

**Доклад**  
**«Приоритетные направления развития системы образования**  
**городского округа Карпинск в 2023-2024 учебном году»**

**г. Карпинск**

**28 августа 2023 г.**

**Слайд 1**

Уважаемые коллеги, добрый день!

В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающие специфику социально-экономических условий развития региона.

Образование - это динамичная структура, которая подвержена постоянным изменениям, направленным на развитие с учетом запросов общества.

**Слайд 2**

В 2021 году Министерством просвещения перед муниципалитетами поставлена задача активного участия в создании условий для развития качественного образования.

В связи с этим в ГО Карпинск в 2021 году была разработана модель муниципальной системы оценки качества образования с учетом федеральных и региональных требований. Модель представлена на слайде, а также опубликована в открытом доступе в сети Интернет.

**Слайд 3**

Оценка деятельности всех муниципалитетов в Российской Федерации проводится по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем).

«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;

- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

#### **Слайд 4**

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

- «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций»;
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- «Система организации воспитания обучающихся»;
- «Система мониторинга качества дошкольного образования».

#### **Слайд 5**

Каждое из перечисленных направлений содержат треки, которые подразумевают реализацию управленческого цикла, представленного на слайде.

Сегодня на совещании мы подведем итоги прошедшего учебного года с позиции всех восьми направлений МСОКО, а также обсудим приоритетные задачи в сфере образования на предстоящий 2023-2024 учебный год.

#### **Слайд 6**

### **1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся**

Данное направление содержит три трека и по всем трекам муниципалитет является участником регионального управленческого цикла, другими словами – мы должны полностью содействовать региону при проведении всех мероприятий в рамках данных треков.

#### **Слайд 7**

#### ***О результатах промежуточной аттестации***

В 2022-2023 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучались 3293 человека. На уровне начального общего образования обучались 1353 детей, на уровне основного общего образования - 1662, на уровне среднего общего образования - 274 и 4 ребенка обучались по программам для детей

с нарушением интеллекта. В 1-х классах обучались 335 чел., в 9-х - 311 чел., в 11-х - 131 чел.

На семейную форму обучения в 2022-23 учебном году перешли 5 учащихся. Всего в городе на семейной форме обучаются 11 детей.

Успеваемость обучающихся сохраняет стабильность многие годы. 98,3% учеников успешно окончили учебный год.

Не допущены к экзаменам и оставлены на повторное обучение 5 учащихся 9 класса. 30 учащихся переведены в следующий класс условно (график пересдачи – июнь, август-сентябрь), из них направлены на ПМПК в августе-сентябре 17 учащихся.

### **Слайд 8**

Качество знаний составило 47,5 %, 226 обучающихся завершили учебный год на одни «5» и 1177 детей на «4» и «5».

У выпускников 9 классов качество знаний составило 27%, у выпускников 11 классов - 56% .

### **Слайд 9**

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны - формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга - это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты, утверждены федеральные основные общеобразовательные программы.

В настоящее время разработаны все необходимые рабочие программы по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности, типовой комплект

методических документов для образовательной организации. В помощь учителю разработаны методические пособия, интерактивные кейсы, тематический классификатор.

В обновленных ФГОС обозначены чёткие ориентиры в части предметных результатов, а также ожидаемые результаты духовного, патриотического, личностного развития детей. Обновление ФГОС позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции получения общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Важным моментом в новом учебном году также является переход к использованию государственных информационных систем, в частности речь идет об АИС «Образование», которую нам с вами предстоит освоить.

Во II квартале 2023 года РЦОИиОКО был проведен мониторинг выполнения общеобразовательными организациями Свердловской области поручения Президента Российской Федерации и Рекомендаций Рособнадзора по вопросу сокращения количества контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях с учетом необходимости обеспечения методически обоснованного режима контроля знаний и актуальности задач мониторинга качества образования.

По результатам мониторинга доля образовательных организаций ГО Карпинск, соблюдающих все рекомендации, в сентябре 2022 года составила 33%, а в апреле 2023 года - 100%.

## **Слайд 10**

### ***О результатах государственной итоговой аттестации***

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городском округе были организованы 3 пункта проведения основного

государственного экзамена (школы № 2, № 5 и № 33) и один пункт проведения единого государственного экзамена (школа № 6).

В 2023 году из 311 выпускников 9-х классов были допущены до экзаменов 306 обучающихся. Успешно завершили обучение и получили аттестаты об основном общем образовании 278 обучающихся.

Основной государственный экзамен на «4» и «5» сдали: по русскому языку – 64%, по математике - 34% девятиклассников.

Наибольший тестовый балл по русскому языку, 33 из 33 возможных, набрала 1 выпускница в школе № 2.

Наибольший тестовый балл по математике, 31 из 31 возможных, получил один выпускник в школе № 5.

Есть у нас и те результаты, на которые следует обратить пристальное внимание - 112 выпускников 9-х классов не смогли успешно пройти испытания в основной период и пересдавали в резервные дни.

По результатам пересдачи 28 выпускников будут еще раз сдавать экзамены по 6 предметам в дополнительный период в сентябре, в прошлом году только 6 выпускников пересдавали экзамены по 5 предметам осенью.

### Слайд 11

В этом году ЦОИ были подготовлены материалы, содержащие сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников девятих классов за 2023 и 2022 годы.

Как видно из слайда, в 2023 году показатели неуспешных результатов по муниципалитету в сравнении с прошлым годом выросли, как и перечень предметов.

Предмет	Количество участников по ОМСУ в 2023 / 2022	2023	2022
		Доля неуспешных результатов по ОМСУ	Доля неуспешных результатов по ОМСУ
Русский язык	306/311	1,96	0,32
Математика	306/311	7,84	1,61
Информатика	177/187	9,60	1,6
Обществознание	129/124	11,62	1,61
Химия	26/27	11,53	0
География	158/159	6,32	0

## Слайд 12

Средний балл по всем сдаваемым предметам в 2023 году, за исключением истории, ниже, чем в прошлом 2022 году.

Предмет	Количество участников по ОМСУ в 2023 / 2022	Средний балл по ОМСУ в 2023 году	Средний балл по ОМСУ в 2022 году
Английский язык	7/8	4,00	4,50
Биология	39/53	3,64	3,72
География	158/159	3,50	3,72
Информатика	177/187	3,42	3,53
История	5/12	3,80	3,75
Литература	10/6	4,30	4,33
Математика	306/311	3,29	3,40
Обществознание	129/124	3,22	3,60
Русский язык	306/311	3,76	3,91
Физика	39/38	3,46	3,55
Химия	26/27	4,07	4,19

Нельзя не отметить слаженную работу руководителей межшкольных пунктов проведения ОГЭ. От лица отдела образования хотел бы выразить благодарность Гриневецкой Неле Христофоровне (школа № 2), Ремизовой Наталье Евгеньевне (школа № 5), Назаровой Алене Анатольевне (школа № 33).

## Слайд 13

Среднюю школу в 2023 году окончили и получили аттестаты о среднем общем образовании 129 выпускников из 131 (это - 98,5%, в прошлом 2022 году 100%), 82 чел. (это 64%) окончили школу на «4» и «5», в прошлом 2022 году - 76 чел. (59 %).

Доля выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении» составила 10% (13 чел.), в прошлом году 8,5% (11 чел.). Увы, следует отметить, результаты медалистов по предметам по выбору, к сожалению, заставляют задуматься над объективностью оценивания в образовательных организациях. Так некоторые медалисты не набрали и 70 баллов по предметам по выбору (пример: 4 из 5 медалистов школы № 6), а по итогам обучения в 10-11 классах имеют отметку «5» по этим предметам. Вопрос, который я задаю себе и руководителям, как такое возможно? Вернее, я прекрасно понимаю, как, поэтому призываю к объективности

оценивания и уходу от системы «назначения» медалистов в школах. Сегодня количество медалистов – это не показатель работы школы.

С нового учебного года в школы также вернутся серебряные медали – «За особые успехи в учении» II степени. Их смогут получить ученики, в аттестатах которых не более двух оценок «хорошо», а все остальные оценки «отлично».

Десятый год наши выпускники добиваются высоких результатов при сдаче ЕГЭ.

Лучший результат за ЕГЭ по русскому языку - 95 баллов у двух выпускниц школы № 5.

70 и более баллов по русскому языку набрали 40% 11-классников (в прошлом уч. году было 42%).

90 баллов и более за ЕГЭ по русскому языку получили 7 выпускников (в прошлом году - 3 выпускника): 5 выпускников - в школе № 5, 2 выпускника - в школе № 16.

Базовую математику в 2023 году сдавали 93 выпускника. Соответственно математику профильного уровня - 36 выпускников.

На «5» базовую математику написали 93 выпускника, что составило 100% от числа сдававших этот экзамен.

Лучшие результаты за ЕГЭ по профильной математике - 76 баллов у 11-классника школы № 16.

10 выпускников по профильной математике набрали 70 и более баллов, что составляет 28% от числа сдававших этот экзамен.

Самые высокие баллы за ЕГЭ по выбору:

- у выпускников школы № 5: 100 баллов по химии, 93 балла по истории, 74 балла по английскому языку, 96 баллов по обществознанию;

- у выпускников 16-й школы - 95 баллов по информатике и ИКТ, 96 баллов по литературе, 90 баллов по химии, 89 баллов по биологии, 87 баллов по физике;

- у выпускников 33-й школы - 96 баллов по географии, 93 балла по истории.

Увеличился процент результатов ЕГЭ более 80 баллов – 41% (без учета математики базового уровня), в прошлом году было 38%.

Одним из показателей результатов ЕГЭ является доля участников, не набравших минимальный балл по предметам по выбору.

По данному показателю динамика третий год положительна. В 2023 году не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором 15 выпускников 11-х классов, из них трое по двум предметам. Не набрали минимальный балл по обществознанию – 10 выпускников, по биологии – 4 выпускника, по информатике - 3 выпускника, и по литературе – 1 выпускник. В прошлом году выпускников, которые не преодолели минимальный порог было всего 6.

Из предметов по выбору пятерку лидеров возглавляет обществознание: 46% выпускников выбрали предмет. Следом идет профильная математика - 28% 11-классников. Биологию в 2022 году выбрали 20% сдающих ЕГЭ, историю – 13%. И пятое место разделили между собой 2 предмета: химия - 12% и физика - 12%.

Повысился показатель, свидетельствующий о целенаправленной подготовке к продолжению образования по конкретной специальности: из 129 выпускников, никто не выбрал 3 и более предметов по выбору. В прошлом году было 5 чел. (это 4% от сдающих ЕГЭ) выбрали по 3 и более экзаменов по выбору.

#### Слайд 14

Как видно из слайда, показатели неуспешных результатов по муниципалитету по двум предметам ниже областных показателей, а по литературе и информатике выше. При этом количество предметов с неуспешными результатами в 2023 году уменьшился с 5 до 4.

Предмет	Количество участников по ОМСУ	Доля неуспешных результатов по ОМСУ	Доля неуспешных результатов по Свердловской области
Биология	26	15,4	18,9
Литература	8	12,5	2,4
Обществознание	60	16,6	18,1
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	15	20,0	13,4

#### Слайд 15

Средний балл по предметам в основном выше областных показателей, за исключением биологии, информатики, литературы и русского языка.



Предмет	Количество участников по ОМСУ	Средний балл по ОМСУ	Средний балл по Свердловской области
Английский язык	3	71,00	64,00
Биология	26	49,57	51,00
География	4	73,50	54,00
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	15	52,07	58,00
История	17	67,53	60,05
Литература	8	65,25	66,00
Математика базовая	93	5,00	4,30
Математика профильная	36	59,47	55,00
Обществознание	60	60,02	59,00
Русский язык	129	65,50	68,00
Физика	16	56,25	55,00
Химия	16	67,43	61,00

### Слайд 16

Подводя итог вышесказанному, можно сделать следующие общие выводы по ГИА 2023 года:

1. Увеличилась доля участников ЕГЭ получивших более 90 баллов по русскому языку, географии, истории и литературе.
2. Увеличилась доля участников ЕГЭ получивших более 70 баллов по математике профильной, физике, информатике, истории, географии, англ. языку. По остальным предметам этот показатель снизился.

Напоминаем, что заместители по УВР могут сформировать аналитические материалы по своему учреждению в модуле «МСОКО» АИС «Реестры», которая разработана отделом образования.

3. Отсутствуют организационно-технологические нарушения при проведении ЕГЭ, за что отдельную благодарность выражаем всем, кто принимал участие в организации ЕГЭ в 2023 году, отдельно хотим поблагодарить сотрудников МАОУ СОШ № 6 и директора Надежду Сергеевну Терентьеву, а также сотрудников центра обработки информации и его руководителя Блохину Наталью Артуровну. Большое спасибо за эффективную работу.

В новом учебном году на государственную итоговую аттестацию выйдут 345 обучающихся 9-х классов и 138 11-классников.

## Слайд 17

### *Об оценке сформированности функциональной грамотности*

Оценка функциональной грамотности производилась в ноябре 2022 года в соответствии с государственным заданием Института развития образования.

В мониторинговом исследовании приняли участие 5 учащихся 4 класса МАОУ СОШ № 24, 66 учащихся в возрасте от 15 лет 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев на момент проведения мониторинга из МАОУ СОШ № 5, 16, 24.

Надо отметить, что задания по функциональной грамотности вызывают существенные затруднения у учащихся, о чем свидетельствуют результаты. Прошу административные команды школ и педагогов обратить внимание на данное направление, так как более 80% участников 4 класса продемонстрировали уровень функциональной грамотности ниже среднего.

Среди учащихся 9-10 классов 85% участников составили девятиклассники. 3% учащихся показали повышенный уровень и 71% продемонстрировали уровень функциональной грамотности ниже среднего.

В целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях управленческим командам образовательных организаций рекомендуется:

1. На основе результатов мониторинга выявить учебные затруднения, характерные для обучающихся.
2. Спланировать методическую работу на школьном уровне на основе выявленных затруднений.

## Слайд 18

### *О результатах Всероссийских проверочных работ*

Осенью 2022 года были проведены работы для обучающихся с 5 по 9 класс с целью определения уровня «остаточных» знаний предыдущего учебного года. А весной 2023 года прошли работы в штатном режиме для учеников с 4 по 8 классов по материалам текущего учебного года. Сопоставляя результаты работ можно сделать следующие выводы.

Результаты внешней оценки показывают повышение «качества знаний» 4-классников: по русскому языку составляет 58,38% - (осенью - 35,44%), 70,07% - по математике (67,62% - осенью), 81,97% - по окружающему миру (осенью – 74,33%).

### **Слайд 19**

Прослеживается повышение «качества знаний» в 5-х классах. «Качество знаний» 5-классников составляет 30,31% - по русскому языку (осенью – 19,42%), 46,72% - по математике (осенью – 32,04%), 20,73% - по истории (осенью – 14,76%), 22,61% - по биологии (осенью – 14,64%).

### **Слайд 20**

Прошу обратить внимание образовательные организации на тревожные моменты, связанные с низкими результатами в 6, 7 и 8 классах.

Так, «качество знаний» 6-классников составляет 16,83% - по русскому языку (осенью - 20,76%), 17,85% - по математике (осенью – 14,45%), 8,62% - по истории (осенью – 7,74%), 2,74% - по биологии (осенью – 3,26%), 14,17% - по географии (осенью – 32,65%), 26,32% - по обществознанию (осенью – 18,32%).

### **Слайд 21**

«Качество знаний» 7-классников составляет 17,44% - по русскому языку (осенью – 18,66%), 14,84% - по математике (осенью – 19,43%), 9,73% - по истории (осенью - 8,33%), 14,17% - по биологии (осенью - 2,83%), 3,33% - по географии (осенью – 2,47%), 17,24% - по обществознанию (осенью – 13,24%), 8,03% - по английскому языку (осенью – 7,66%), 0% - по немецкому языку.

### **Слайд 22**

«Качество знаний» 8-классников составляет 27,7% (осенью – 13,53%) - по русскому языку, 5,03% - по математике (осенью – 4,56%), 5,1% - по истории (осенью – 1,79%), 9,77% - по биологии, 5,83% - по географии (осенью - 5,19%), 8,89% - по

обществознанию (осенью – 5,33%), 5,55% - по физике (осенью - 4,6%), 26,65% - по химии (осенью – 24,61%).

Прошу педагогов и сотрудников администраций образовательных организаций обратить внимание на то, что наблюдается отсутствие корреляции результатов проверочных работ с результатами промежуточной аттестации. Практически по всем предметам и параллелям участники ВПР понизили отметку в сравнении с отметкой по журналу (от 19 до 100%).

На наш взгляд на это есть одна главная причина: объективность оценивания предметных результатов в учреждении.

### ***Задачи***

1. Считать приоритетом в управлении качеством образования обеспечение объективности оценочных процедур.
2. Обеспечивать системный подход в обеспечении объективности оценочных процедур, для чего необходимо работать со всеми компонентами управленческого цикла;
3. Руководителям ОО учесть результаты ВПР при постановке задач педагогическим коллективам в 2023-2024 уч. году.
4. Реализовать комплексный подход в мониторинге индивидуальных образовательных достижений учеников, руководителей и заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе мы просим обратить внимание на необходимость модернизации внутренней системы оценки качества образования учреждений.

### **Слайд 23**

#### ***О развитии инклюзивного образования и реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья***

В целях социализации детей с особыми образовательными потребностями мы продолжаем создавать условия для инклюзивного образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО функционируют 10 групп компенсирующей направленности, в том числе группа кратковременного

пребывания для детей-инвалидов с ДЦП. В 2022-2023 учебном году дошкольное образование получали 78 детей, имеющие ограниченные возможности здоровья.

Организована образовательная деятельность по предоставлению дошкольного образования на дому для 9 детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в детском доме инвалидов и 7 детей-инвалидов, воспитывающихся в биологических семьях, посещали детский сад на условиях кратковременного пребывания.

В рамках развития инклюзивного образования и реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022-2023 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучались 59 детей-инвалидов (из них 4 имеют статус ограниченные возможности здоровья), 24 ребёнка имеющих ограниченные возможности здоровья, из них: 3 ребёнка по адаптированным программам для детей с тяжёлым нарушением речи, 5 детей по программам для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 11 детей с задержкой психического развития, 1 – ребёнок обучался по программе для слабослышащих и позднооглохших детей и 4 ребёнка с нарушениями интеллекта.

За период с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года в КШИ перешли 32 ребёнка, из них 6 детей на обучение по программам для детей с нарушением интеллекта и 26 детей по программам для детей с ЗПР. Для 2 детей родители ещё не приняли решение и 17 учащихся направлены на ПМПК для определения адаптированной программы обучения в августе-сентябре 2023 года.

На 2023-2024 год в КШИ направлено на обучение в 1 классе 13 детей с нарушением интеллекта и 10 детей с ЗПР.

Основная задача в данном направлении заключается в своевременном выявлении детей, нуждающихся в определении адаптированной программы обучения и продолжении реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

### **Слайд 24**

На основе мониторинга результатов независимых оценочных процедур (данные государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку и математике), Всероссийские проверочные работы и контекстной информации при помощи региональной модели идентификации школ на региональном уровне была проведена идентификация школ ГО Карпинск по качеству общеобразовательной подготовки обучающихся с определением групп школ с низкими результатами.

4 школы (МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 24, МАОУ СОШ № 33) вошли в список образовательных организаций, отобранных для участия в 2023 году в реализации проекта по адресной методической помощи общеобразовательным организациям Свердловской области

Наблюдается ухудшение результатов обучения при переходе из начальной школы в основную: при относительно высоких результатах в начальной школе в основной школе уровень обученности снижается на 50–60 процентов и остается таковым вплоть до государственной итоговой аттестации.

Работа в проекте ШНОР проходит в соответствии с графиком, все рискованные и среднесрочные программы по направлениям дорожной карты своевременно разработаны и прошли экспертизу.

### **1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

#### **Слайд 25**

Данное направление содержит два трека, представленные на слайде.

#### ***О дополнительном образовании***

#### **Слайд 26**

На сегодняшний день сеть дополнительного образования в городском округе включает 21 учреждение: 7 общеобразовательных школ, в том числе Карпинская школа-интернат, 9 детских садов (МАДОУ «Умка», МАДОУ № 1, 2, 4, 17, 18, 22, 23, 25), имеющих лицензии на право реализации программ дополнительного образования, 4 учреждения дополнительного образования детей, 3 из них - в системе образования (МАОУ ДО ДЮСШ и МАУ ДО ДООЦ, МАУ ДО «Станция туризма и экскурсий «Конжак»), Карпинский машиностроительный техникум.

#### **Слайд 27**

Согласно соглашению с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области для нашего городского округа установлен на 2023 год целевой показатель по охвату детей дополнительным образованием - 80,0%, с последующим увеличением к 2030 году до 85,3%. По окончании учебного года по данным Навигатора дополнительного образования Свердловской области показатель по муниципалитету был выполнен на 63,2%. Для образовательных учреждений на 2023 год данный показатель составляет 58,7%. И наша с вами основная и главная задача в данном направлении обеспечить максимальный охват детей услугами дополнительного образования.

Из 4,8 тысяч детей, подростков и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием охвачено 2796 чел., из них 2064 чел. обучаются в 4-х учреждениях дополнительного образования, 732 чел. заняты в творческих

объединениях, спортивных секциях дошкольных и общеобразовательных учреждений.

Самыми массовыми направлениями в системе дополнительного образования остаются детские объединения физкультурно-спортивной и художественной направленностей. Развиваются естественнонаучное и техническое направления, охвачено 15% от числа занятых в системе дополнительного образования. Более 7 % детей и подростков занимаются в объединениях туристско-краеведческой направленности, которое также активно развивается. На долю программ социально-педагогической направленности приходится 14 %.

Важным аспектом является реализация сетевого взаимодействия. Эту работу активно ведут наши учреждения дополнительного образования. Отмечу в очередной раз, что без развития сетевого взаимодействия невозможно развитие дополнительного образования на нашей территории. В новом учебном году эта работа будет продолжена.

### **Слайд 28**

С 2021 года в муниципалитете реализуется модель по работе с талантливыми и одаренными детьми.

Одним из основных инструментов по выявлению и поддержке одарённых детей является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в территории по 24 предметам из 24.

В целях организованного и объективного проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечения сохранности олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету и их конфиденциальности, были определены школьные и муниципальный координаторы, а также назначены ответственные лица.

### **Слайд 29**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022–2023 учебном году приняли участие 1320 обучающихся (в прошлом году - 982) из 6



образовательных организаций (58% от общего количества обучающихся 4-11 классов).

Победителями и призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 980 участников, из них 402 победителя, 578 призёров (в прошлом году - 687 участников, из них 341 победитель, 346 призёров). Количество победителей и призёров по школам: СОШ № 5 (274 победителей и призёров), СОШ № 2 (273 победителя и призера), СОШ № 16 (250 победителей и призёров), СОШ № 6 (148 победителей и призёров), СОШ № 33 (24 победителя и призера), СОШ № 24 (11 победителей и призёров).

Следует отметить, что произошло увеличение количества участников школьного этапа ВсОШ на 887 участников или на 15% в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

### **Слайд 30**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022–2023 учебном году приняли участие 352 обучающихся (в прошлом году 282 обучающихся) из 6 образовательных организаций (618 участников/ в прошлом году 452 участника) (38,9% от общего количества обучающихся 7-11 классов), победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году стали 132 обучающихся, из них 52 победителя и 80 призёров (в прошлом году - 86 обучающихся (95 участников из них 44 победителя, 51 призёр). Количество победителей и призёров по школам: СОШ № 16 (32 обучающихся, 47 победителей и призёров), СОШ № 5 (23 обучающихся, 31 победитель и призёр), СОШ № 2 (26 обучающихся, 27 победителей и призёров), СОШ № 6 (21 обучающийся, 25 победителей и призёров), СОШ № 24 (2 обучающихся, 2 победителя и призёра).

### **Слайд 31**

Для участия в региональном этапе набрали необходимое количество баллов 6 человек по истории и технологии, один участник из СОШ № 2, два участника из

СОШ № 6, три участника из СОШ № 16. На региональном этапе наш город представляли 5 участников: Спирина Эмилина (руководитель Филиппова Татьяна Васильевна), Казакова Дарья (руководитель Киблер Татьяна Александровна), Разгон Роман (руководитель Роганин Андрей Васильевич), Рудий Мария (руководитель Таршилова Марина Алексеевна), Прокопьева Ирина (руководитель Голубь Людмила Яковлевна),

Призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году стали обучающиеся СОШ № 16 по истории - Рудий Мария, по технологии - Прокопьева Ирина. Благодарим участников, руководителей и коллектив школы за хорошую подготовку участников.

Хочется поблагодарить организационный комитет за проведение школьного и муниципального этапа олимпиады, ответственных за заполнение региональной базы данных, организаторов в аудиториях.

### **Слайд 32**

Уже несколько лет мы продолжаем совершенствовать механизм проведения проектно-исследовательской конференции обучающихся, основными принципами которой являются: открытость и прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

Конференция проводится в два этапа: первый – публикация материалов на портале для общественного обсуждения, второй – очная защита работ, которая уже много лет на высоком уровне проводится в школе № 16, за что хотим поблагодарить директора школы Кнор Ольгу Владимировну и её коллектив.

Участниками муниципального этапа Конференции являются победители и призёры школьного этапа. На муниципальный этап в 2023 году было заявлено 77 проектов, 93 участника (в прошлом году 46 проектов, 49 обучающихся) из 6 общеобразовательных учреждений. На втором туре было представлено 72 проекта. Количество проектов представленных от школ: СОШ № 16 – 30 проектов, СОШ № 6 – 13 проектов, СОШ № 2 - 11 проектов, СОШ № 5 - 9 проектов, СОШ № 33 - 4 проекта, СОШ № 24 - 3 проекта.

Публичная защита проектов обучающихся проводилась в 10 секциях.

По результатам проверки опубликованных материалов и очной защиты жюри в каждой секции были определены победители и призеры конференции. Победителями и призёрами стали 30 проектов. Количество победителей в СОШ № 16 – 13 проектов, СОШ № 2 - 7 проектов, СОШ № 5 – 5 проектов, СОШ № 6 - 2 проекта, СОШ № 24 - 1 проект. Экспертные жюри, оценив работы участников ПИК, отмечают, что большинство работ носит исследовательский характер, наблюдается повышенный интерес к современным научным проблемам. В тоже время нельзя не сказать о том, что до сих пор присутствуют работы реферативного характера. Большая просьба к руководителям проектов внимательно изучать положение ПИК.

По итогам муниципального этапа ПИК рекомендовано 8 победителям, занявшим 1 места принять участие в региональном этапе НПК. На очный тур регионального этапа прошли 2 участника: Овчинников Егор обучающийся 11 класса СОШ № 16 (руководитель Веретенникова Ирина Валерьевна), Валеева Дарья обучающаяся 10 класса СОШ № 5 (руководитель Петряева Ольга Руслановна). Овчинников Егор награжден грамотой специальной номинации «За междисциплинарность исследования». Хочется сказать слова благодарности руководителям проектов за подготовку и участие в региональном этапе НПК.

### **Слайд 33**

В соответствии с положением Министерства просвещения Российской Федерации с 8 февраля обучающиеся школ принимали участие в дистанционной Всероссийской олимпиаде «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство Технологии Спорт». Олимпиада состоит из 4 этапов: школьного, муниципального, регионального и федерального.

В школьном этапе олимпиады приняло участие 100 обучающихся. Выполнение заданий происходило на специальной платформе в сети Интернет. Участники выполняли комплекс межпредметных задач по функциональной грамотности и школьным дисциплинам.

На муниципальном этапе приняли участие 20 команд, по 5 человек в каждой в двух возрастных категориях: 7-11 лет и 12-18 лет. (СОШ № 2 – 3 команды, СОШ № 5 - 3, СОШ № 6 - 4, СОШ № 16 - 5 , СОШ № 24 - 2, СОШ № 33 - 2 ).

Для участия в региональном этапе от города прошли 13 команд, но по факту приняла участие только команда школы № 5 в категории 7-11 лет.

По результатам регионального этапа команда «Электроники» стала призёром и прошла на отборочный тур Федерального этапа Большой олимпиады, за что выражаем благодарность педагогам школы - Грек Юлии Дамировне и Габдрашитовой Марине Дмитриевне за сопровождение команды, а также Напольских Юлии Александровне за организации олимпиады в школе.

В уходящем учебном году впервые за много лет ученица ГО Карпинск, а точнее, 2 класса школы № 5, стала лауреатом Всероссийского конкурса «Я - исследователь», который проходил в г. Сочи. Выражаем благодарность наставнику, учителю школы № 5 - Бурковой Юлии Валерьевне.

### **Слайд 34**

В заключении под данному направлению хочется отметить, что в прошлом учебном году нами была разработана система учёта достижений обучающихся образовательных организаций городского округа Карпинск, которая позволяет не только отслеживать участие обучающихся и педагогов в различных мероприятиях, но и формировать различные аналитические отчеты для последующих управленческих решений. Опыт работы территории в данном направлении был представлен в этом году на семинаре Института развития образования.

## **1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

### **Слайд 35**

Данное направление содержит два трека, по которым реализация управленческих циклов отведена муниципалитету.

### Слайд 36

В этом году Минпросвещением России разработана единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Реализация данной модели во всех школах города состоится с 1 сентября 2023 года.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

### Слайд 37

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- профильные предпрофессиональные классы, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда; в качестве отступления следует отметить, что в муниципалитете в том году мы приступаем к реализации проекта губернатора «Медицинский класс» на базе МАОУ СОШ № 5, а также уже несколько лет на базе МАОУ СОШ № 16 реализуется проект «Педагогический класс», за что хотим поблагодарить Ольгу Владимировну Кнор и коллектив школы № 16.
- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология);
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий;
- воспитательная работа;
- дополнительное образование;
- профобучение;
- взаимодействие с родителями или законными представителями.

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее». На платформе проекта зарегистрировано более 170 учеников 6–

11-х классов школ города, из них более 140 обучающихся прошли профориентационные пробы.

Этим летом были внесены изменения в закон «Об образовании в Российской Федерации» касающиеся обязательного участия учеников в общественно полезном труде.

Под обязанностью учеников участвовать в общественно полезном труде может подразумеваться высадка деревьев или цветов на пришкольной территории, оформление школьной площадки или класса к мероприятию, создание театральных костюмов, помощь в музее или библиотеке. Учащиеся должны будут вести трудовую деятельность с учетом возрастных особенностей без согласия родителей.

Школы получают право помогать ученикам в организации их добровольческой деятельности. Предполагается, что это будет способствовать развитию у детей чувства причастности к единому делу, выработке активной жизненной позиции.

## **2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций**

### **Слайд 38**

Данное направление содержит два трека, по которым муниципалитет является участником регионального управленческого цикла.

В прошлом году институтом развития образования Свердловской области был проведен мониторинг по формированию резерва управленческих кадров, согласно которому наш муниципалитет получил средние оценки качества работы по формированию и подготовке муниципального резерва образовательных организаций, мы попали в «зеленую зону». Это получилось благодаря тому, что в рамках реализации мероприятий МСОКО было разработано положение по формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций, а также порядок проведения конкурса на замещение вакантной должности «Руководитель организации».

16 мая 2023 года был проведен конкурс среди 11 заявившихся кандидатов в кадровый резерв. В кадровый резерв включены 7 человек.

Таким образом, мы полностью меняем подход по назначению руководителей образовательных организаций.

## **2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников**

### **Слайд 39**

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Отделом образования, в тесном взаимодействии с городским Профсоюзом, ведется активная работа по реализации мероприятий в рамках Года педагога и наставника. Так за 1 полугодие 2023 года в массовых мероприятиях (это городские конкурсы, спартакиады и турниры, а также день семейного туризма) приняли участие более 1190 участников. В мероприятиях, направленных на повышение престижа педагогической профессии и статуса наставника приняли участие 153 педагога и наставника. Это областная зимняя «Школа молодого педагога и наставника» в г. Екатеринбурге, городская весенняя «Школа молодого педагога и наставника», Всероссийский форум молодых педагогов «Современная школа: профессиональный рост педагога», II окружной форум музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций «Гармония», Городское профориентационное мероприятие «Презентация психолого-педагогического класса» в школе № 16.

В мероприятиях по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников приняли участие 82 человека.

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников в муниципалитете выстроена с учётом персонифицированного подхода.

По итогам 2022-2023 учебного года свой профессиональный уровень повысили 220 человек из числа руководящих и педагогических работников (70% от общего количества работающих).

### ***О методической деятельности***

#### **Слайд 40**

Важным аспектом в методической деятельности мы видим использование современных сетевых средств.

С октября 2018 года педагоги активно участвуют в деятельности муниципального сетевого сообщества «Методсовет».

«Методсовет» – наша инновационная площадка, подобного опыта в соседних территориях нет.

В этом учебном году на базе «Методсовета» была открыта электронная библиотека, организован расширенный поиск опубликованным материалам.

Второй год мы проводим конкурс и каждый квартал определяем активного участника сетевого сообщества, в этом году ими стали: 1 этап: Башенёва Александра Андреевна, МАДОУ «Умка», Желтышева Ольга Викторовна, МАДОУ № 1, Сартакова Евгения Валерьевна, МАДОУ № 17; 2 этап: Самосадова Евгения Анатольевна, МАДОУ № 1, Астраханцева Наталья Петровна (МАДОУ № 4), Жукова Галина Борисовна, МАДОУ «Умка», 3 этап: Башенёва Светлана Сергеевна, МАДОУ «Умка», Самосадова Евгения Анатольевна, МАДОУ № 1, Башенёва Александра Андреевна, МАДОУ «Умка».

В целом следует отметить, что в целях совершенствования образовательного процесса по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2022-2023 учебном году на территории ГО Карпинск функционировали десять инициативных групп, мы выражаем благодарность их руководителям: Башенёвой Светлане Сергеевне, воспитателю детского сада «Умка», Башенёвой Александре Андреевне, воспитателю детского сада «Умка», Самосадовой Евгении Анатольевне, воспитателю МАДОУ № 1, Жуковой Наталье Юрьевне, воспитателю МАДОУ № 4, Кашиной Ирине



Николаевне, учителю-дефектологу МАДОУ № 17, Драчёвой Марии Владимировне, учителю-логопеду МАДОУ № 18, Кузнецовой Наталье Александровне, воспитателю МАДОУ № 18, Шишкиной Наталье Сергеевне, воспитателю МАДОУ № 23, Свидницкой Ольге Владимировне, воспитателю МАДОУ № 23, Кириченко Анне Сергеевне, воспитателю МАДОУ № 25.

Благодарим и руководителей предметно-методических комиссий: Желтышеву Ольгу Викторовну, музыкального руководителя МАДОУ № 1, Донских Светлану Геннадьевну, инструктора по физической культуре МАДОУ № 23 за эффективное взаимодействие с педагогами.

В муниципалитете работают 21 предметно-методическая комиссия по предметам и образовательным областям.

Благодарим руководителей ПМК, которые ответственно относятся к мероприятиям муниципального уровня, организуют и сопровождают своих коллег во время экспертной деятельности в рамках ГИА: Зюзикова Михаила Александровича, Колупаеву Наталью Анатольевну, Тюрину Наталью Арнольдовну, Веретенникову Ирину Валерьевну, Гольц Инну Владимировну, Подольскую Ирину Сергеевну.

### **Слайд 41**

Также важным аспектом в деятельности педагога является прохождение аттестации. В 2022 - 2023 учебном году аттестацию для подтверждения и повышения квалификационной категории прошли 48 педагогов образовательных организаций. Высшая квалификационная категория была присвоена - 24 педагогам, первая - 24.

С 1 сентября 2023 года аттестация педагогов в Свердловской области будет проводиться в электронном формате. В июле все образовательные учреждения получили письмо с разъяснениями об особенностях проведения такой аттестации в форме вопросов и ответов. Педагогические работники будут проходить аттестацию в соответствии с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Квалификационные категории, которые имеются в настоящее время у педагогических работников, сохраняются в течение срока, на который они были установлены. Вводятся новые квалификационные категории: «педагог-методист» и «педагог-наставник» для работников, имеющих высшую квалификационную категорию (приказ Минпросвещения РФ от 24 марта 2023 года №196).

### ***Конкурсное профессиональное движение***

#### **Слайд 42**

В целях представления, распространения современных инновационных практик, поддержки творческих, инициативных педагогов в июне 2023 года стартовал конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2023», в котором примут участие 10 педагогов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

В образовательных учреждениях конкурсному движению придается большое значение. Педагоги принимают активное участие в конкурсах различных уровней и направленностей.

В 2022-2023 учебном году участие в конкурсном движении приняли 21 педагог школ, 40 педагогов дошкольных образовательных учреждений и 26 педагогов учреждений дополнительного образования.

Победителями и призерами в различных номинациях конкурсов стали:

МАОУ СОШ № 2 - Гриневецкая Неля Христофоровна, призер Регионального конкурса методических разработок педагогических работников «Читатель года».

МАОУ СОШ № 5 - Лаврова Кристина Анатольевна - победа в номинации «Воспитание ума и сердца» Всероссийского конкурса «Оруженосцы Командора».

Педагог МАОУ СОШ № 6 – Букрина Ирина Федоровна, стала призером Регионального конкурса методических разработок среди педагогов в рамках межрегионального фестиваля «Открывая книгу-открываем мир».

МАОУ СОШ № 16 – Гольц Владимир Олегович получил диплом 1 степени III Всероссийского педагогического конкурса "Воспитание патриота и гражданина России 21 века".

МАОУ СОШ № 24 – Мещлер Анна Владимировна получила диплом 2 степени Межрегионального Марафона педагогического мастерства «Жизнь в профессии».

«Станция туризма и экскурсий «Конжак» – команда педагогов в составе: Соколовой Ларисы Владимировны, Бобылева Владимира Леонидовича, Кайшаева Андрея Владимировича, Ябса Алексея Павловича, заняла 3 место в Областном конкурсе среди ОО, реализующих программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности и Областного конкурса методических материалов в помощь организаторов туристско-краеведческой деятельности.

ДООЦ - Палецких Марина Валерьевна - диплом лауреата в номинации «Медиаобразовательный продукт» Всероссийского конкурса «Лучшие медиапрактики в образовательном процессе».

В 2022-2023 учебном году 40 воспитателей стали участниками и призерами очно-заочных и дистанционных конкурсов различного уровня: Всероссийский конкурс педагогических работников "Воспитать человека-2022", «Учитель здоровья», Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка", Региональный фестиваль-конкурс "Это все - мое, родное", различные дистанционные творческие конкурсы и фестивали.

Во Всероссийском конкурсе «Сердце отдаём детям» - победитель Желтышева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель МАДОУ № 1;

В Областном конкурсе «Учитель здоровья» - 2 место заняла Бочкарёва Наталья Владимировна, инструктор по физической культуре МАДОУ № 4;

В Региональном фестивале-конкурсе "Это все - мое, родное" диплом 2 степени получила Тырышкина Анна Львовна, воспитатель МАДОУ № 25.

### **Слайд 43**

С целью мотивации педагогических кадров дошкольных учреждений 1 раз в два года на уровне муниципалитета проводится конкурс «Воспитатель года» в рамках регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

#### **Слайд 44**

Педагоги дошкольных образовательных учреждений активно участвуют в ежегодном городском конкурсе «Лидер сетевого сообщества», который организован с целью развития информационно-методического пространства для профессионального общения педагогов, поддержки их инновационной деятельности.

#### **Слайд 45**

Хорошей традицией в городском педагогическом сообществе стало проведение педагогических чтений. В 2022-2023 учебном году участие приняли 53 педагога образовательных учреждений города.

Лучшими по итогам городских педагогических чтений 2022-2023 учебного года стали работы:

Ахмадиевой Ирины Владимировны, воспитателя МАДОУ № 4, Паниной Лии Борисовны, директора МАОУ СОШ № 33, Дубровиной Ларисы Михайловны, учителя начальных классов МАОУ СОШ № 2, Палецких Марины Валерьевны, педагога дополнительного образования МАУДО ДООЦ, Назаровой Алёны Анатольевны, педагога-психолога МАОУ СОШ № 33, Башенёвой Александры Андреевны, воспитателя МАДОУ «Умка», Драчёвой Марии Владимировны, учителя - логопеда МАДОУ № 18.

Также в стороне не остаются молодые педагоги, которые принимают участие в профессиональных конкурсах.

#### **Слайд 46**

Ежегодно для молодых педагогов проходит муниципальный этап областного конкурса «Молодой учитель» в котором приняли участие 3 молодых педагога из МАОУ СОШ №№ 2, 5, 24. Победителем на муниципального этапа конкурса стала Вьюнникова Юлия Алексеевна, учитель МАОУ СОШ № 2.

## **2.3. Система организации воспитания обучающихся**

### **Слайд 47**

Данное направление содержит два трека, по которым реализация управленческих циклов отведена муниципалитету.

Важными нововведениями уходящего учебного года стало введение с сентября 2022 года должности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 1 сентября 2022 года во всех школах муниципалитета в рамках внеурочной деятельности проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Все методические материалы для «Разговоров о важном» разрабатывают на федеральном уровне. Сценарии занятий, интерактивный визуальный контент и методические рекомендации по проведению занятий публикуются на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность».

Также с 1 сентября во всех школах проводится церемония поднятия государственного флага и исполнение гимна.

### **Слайд 48**

В новом учебном году во всех школах муниципалитета нам предстоит создать и зарегистрировать школьные театры.

Система школьных театров и детских театральных конкурсов развивается по поручению Президента Российской Федерации и является важным инструментом воспитания подрастающего поколения и социальным лифтом для талантливых детей. Поэтому каждой образовательной организации следует окончательно определиться с моделью реализации данного проекта в образовательной организации и приступить к ее реализации.

## **Слайд 49**

Уже второй год на базе школ работают школьные спортивные клубы.

Деятельность школьных спортивных клубов имеет важное общественно-социальное значение для формирования устойчивой мотивационной здоровой позиции обучающихся в отношении физической культуры и спорта, предотвращения возможности вовлечения их в антисоциальную деятельность.

В уходящем учебном году спортивные клубы были созданы и в детских садах.

## **Слайд 50**

В новом учебном году по инициативе Главы города А.А. Клопова мы совместно с шахматным клубом «Горняк» постараемся запустить в пилотном режиме проект «Шахматы в школе и детском саду», тем более, что у нас на территории созданы для этого все условия. Данный проект является очень важным, так как шахматы являются связующим звеном науки, искусства и спорта.

## **Слайд 51**

14 июля 2022 года Президентом был подписан Закон о российском движении детей и молодёжи, целью которого является выработка единой политики воспитания детей и молодёжи в образовательных организациях.

Для реализации задач в сфере воспитания и работы с молодежью в прошлом году мы провели организационные изменения ДООЦа. В сентябре было запущена вторая версия сетевого сообщества обучающихся, родителей и педагогов округа Карпинск. В сетевом сообществе организована работа групп РДДМ, Юнармии, волонтеров, ЮИД, ДЮП, спортивных клубов, групп по профориентационной деятельности и работы с талантливыми детьми и молодежью. Сетевое сообщество по сути стало площадкой, отражающей деятельность данных объединений в каждой образовательной организации.

Также в сообществе организована работа единого муниципального календаря мероприятий для детей.

## Слайд 52

В уходящем учебном году мы начали налаживать взаимодействие с городским краеведческим музеем на новом уровне.

В прошлом учебном году были сформированы программы, которые музей готов предложить нашим образовательным организациям. На сайте городского сетевого сообщества ПИК 2.0 не просто можно ознакомиться с содержанием программы, но и произвести запись на посещение городского музея.

В этом учебном году мы планируем добавить на сайте программы музея школы № 5.

## Слайд 53

### *Общероссийское общественно–государственное движение детей и молодежи «Движение первых»*

Первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» созданы во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях с общей численностью более 200 человек. С целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности во всех школах реализуется проект «Орлята России», участниками которого стали 220 человек.

Активное участие в данном движении у обучающихся всех школ и ДООЦ. Но наибольших достижений в развитии РДДМ у отделения школы № 2, где под руководством заместителя директора по воспитательной работе Черемисиной Натальи Тимофеевны и советника по воспитанию, активисты приняли участие в Первом Съезде Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», стали призерами XVIII областного конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», получили бесплатные путевки на творческие смены в областные лагеря «Юность» и «Дружба».

## Слайд 54

### *Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ*

Организация работы по военно-прикладным и техническим видам спорта, огневой, тактической и строевой подготовке, сохранению военных традиций осуществляется в шести Юнармейских отрядах и военно-патриотических клубах. Численность занимающихся в них подростков в 2022-2023 учебном году составила более 160 чел.

На базе МАУДО ДООЦ действует Центр гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи и местное отделение движения ЮНАРМИЯ.

Ежегодно Центром проводится более 10 мероприятий муниципального и окружного уровня по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, воспитанники принимают участие в областных и всероссийских мероприятиях.

Местное отделение ЮНАРМИИ под руководством начальника штаба Еремеева Сергея Борисовича признано одним из лучших в области по результатам работы в 2022 году. Активная работа по развитию Юнармейского движения проводится в школе 2 - руководитель Юнармейского отряда Гольц Инна Владимировна, школе 5 - руководитель Юнармейского отряда Икрин Александр Владимирович, школе 6 - руководитель Юнармейского отряда Светлаков Ярослав Сергеевич.

Третий год подряд Юнармейцы Карпинска являются победителями областных этапов Всероссийской ВСИ «Победа» в составе сборной Северного УО СО и участниками финала Всероссийской ВСИ «Победа», в 2023 году ими стали Полугрудов Сергей, Веретенникова Елизавета, обучающиеся школы 5 и Рыжова Кира, обучающаяся школы 6.

Шесть юнармейцев (Рагозина Юлия, Смирнова Валерия - обучающиеся школы 6, Пучеглазова Анна, Карайс Владислав, Чусовитина Елизавета и Романов Александр - обучающиеся школы 2) награждены памятным медалями ВВПОД



ЮНАРМИЯ «Юнармейская доблесть» 3 степени, 2 юнармейца (Соломенный Данил и Соломенная Мария, обучающиеся школы 2) стали неоднократными победителями и призёрами Всероссийских шахматных турниров, проводимых ВВПОД ЮНАРМИЯ.

В рамках проведения Года Героев в Карпинске наш городской округ 6 раз посещали Герои России, было проведено непосредственно с Героями 30 мероприятий, в которых приняло участие 1600 обучающихся, кроме этого, в рамках Года Героев России было проведено 10 мероприятий, в которых приняло участие более 600 обучающихся.

## **Слайд 55**

### ***Волонтерское движение***

Волонтерские отряды действуют в каждой школе и МАУДО ДООЦ, более 180 волонтеров принимают активное участие в ежемесячных акциях, мероприятия различной направленности. Официальную верификацию на сайте DOBRO.ru. прошли все школы и детский оздоровительно-образовательный центр.

18 волонтеров всех школ приняли участие во Всероссийском онлайн-голосовании жителей по проекту «Формирование комфортной городской среды», наиболее активными были волонтеры школы 6. Также волонтерский отряд школы 6 (руководитель Репета Евгения Владимировна) стал участником Международного конкурса социальных проектов «Доброволец-ПРО» от Общероссийской общественной организации «Общее дело», заняв 55 место из 557, и Международного слета добровольцев «Исходный код».

## **Слайд 56**

### ***Дружины юных пожарных***

Дружины действуют в школах 2, 5, 6, 16, 24 и насчитывают более 50 участников. В течение учебного года школами проводится планомерная работа в данном направлении (экскурсии в пожарную часть, практические тренировки, творческие конкурсы) и как итог весной проведены городские соревнования на

лучшую дружину юных пожарных, где победителем стала дружина школы № 2 (руководители дружины И.В.Гольц и Н.Т.Черемисина). Второе и третье место заняли ДЮП «Спасатели» школы №6 и ДЮП «Искра» школы №5. В сентябре 2023 года дружина «Прометей» школы № 2 примет участие в региональном конкурсе «Слет дружин юных пожарных».

### **Слайд 57**

#### ***Юные инспектора движения***

Отряды ЮИД насчитывают более 70 участников и действуют во всех школах. Наиболее активно данное направление развивается в школах 6 (руководитель отряда Куранова Галина Владимировна) и 5 (руководитель отряда Гладких Дарья Дмитриевна). Юидовцы школы 5 приняли участие в Областных соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и заняли 2 место в творческом конкурсе «Взрослые в ответе за безопасность детей».

### **Слайд 58**

#### ***Отдых и оздоровление детей***

Всего в летний период на территории городского округа функционировало 10 оздоровительных лагерей, из них 9 оздоровительных лагерей дневного пребывания, и оздоровительный загородный лагерь «Светлячок». В лагерях с дневным пребыванием детей, действующих на базе 6-ти школ и 3-х учреждений дополнительного образования, проведена одна смена в период с 1 по 21 июня. В загородном лагере «Светлячок» проведено 5 смен, продолжительность 1, 2, 4 и 5 смен составила 14 дней, 3 смена 21 день. Отдельную благодарность выражаем директору загородного лагеря - Манацкой Ларисе Юрьевне, которая обеспечила стабильную работу учреждения.

В соответствии с целевыми показателями охвата отдыхом и оздоровлением детей в 2023 году в оздоровительных лагерях дневного пребывания оздоровлено 975 детей, в оздоровительном загородном лагере «Светлячок» - 535 детей, из них 100 детей в 5-ю смену досуга и отдыха для детей

города, имеющих определённые достижения различных уровней. В санаторно-курортных организациях – 125 детей. В соответствии с Соглашением с Министерством образования на побережье Черного моря обеспечен отдых 14 детей участников СВО и 17 детей в ТЖС (поезд «Здоровье»).

В рамках организации временного трудоустройства подростков и молодежи в возрасте от 14 до 18 лет в трудовых отрядах при школах работали 300 человек.

За организацию оздоровительной кампании хотим выразить благодарность всем руководителям учреждений, на базе которых функционировали лагеря, коллективам, а также начальникам лагерей (Семеновой Елене Эдуардовне, Торопцевой Надежде Ивановне, Кузнецовой Евгении Евгеньевне, Моховой Юлии Александровне, Мещлер Анне Владимировне, Назаровой Алене Анатольевне, Фрицлер Галине Петровне, Соколовой Ларисе Владимировне, Гаврильченко Сергею Петровичу).

### **Слайд 59**

Хочется поблагодарить Глухову Ольгу Анатольевна и коллектив школы № 24 за организацию работы профильной смены «Лига агронома». Второй год реализуется данный проект, когда в течение всей смены, каждый день, 20 детей городских школ организованно выезжали в школу № 24, где для них была грамотно организована программа, которая включала учебную и проектную деятельность по освоению современных агротехнологий.

### **Слайд 60**

Хочется отметить также программу лагеря школы № 2, которая прошла под эгидой Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Программа ОЗЛ «Светлячок» «Добро не уходит на каникулы» также заслуживает особого внимания, так как направлена на развитие ценностных ориентиров детей и подростков, каждая смена лагеря проходила под определенным

девизом: «Быть с Россией», «Быть человеком», «Быть вместе», «Быть в движении» и «Быть первым».

В настоящее время особое внимание со стороны Главы города А.А. Клопова уделяется развитию загородного оздоровительного лагеря:

- полностью за счёт средств местного бюджета для 100 детей была проведена двухнедельная смена досуга и отдыха, в течение которой работали 6 направлений: физкультурно-спортивное, художественное, техническое, туристско-краеведческое, патриотическое и социально-педагогическое. Особую благодарность хочу выразить сотрудникам, которые принимали участие в организации и работе смены: Новиковой Ольге Константиновне, Беспалову Сергею Андреевичу, Паневой Ларисе Вячеславовне, Бобылеву Владимиру Леонидовичу, Кокорину Антону Николаевичу, Красовской Марии Евгеньевне, Светлакову Ярославу Сергеевичу, Семеновой Елене Эдуардовне, Дитятеву Вячеславу Сергеевичу, Спириной Марии Александровне, Куренковой Полине Олеговне, Кряжову Виталию Алексеевичу.

Также хочется поблагодарить наших педагогов, которые уже несколько лет подряд принимают активное участие в работе лагеря: Мохову Юлию Александровну, Буркову Юлию Валерьевну, Рейх Ульяну Сергеевну, Фризен Снежану Андреевну.

Изменения, которые происходят на территории лагеря, озвучил Андрей Алексеевич, мне остается добавить, что мы продолжаем начатую несколько лет назад работу по обновлению лагеря.

#### **2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования**

##### **Слайд 61**

Данное направление содержит один трек, в рамках которого муниципалитет является участником регионального управленческого цикла.

##### **Слайд 62**

По состоянию на 31.05.2023 г. муниципальные детские сады посещали 1473 ребенка (в 2022 году посещало 1413 детей, в 2021 году посещало 1526 детей, в 2019

году посещало 1711 ребенка), как мы уже не единожды говорили, наша страна вступила в «демографический кризис», что отражается на каждой территории.

По состоянию на 01.08.2023 г. в электронной очереди для получения места в дошкольных образовательных учреждениях зарегистрировано 174 заявления на предоставление мест в детском саду детям в возрасте от 0 до 8 лет, из них 111 детей в возрасте от 0 до 1 года, 57 детей в возрасте от 1 до 3 лет, 6 детей стоят в очереди в возрасте с 3 лет до 8 лет (в порядке перевода).

Все дети городского округа Карпинск обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях.

В августе 2022 г. пять дошкольных образовательных учреждения приняли участие в прохождении мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Полученные результаты показали, что сформированный уровень образовательных условий соответствующий базовым требованиям ФГОС ДОУ. По итогам мониторинга сформированы основные направления работы по увеличению уровня качества образования и качества условий образовательных организаций, и утвержден план мероприятий.

В 2023 году два дошкольных образовательных учреждения примут участие в прохождении мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).

В 2022 году все дошкольные организации приняли участие в прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Наилучший результат среди дошкольных организаций городского округа Карпинск у МАДОУ № 2 «Улыбка» (96,28 баллов).

В целом все дошкольные организации городского округа Карпинск получили в ходе прохождения НОКО-2022 хорошие оценки. По результатам НОКО-2022 разработаны планы по устранению выявленных нарушений.

## Подготовка к НУГ

### Слайд 63

И в завершение хотелось бы сказать пару слов о подготовке к новому учебному году.

Со 28 по 30 июня межведомственной комиссией проведен прием готовности общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования к новому учебному году.

Мы готовы к старту в новый учебный год, все образовательные организации прошли проверку надзорных органов и сегодня готовы к приему детей. Хочу поблагодарить руководителей и коллективы образовательных организаций, наших коллег из других ведомств, родителей, социальных партнеров за помощь в этой работе. Отдельную благодарность заслуживает коллектив МАУ «Сервисный производственно-технический центр» под руководством Анны Николаевны Бирюковой, благодаря которому у нас в системе образования происходят множество изменений и улучшений, как в рамках подготовки к новому учебному году, так и на протяжении всего года.

Уважаемые коллеги, разрешите ещё раз поблагодарить вас всех за совместную работу и пожелать крепкого здоровья, успехов в нашем сложном и ответственном деле! Мы надеемся, что ваше заинтересованное участие позволит успешно решить задачи предстоящего периода. Необходимо организовать всю нашу работу для достижения важнейшей цели системы образования города - обеспечение высокого уровня образования и воспитания молодого поколения карпинцев.