» или «Юный инженер». Решение о награждении знаком «Юный исследователь» или «Юный инженер» принималось Организаторами Конференции на основании анализа представленных работ.

Савинов Матвей, ученик 10 класса СОШ № 5, награжден серебряным знаком отличия «Юный исследователь», руководитель Петряева Ольга Руслановна.

Землянов Константин, обучающийся технического объединения «ЦДМ», награжден серебряным знаком отличия «Юный инженер», руководитель Кожевников Александр Евгеньевич.

По итогам муниципального этапа ПИК рекомендовано 11 победителям, занявшим 1 места, принять участие в региональном этапе НПК.

Победа на региональном этапе НПК дает возможность принять участие в отборе на присуждение премии губернатора. Для участия в очной защите регионального этапа НПК необходимо было набрать проходной балл, наш город представляли два участника.

Будрина Марина, ученица 11 класса СОШ № 2, заняла призовое место на региональном этапе. Руководитель - Авсеёнок Юлия Владимировна.

Самойлова Станислава, ученица 10 класса СОШ № 16, стала участником регионального этапа. Руководитель - Созин Дмитрий Александрович.

В 2024-2025 учебном году педагоги МАОУ СОШ № 5 приняли участие в апробации «Конструктора проектов», разработанного специалистами МАУ «Центр обработки информации».

«Конструктор проектов» — это цифровой сервис, позволяющий его пользователям погрузиться в мир проектной деятельности.

В 2025-2026 учебном году работа с сервисом будет продолжена.

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

В 2024-2025 учебном году профориентационная работа ведётся во всех школах города Карпинска в рамках Единой модели профориентации «Билет в будущее», которая с 1 января 2025 года стала частью Федерального проекта «Профессионалитет» Национального проекта «Молодёжь и дети». В этом году мы приняли решение о внедрении и реализации продвинутого уровня профориентационного минимума в школах № 5 и 16, что обеспечивает более глубокое и комплексное погружение обучающихся в мир профессий и развитие «Медицинского» и «Педагогического» классов.

В целом, школы города Карпинска активно реализуют единую модель профориентационной деятельности на основном уровне, создавая условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся и их успешной социализации в будущем. Обеспечено участие обучающихся в федеральных проектах «Билет в будущее», где зарегистрировано 370 учеников, и «Россия — мои горизонты», во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры» приняли участие - 2385 человек, а в профориентационном проекте «ПроеКТОрия» - 2788 человек, в том числе ученики начальной школы. Организовано взаимодействие с социальными партнёрами, Центром занятости и промышленными предприятиями. За координацию

профориентационной деятельности образовательных учреждений хочется поблагодарить заместителя директора Центра детей и молодежи Сафину Ирину Владимировну и кураторов данного направления в школах.

23 ноября 2024 года впервые на базе школы № 5 прошел профориентационный фестиваль «Хочу стать медицинским работником». При активном сотрудничестве с социальным партнером ГАУЗ СО «Карпинская ЦГБ» для обучающихся 9-11 классов школ города было организовано семь этапов с занимательными вопросами по биологии и химии. За организацию фестиваля выражаем благодарность Ольге Владимировне Сафроновой и коллективу школы.

13 декабря 2024 года на базе МАОУ СОШ № 16 прошел II окружной слет психолого-педагогических классов. При участии представителей Уральского государственного педагогического университета, Центра карьеры и профориентации, образовательного центра «Школа лидера» для 75 будущих педагогов была организована работа площадок открытых коммуникаций. За организацию слёта выражаем благодарность Ольге Владимировне Кнор и коллективу школы.

29 мая 2025 года в соответствии с постановлением Российской академии образования № 5/3 МАОУ СОШ № 16 присвоен статус инновационной площадки по теме «Развитие эмоционального интеллекта обучающихся психолого-педагогических классов как условия достижения высоких личностных результатов обучения».

Уральская инженерная школа

Программа «Уральская инженерная школа» была запущена в 2014 году по инициативе Губернатора Свердловской области.

В нашем муниципальном округе в рамках реализации данной программы в 2019 году был открыт технопарк «Квант».

Технопарк «Квант» – это инновационная площадка центра детей и молодёжи, которая объединила в себе все имеющиеся на сегодняшний день направления технического творчества.

Первостепенная цель технопарка – ранняя профориентация, углублённое и доступное знакомство подрастающего поколения с профессиями технической и инженерной направленности.

В декабре 2024 года в южной части города на базе центра детей и молодёжи был открыт филиал технопарка «Квант» — «Юный техник».

На базе «Юного техника» проводятся занятия по конструированию и программированию для детей разных возрастов.

В новом учебном году на базе центра детей и молодёжи планируется открытие объединения «Авиамоделирование».

Авиамоделирование имеет большое значение и преследует следующие цели: развитие инженерного мышления, формирование творческих способностей, обучение работе с инструментами и материалами, воспитание трудолюбия и ответственности, физическое развитие и укрепление здоровья, патриотическое воспитание.

Ежегодно в муниципальном округе проводится ряд мероприятий, направленных на формирование инженерного мышления:

- городской конкурс изобретательских и рационализаторских проектов «Удиви нас!»;
- открытый окружной конкурс «Рободрайв»;
- городской фестиваль «Юный программист»;
- ТЕХНО-НОЧЬ;
- окружной конкурс по 3D-моделированию и прототипированию;
- открытый конкурс по управлению беспилотными летательными аппаратами;
- открытый конкурс технического творчества для младших школьников и дошкольников;
- фестиваль образовательной робототехники «ЛегоБУМ»;
- открытый фестиваль по робототехнике «Открывая будущее».

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

В рамках реализации мероприятий МСОКО было разработано положение по формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций, а также порядок проведения конкурса на замещение вакантной должности «Руководитель организации».

16 мая 2023 года был проведен первый конкурс среди 11 заявившихся кандидатов в кадровый резерв. В кадровый резерв включены 7 человек.

В этом учебном году из состава резерва был назначен временно исполняющим обязанности руководителя школы № 2 Балтабаев Иван Маратович.

Таким образом, мы полностью меняем подход по назначению руководителей образовательных организаций.

В соответствии с частью 4 статьи 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № Р-117 «Об утверждении Концепции целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.02.2024 г. № 321-Д «Об утверждении Единой модели аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей государственных общеобразовательных организаций Свердловской области и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Свердловской области» были аттестованы руководители школ № 2 и № 5, у которых заканчивался срок аттестации в 2024 году.

Применение Федерального программного комплекса в ходе аттестации обеспечивает стандартизацию подходов и повышение эффективности процедуры аттестации руководителей общеобразовательных организаций. В 2025 году процедур аттестации директоров школ нет.

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Целевая модель наставничества

Отделом образования, в тесном взаимодействии с городским Профсоюзом, в 2024-2025 учебном году, в рамках внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Свердловской области, были организованы мероприятия для молодых педагогов и их наставников.

Так с 1 сентября 2024 года были назначены доплаты наставникам в размере не менее 10% оклада за работу с молодыми педагогами. Пяти молодым педагогам были выплачены единовременные пособия на обустройство хозяйством на общую сумму 500 тыс. рублей, выделенные Министерством образования Свердловской области.

Перечень проведенных мероприятий 2024-2025 учебного года, направленных на повышение престижа педагогической профессии и статуса наставника:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»;
- муниципальный этап областного конкурса «Молодой учитель»;
- методические практикумы ИРО в дистанционном формате:
 - «Школа-практикум методиста»;
 - «Методы и приемы текущего оценивания образовательных результатов»;
 - «Воспитательный потенциал современного урока»;
 - «Проектирование уроков истории, права, обществознания, географии в соответствии с ФОП: от теории к практике»;
 - «Секреты успешного урока», практикум для педагогов и наставников;
 - «Формат передачи опыта молодым педагогам» (круглый стол с наставниками);
- второй окружной слет психолого-педагогических классов в школе № 16;
- Форум молодых педагогов и наставников, г. Екатеринбург;

- Областная выездная VIII «Зимняя школа молодого педагога и наставника» Свердловской области в г. Первоуральске, 2 участника;

- городская весенняя «Школа молодого педагога и наставника» в СТиЭ «Конжак» и другие мероприятия.

В 20 вебинарах (в том числе «Вектор образования ИРО») и методических днях, курсах повышения квалификации приняли участие более 120 педагогов города.

Методическая деятельность

Важным аспектом в методической деятельности мы видим использование современных сетевых средств.

С 2018 года педагоги активно участвуют в деятельности муниципального сетевого сообщества «Методсовет» (<http://conf.ekarpinsk.ru>).

На базе «Методсовета» функционирует электронная библиотека, организован расширенный поиск по опубликованным материалам.

В целях совершенствования образовательного процесса по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2024-2025 учебном году на территории МО Карпинск функционировало три инициативных группы, мы выражаем благодарность их руководителям: Биркель Наталье Васильевне, воспитателю детского сада «Умка», Герасимовой Марии Владимировне, воспитателю МАДОУ № 4, Жуковой Наталье Юрьевне, воспитателю МАДОУ № 4.

Отдел образования благодарит руководителя инициативной группы по управлению проектной деятельностью обучающихся в образовательных организациях Куштанову Жанну Дамировну, методиста МАУ «ЦОИ» за активное взаимодействие с образовательными организациями.

Всего в муниципалитете работают 22 городских методических объединения по предметам и образовательным областям, направлениям деятельности.

Отдельно хотим поблагодарить Желтышеву Ольгу Викторовну, музыкального руководителя МАДОУ № 1, за организацию и проведение форума музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций

«Гармония», который в очередной раз привлек к участию всё большее количество участников со всего Северного управленческого округа.

Благодарим руководителей ГМО, которые ответственно относятся к мероприятиям муниципального уровня, организуют и сопровождают своих коллег во время экспертной деятельности в рамках ГИА: Зюзикова Михаила Александровича, Колупаеву Наталью Анатольевну, Тюрину Наталью Арнольдовну, Веретенникову Ирину Валерьевну, Гольц Инну Владимировну, Подольскую Ирину Сергеевну, Осипову Анастасию Алексеевну, Рычкову Наталью Вадимовну.

Аттестация педагогов

Очень важным в деятельности педагога является прохождение аттестации. В 2024-2025 учебном году аттестацию для подтверждения и повышения квалификационной категории по обновленной модели прошли 54 педагога из образовательных организаций. Высшая квалификационная категория была присвоена - 28 педагогам (5 чел. – ДООУ, 18 чел. – СОШ, 5 чел – УДО), первая – 26 педагогам (12 чел. – ДООУ, 12 чел. – СОШ, 2 чел. - УДО).

С 01.09.2023 предоставление государственной услуги по аттестации ПР проходит в электронном формате, который обеспечивает:

- возможность подачи заявления о предоставлении госуслуги в формате 24/7;
- соблюдение сроков предоставления госуслуги;
- соблюдение основных принципов аттестации (п.4. Порядка аттестации);
- делает процесс получения госуслуги прозрачным;
- повышает качество оказания госуслуги;
- возможность информирования заявителя о ходе предоставления госуслуги;
- снимает возможный конфликт интересов (рандомный выбор специалистов);
- позволяет осуществлять запрос дополнительных сведений у заявителя.

Рекомендуем ответственным за аттестацию педагогических работников в учреждениях актуализировать знания нормативных документов, требований к квалификационным категориям, алгоритма оказания государственной услуги и индивидуально сопровождать каждого педагога.

Конкурсное профессиональное движение

В целях представления, распространения современных инновационных практик, поддержки творческих, инициативных педагогов в 2024 года проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024», в котором приняли участие 9 педагогов дошкольных образовательных учреждений. Победителем конкурса стала Сиренко Наталья Владимировна, воспитатель детского сада № 1. 2 место заняла Разгон Екатерина Вафеевна, музыкальный руководитель детского сада «Умка». 3 место – Карионова Светлана Викторовна, воспитатель детского сада № 23.

В июне этого года стартовал городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2025», на который подали заявки 8 педагогов общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

В образовательных учреждениях конкурсному движению придается большое значение. Педагоги принимают активное участие в конкурсах различных уровней и направленностей.

В 2024-2025 учебном году участие в конкурсном движении приняли 30 педагогов школ, 45 педагогов дошкольных образовательных учреждений и 16 педагогов учреждений дополнительного образования.

В управленческом Хакатоне «Школа будущего: управление результатом» команда педагогов школы № 24 (Глухова Ольга Анатольевна, Третьякова Ольга Викторовна, Мецлер Анна Владимировна) заняла 2 место.

Кожевникова Милена Игоревна, учитель начальных классов школы № 24, в Окружном конкурсе «Профи-2025» заняла 3 место.

В рамках работы психолого-педагогического класса наставники: Кнор Ольга Владимировна, директор школы № 16, и Куренкова Ольга Евгеньевна, учитель математики школы № 16, заняли 2 место в конкурсе профессионального мастерства наставнических пар.

В окружном музыкальном фестивале «Мы у памяти в долгу», посвященном Дню вывода войск из Афганистана, учителя школы № 5 - Серёгина Мария Сергеевна и Филипенко Наталья Борисовна, стали лауреатами 1 степени.

В Межрегиональном конкурсе эффективных образовательных практик Центров образования «Точка роста» и общеобразовательных организаций-участников проекта «Уральская инженерная школа» 2 место заняла Осипова Анастасия Алексеевна, 3 место - Давлетгареева Евгения Викторовна, учителя школы № 2.

Третье место в общем зачете Областного туристско-краеведческого слета педагогов заняла команда в составе: Якимова Наталья Викторовна, Цыкунова Наталья Михайловна, Мазур Андрей Валерьевич, Гольц Владимир Олегович, Афанасьева Анна Олеговна, Мурзина Александра Алексеевна.

В чемпионате Свердловской области по спортивному туризму, в группе дисциплин «Маршрут», по маршруту «Водный 2-й категории сложности», Кайшаев Андрей Владимирович, педагог дополнительного образования СТиЭ «Конжак», занял 3 место.

В региональном конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками Свердловской области, Ябс Алексей Павлович, педагог дополнительного образования СТиЭ «Конжак», занял 3 место.

В региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году победителем стала Тырышкина Анна Львовна, воспитатель МАДОУ № 25, и в заключительном этапе в Казани – лауреатом этого конкурса.

Жукова Галина Борисовна, воспитатель детского сада «Умка», в Окружном конкурсе профессионального мастерства «Профи-2025» заняла 2 место.

Педагоги дошкольных и общеобразовательных учреждений активно участвуют в ежегодном городском конкурсе «Лидер сетевого сообщества», который организован с целью развития информационно-методического пространства для профессионального общения педагогов, поддержки их инновационной деятельности.

Четвертый год мы проводим этот конкурс и каждый квартал (этап) определяем самых активных участников сетевого сообщества.

В этом году ими стали:

на 1 этапе: Желтышева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель МАДОУ № 1, Герасимова Мария Владимировна, воспитатель МАДОУ № 4, Корионова Светлана Викторовна, воспитатель МАДОУ № 23;

на 2 этапе: Бочкарева Наталья Владимировна, инструктор по физической культуре МАДОУ № 4, Мецлер Анна Владимировна, заместитель директора по ВР МАОУ СОШ № 24, Разгон Екатерина Вафеевна, музыкальный руководитель МАДОУ «Умка».

Также в стороне не остаются молодые педагоги, которые принимают участие в профессиональных конкурсах.

Ежегодно для молодых педагогов проходит муниципальный этап областного конкурса «Молодой учитель». В конкурсе приняли участие 2 молодых педагога из МАОУ СОШ № 16 и Карпинской школы-интерната. Победителем на муниципального этапа конкурса стала Ковалева Дарья Вадимовна, учитель Карпинской школы-интерната.

Хорошей традицией в городском педагогическом сообществе стало проведение педагогических чтений. В 2024-2025 учебном году участие приняли 57 педагогов образовательных учреждений города.

Лучшими по итогам городских педагогических чтений 2024-2025 учебного года стали работы: Паниной Лии Борисовны, директора МАОУ СОШ № 33, Созиной Александры Львовны, учителя музыки и изобразительного искусства МАОУ СОШ № 16, Кушнаревой Светланы Сергеевны и Першиной Александры Алексеевны, воспитателей МАДОУ № 23, Моховой Юлии Александровны, учителя английского языка МАОУ СОШ № 16, Гладких Дарьи Дмитриевны, учителя истории МАОУ СОШ № 5, Разгон Екатерины Вафеевны, музыкального руководителя МАДОУ «УМКА», Юшковой Анны Владимировны, учителя-логопеда МАДОУ № 17.

2.3. Система организации воспитания обучающихся

Для реализации задач в сфере воспитания и работы с молодежью в городе работает сетевое сообщество обучающихся, родителей и педагогов муниципального округа Карпинск (<https://pik2.karpinskedu.ru>).

В сетевом сообществе организована работа групп Движение первых, Юнармии, волонтеров, ЮИД, ДЮП, спортивных клубов, групп по профориентационной деятельности и работе с талантливыми детьми и молодежью. Сетевое сообщество по сути стало площадкой, отражающей деятельность данных объединений в каждой образовательной организации.

Также в сообществе организована работа единого муниципального календаря мероприятий для детей.

Общероссийское общественно–государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

Первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» созданы во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях. С целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности во всех школах реализуется проект «Орлята России». Количество участников движения превышает 2000 человек.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»

Организация работы по военно-прикладным и техническим видам спорта, огневой, тактической и строевой подготовке, сохранению военных традиций осуществляется в шести Юнармейских отрядах и военно-патриотических клубах.

В 2025 году по инициативе юнармейцев, пяти отрядам присвоены имена карпинцев, героически погибших при исполнении служебного долга в Республике Афганистан, во время контртеррористической операции на Северном Кавказе и Специальной военной операции.

На базе МАУДО ЦДМ действует Центр подготовки юнармейцев «Дом Юнармии» и штаб местного отделения движения Юнармия.

Ежегодно Центром проводится более 10 мероприятий муниципального и окружного уровня по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, воспитанники принимают участие в областных и всероссийских мероприятиях. Соревнования по тактической медицине «Северный Урал» проводятся в Карпинске с 2019 года и до сих пор являются единственными соревнованиями такого типа для детей в России.

Местное отделение Юнармии под руководством начальника штаба Еремеева Сергея Борисовича признано одним из лучших в области по результатам работы в 2024 году и награждено благодарственным письмом первого заместителя начальника Главного штаба ВВПОД Юнармия.

Юнармейцы Карпинска являются бронзовыми призёрами окружного этапа Всероссийской ВПИ «Зарница 2.0».

Два юнармейца – обучающаяся школы № 2 Гасс Екатерина и обучающаяся школы № 6 Ермолина Анастасия награждены памятными медалями ВВПОД ЮНАРМИЯ «Юнармейская доблесть» 3 степени, 4 юнармейца – обучающиеся школа № 2 - Чусовитина Елизавета, Соломенная Мария, Пучеглазова Анна, Карайс Владислав награждены памятной медалью ВВПОД Юнармия «Юнармейская доблесть» 2 степени.

Волонтерские отряды

Волонтерские отряды действуют в каждой школе и МАУДО центр детей и молодежи, волонтеры принимают активное участие в ежемесячных акциях, мероприятия различной направленности.

28 волонтеров из всех школ приняли участие во Всероссийском онлайн-голосовании жителей по проекту «Формирование комфортной городской среды». По результатам онлайн-голосования волонтеры отряда школы № 6 Бауэр Полина и Неволина Дарья (руководитель Репета Евгения Владимировна) набрали наибольшее количество голосов.

Бауэр Полина также стала финалисткой конкурса «Лучший доброволец - 2025» и вошла в пятерку лучших волонтеров Свердловской области в номинации

Школа, что позволило ей принять участие в «Университетской смене» Самарского государственного социально-педагогического университета.

Дружины юных пожарных

Дружины действуют в школах 2, 5, 6, 16, 24, 33 и насчитывают более 60 участников. В течение учебного года школами проводится планомерная работа в данном направлении (экскурсии в пожарную часть, профилактические акции, встречи с сотрудниками Отдела надзорной деятельности и профилактической работы и 266 ПСЧ, практические тренировки, творческие конкурсы). В 2024-2025 учебном году на базе школы № 2 прошел первый межмуниципальный слёт дружин юных пожарных, который объединил семь команд из городов: Карпинск, Волчанск, Краснотурьинск. Межмуниципальный слёт в этом году был приурочен к 80-летию Великой Победы и 35-летию МЧС России. Победителем стала дружина школы № 2 (руководители дружины И.В. Гольц и Н.Т. Черемисина). Второе и третье место заняли ДЮП «Искра» школы № 5 и ДЮП «ООН» школы №16. Команда ДЮП школы № 2 заняли третье место в региональных соревнованиях и допущены к участию в областных соревнованиях.

Отряды юных инспекторов движения

Активно развивается направление Юных инспекторов движения. Отряды ЮИД насчитывают более 70 участников и действуют во всех школах. 19 июня 2025 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». По итогам состязания 1-е место у команды школы №16, 2-е место у команды школы №2, 3-е место поделили команды школ № 6 и № 5. Команда ЮИД школы № 16 стали участниками специализированного Слёта активистов отрядов юных инспекторов движения в загородном образовательном центре «Дружба».

В июне 2025 года на базе центра детей и молодежи прошло открытие детского автогородка.

Школьные театры

Во всех школах муниципалитета созданы и зарегистрированы школьные театры.

Система школьных театров и детских театральных конкурсов развивается по поручению Президента Российской Федерации и является важным инструментом воспитания подрастающего поколения и социальным лифтом для талантливых детей.

Весной 2025 года в городе прошел второй фестиваль школьных театров, за организацию которого мы благодарим коллектив МАОУ СОШ № 6, лично директора школы Н.С. Терентьеву и муниципального куратора школьных театров А.В. Кригера.

Спортивные клубы

Уже четвёртый год на базе школ работают школьные спортивные клубы.

Деятельность школьных спортивных клубов имеет важное общественно-социальное значение для формирования устойчивой мотивационной здоровой позиции обучающихся в отношении физической культуры и спорта, предотвращения возможности вовлечения их в антисоциальную деятельность.

Третий год спортивные клубы работают и в детских садах.

Отдельную благодарность выражаем педагогическому коллективу, воспитанникам и родителям МАДОУ № 4. Весь 2024-2025 учебный год команда детского сада принимала участие во Всероссийском конкурсе-фестивале «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации, в котором приняли участие 1 миллион 450 тысяч детей, 6399 школ и детских садов. В итоге детский сад стал региональным победителем в номинации «Дошкольная образовательная организация». Поздравляем с победой!

Шахматы в школе и детском саду

Второй год в муниципалитете реализуется проект «Шахматы в школе и детском саду», запущенный по инициативе Главы города А.А. Клопова. Данный проект является очень важным, так как шахматы являются связующим звеном науки, искусства и спорта. В новом учебном году мы продолжим реализацию проекта.

Цель проекта — развитие интеллектуальных способностей учащихся, формирование стратегических и аналитических навыков, воспитание культуры

здорового соперничества и терпеливого отношения к поражениям. Шахматы способствуют развитию памяти, внимания, способности концентрироваться и критически мыслить.

1 сентября 2025 года состоится открытие филиала шахматного клуба на базе центра детей и молодёжи в южной части города, что позволит создать благоприятные условия для занятий и вовлечения детей в шахматную жизнь.

Школьные музеи

Школьный музей играет важную роль в образовательном процессе. Он помогает учащимся лучше понимать историю своей школы, родного края и страны в целом. Музей также способствует формированию патриотического сознания, воспитанию уважения к культурному наследию и традициям народа.

В нашем муниципальном округе школьные музеи созданы в каждой общеобразовательной организации. А в этом году открыл свои двери музей станции туризма и экскурсий «Конжак».

В новом учебном году мы продолжим взаимодействие с городским краеведческим музеем.

В прошлом учебном году были сформированы программы, которые музей готов предложить нашим образовательным организациям. На сайте городского сетевого сообщества ПИК 2.0 (<https://pik2.karpinskedu.ru>) не просто можно познакомиться с содержанием программы, но и произвести запись на посещение городского музея.

Также на сайте добавлены программы музея школы № 5 (<https://школа5карпинск.рф>).

Туристские клубы

В 2024-2025 учебном году в каждой школе города были созданы туристские клубы.

Школьные туристские клубы — это добровольные объединения учащихся, организованные для развития интереса к туризму, путешествиям и активному отдыху среди школьников. Такие клубы помогают детям развивать физическую

выносливость, укреплять здоровье, воспитывать самостоятельность, ответственность и умение действовать в коллективе.

Значимым событием в этом году стал поход по местам боевой славы «Тропами Воинской славы. Путь к победе» (Крым).

Познакомиться подробнее с деятельностью туристских клубов можно на сайте городского сетевого сообщества ПИК 2.0 (<https://pik2.karpinskedu.ru>).

Отдых и оздоровление детей

Всего в летний период на территории городского округа функционировало 10 оздоровительных лагерей, из них 9 оздоровительных лагерей дневного пребывания, и оздоровительный загородный лагерь «Светлячок». В лагерях с дневным пребыванием детей, действующих на базе 6-ти школ и 3-х учреждений дополнительного образования, проведена одна смена в период со 2 по 23 июня. В загородном лагере «Светлячок» проведено 5 смен, продолжительность 1, 2, 4 и 5 смен составила 14 дней, 3 смена — 21 день. Отдельную благодарность выражаем директору загородного лагеря - Манацкой Ларисе Юрьевне и всему коллективу ОЗЛ «Светлячок», которые обеспечили стабильную и эффективную работу учреждения.

В соответствии с целевыми показателями охвата отдыхом и оздоровлением детей в 2025 году в оздоровительных лагерях дневного пребывания отдохнули 943 ребенка, в оздоровительном загородном лагере «Светлячок» - 530 детей, из них 100 детей в 5-ю профильную смену Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В санаторно-курортных организациях – 100 детей. В соответствии с Соглашением с Министерством образования на побережье Черного моря обеспечен отдых 29 детей.

В рамках организации временного трудоустройства подростков и молодежи в возрасте от 14 до 18 лет в трудовых отрядах при школах работали 300 человек.

За организацию оздоровительной кампании выражаем благодарность всем руководителям учреждений, на базе которых функционировали лагеря, коллективам, а также начальникам лагерей (Пачиной Светлане Борисовне,

Торопцевой Надежде Ивановне, Кузнецовой Евгении Евгеньевне, Кених Людмиле Александровне, Мецлер Анне Владимировне, Назаровой Алене Анатольевне, Фрицлер Галине Петровне, Соколовой Ларисе Владимировне, Гаврильченко Сергею Петровичу).

Благодарим Глухову Ольгу Анатольевну и коллектив школы № 24 за организацию работы профильного отряда «Школа агронома». Четвертый год реализуется данный проект, когда в течение всей смены, каждый день, 40 детей городских школ организовано выезжают в школу № 24 для участия в занятиях по программе, включающей учебную и проектную деятельность по освоению современных агротехнологий.

В настоящее время особое внимание со стороны Главы города А.А. Клопова уделяется развитию загородного оздоровительного лагеря. Полностью за счёт средств местного бюджета для 100 детей впервые была проведена двухнедельная профильная смена «Движение Первых».

Особую благодарность выражаем сотрудникам, которые принимали участие в организации и работе смены: Новиковой Ольге Константиновне, Беспалову Сергею Андреевичу, Шляевой Евгении Маратовне, Рейх Ульяне Сергеевне, Кригер Александру Владимировичу, Семеновой Елене Эдуардовне, Кряжову Виталию Алексеевичу, Паневой Ларисе Вячеславовне, Паневой Анастасии Александровне, Савиной Юлии Александровне, Матвиенко Евгении Валерьевне, Полякову Сергею Юрьевичу, Черницовой Ольге Петровне, Шакировой Евгении Сергеевне, Митрофанову Евгению Викторовичу, Куренковой Полине Олеговне.

Благодарим наших педагогов, которые уже несколько лет подряд принимают активное участие в работе лагеря: Мохову Юлию Александровну, Буркову Юлию Валерьевну, Хасанову Анну Михайловну, Напольских Юлию Александровну.

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

На территории МО Карпинск работают 9 детских садов и 1 структурное подразделение МАОУ СОШ № 24. Муниципальные дошкольные образовательные учреждения в 2024 году посещали 1269 детей и 65 детей - ведомственный детский сад войсковой части пос. Кытлым.

Доступность услуг дошкольного образования для детей от 1 года до 3 лет и с 3 лет до 7 лет составляет 100 %.

Дошкольными учреждениями ведется работа по обеспечению доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи и с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 4 детских садах. В отчетном году получали услуги дошкольного образования в группах компенсирующей направленности 62 ребенка, имеющие статус «ограниченные возможности здоровья», в том числе имеющих статус «ребенок-инвалид» и 12 детей, имеющих статус «ребенок-инвалид» обучались в группах общеразвивающей направленности.

В 2024-2025 учебном году была организована продуктивная работа городского методического объединения заместителей заведующих детских садов по воспитательной и методической работе, которое возглавляет Дядяшева Наталья Алексеевна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ № 4.

Основные цели работы группы: создание единых подходов к организации и содержанию образования, а также условиям осуществления образовательной деятельности в ДОО МО Карпинск на основе ФГОС ДО и ФОП ДО; организация методического сопровождения, способствующего совершенствованию профессиональной компетентности заместителей заведующего по ВМР, объединение их творческих инициатив для повышения качества дошкольного образования.

В 2024-2025 учебном году в муниципалитете была успешно апробирована единая информационная система, содержащая диагностический инструментарий, направленный на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в дошкольной образовательной организации, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников. Опыт работы по данному направлению представлен в выпуске сетевого издания

ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» «Уральский вестник образования» (https://www.urvo.ru/2025_2).

Подробнее с материалами работы группы можно познакомиться на сайте муниципального сетевого сообщества «Методсовет» (<http://conf.ekarpinsk.ru>).

Подготовка к новому учебному году

И в завершение хотелось бы сказать пару слов о подготовке к новому учебному году.

В июне межведомственной комиссией проведен прием готовности общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования к новому учебному году.

Мы готовы к старту в новый учебный год, все образовательные организации прошли проверку надзорных органов и сегодня готовы к приему детей. Благодарим руководителей и коллективы образовательных организаций, наших коллег из других ведомств, родителей, социальных партнеров за помощь в этой работе. Отдельную благодарность заслуживает коллектив МАУ «Сервисный производственно-технический центр» под руководством Анны Николаевны Бирюковой, благодаря которому у нас в системе образования происходит множество изменений и улучшений, как в рамках подготовки к новому учебному году, так и на протяжении всего года.

Уважаемые коллеги, разрешите ещё раз поблагодарить вас всех за совместную работу и пожелать крепкого здоровья, успехов в нашем сложном и ответственном деле! Мы надеемся, что ваше заинтересованное участие позволит успешно решить задачи предстоящего периода. Необходимо организовать всю нашу работу для достижения важнейшей цели системы образования города - обеспечение высокого уровня образования и воспитания молодого поколения карпинцев.