

**Доклад**  
**«Приоритетные направления развития системы образования**  
**городского округа Карпинск в 2024-2025 учебном году»**

**г. Карпинск**

**28 августа 2024 г.**

Уважаемые коллеги, добрый день!

В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и отражающие специфику социально-экономических условий развития региона.

В 2021 году в ГО Карпинск была разработана модель муниципальной системы оценки качества образования с учетом федеральных и региональных требований.

### **1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся**

В 2023-2024 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучались 3180 детей. На уровне начального общего образования - 1269 детей, на уровне основного общего образования - 1641, на уровне среднего общего образования - 263 и 7 школьников обучались по программам для детей с нарушением интеллекта. В 1-х классах обучался 291 ребенок., в 9-х - 344, в 11-х - 131. На семейной форме в 2023-24 учебном году обучались 17 школьников.

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны - формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга - это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты, утверждены федеральные основные общеобразовательные программы.

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования» утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета - «Основы безопасности и защиты Родины» (далее - ОБЗР).

Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники получают знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» вводится во всех школах РФ в 8-11 классах и будет проводиться 1 раз в неделю. Дополнительно к урокам будут проходить учебные сборы для обучения практическим навыкам.

В школьном расписании начальной и основной школы появится новый предмет «Труд (технология)». Урок, который заменит существующий предмет «Технология». В рамках нового предмета в начальной школе будет отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвёртого. Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это «Технологии, профессии и производства», «Технологии ручной обработки материалов», «Конструирование и моделирование» и «Информационно-коммуникативные технологии». На уроках труда школьники будут заниматься с различными материалами. Они будут учиться основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы.

В основной школе на предмет «Труд (технология)» будет выделено 272 часа. Распределение часов будет следующим: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах - по 34 часа в год (1 час в неделю). В программу по трудовому обучению для 5-9 классов войдут обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей будет пять: «Производство и технологии», «Технологии обработки и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника» и «3-D моделирование, прототипирование, макетирование». Кроме того, ученики смогут выбрать три дополнительных модуля: «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство».

Введение новых учебных предметов ОБЗР и Труд (технология) является обязательным с 1 сентября 2024 г. для всех общеобразовательных организаций.

### ***О результатах государственной итоговой аттестации***

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городском округе были организованы 3 пункта проведения основного государственного экзамена (школы № 2, № 5 и № 33) и один пункт проведения единого государственного экзамена (школа № 6).

В 2024 году из 348 выпускников 9-х классов были допущены до экзаменов 343 обучающихся. Успешно завершили обучение и получили аттестаты об основном общем образовании 287 выпускников.

Основной государственный экзамен на «4» и «5» сдали: по русскому языку – 53% (в прошлом году - 52%), по математике - 50% девятиклассников (в прошлом году - 34%).

Наибольший тестовый балл по русскому языку, 33 из 33 возможных, набрали 4 выпускника в школе № 5 и 1 выпускник школы № 16.

Наибольший тестовый балл по математике, 31 из 31 возможных, получил один выпускник в школе № 5.

Результаты, на которые следует обратить пристальное внимание - 180 выпускников 9-х классов не смогли успешно пройти испытания в основной период и пересдавали в резервные дни. В прошлом году таких выпускников было - 112.

По результатам пересдачи в основном периоде 56 выпускников будут еще раз сдавать экзамены по 8 предметам в дополнительный период в сентябре, в прошлом году только 28 выпускников пересдавали экзамены по 6 предметам осенью.

В этом году ЦОИ были подготовлены материалы, содержащие сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников девятых классов за 2024 и 2023 годы.

В 2024 году показатели неуспешных результатов по муниципалитету в сравнении с прошлым годом выросли (кроме информатики и химии), как и перечень предметов (с 6 до 8).

Предмет	Количество участников по ОМСУ в 2024 / 2023	2024	2023
		Доля неуспешных результатов по ОМСУ	Доля неуспешных результатов по ОМСУ
Русский язык	340 / 306	4,4	1,96
Математика	340 / 306	16,2	7,84
Информатика	187 / 177	8,6	9,60
Обществознание	141 / 129	13,5	11,62
История	19 / 5	21,0	0,0
Химия	36 / 26	2,8	11,53
Физика	32 / 39	3,1	0,0
География	159 / 158	13,2	6,32

Средний балл по всем сдаваемым предметам в 2024 году, за исключением биологии, английского языка, информатики, обществознания, ниже или равен показателю прошлого 2023 года.

Предмет	Количество участников по ОМСУ в 2024 / 2023	Средний балл по ОМСУ в 2024 году	Средний балл по ОМСУ в 2023 году
Английский язык	9/7	4,4	4,0
Биология	76/39	3,7	3,6
География	159/158	3,4	3,5
Информатика	187/177	3,5	3,4
История	19/5	3,5	3,8
Литература	10/10	3,7	4,3
Математика	340/306	3,3	3,3
Обществознание	141/129	3,3	3,2
Русский язык	340/306	3,6	3,8
Физика	32/39	3,5	3,5
Химия	36/26	3,7	4,1

Очередной раз следует отметить слаженную работу руководителей межшкольных пунктов проведения ОГЭ. От лица отдела образования хотел бы выразить благодарность Гриневецкой Неле Христофоровне (школа № 2), Ремизовой Наталье Евгеньевне (школа № 5), Назаровой Алене Анатольевне (школа № 33).

Среднюю школу в 2024 году окончили и получили аттестаты о среднем общем образовании 129 выпускников из 130 (это - 99%, в прошлом 2023 году 98,5%).

Доля выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении» составила 12% (15 чел.), в прошлом году 10% (13 чел.). Из них медалью 1 степени - 12 выпускников, медалью 2-й степени - 3 выпускника.

В очередной раз наши выпускники добиваются высоких результатов при сдаче ЕГЭ.

Лучший результат за ЕГЭ по русскому языку - 94 балла у двух выпускниц школы № 16, у одной выпускницы школы № 2 и одной выпускницы школы № 5.

70 и более баллов по русскому языку набрали 37% 11-классников (в прошлом уч. году было 40%).

90 баллов и более за ЕГЭ по русскому языку получили 8 выпускников (в прошлом году - 7 выпускников): 4 выпускника - в школе № 5, 3 выпускника - в школе № 16, 1 выпускница - в школе № 2.

Базовую математику в 2024 году сдавал 71 выпускник (в прошлом году 93). Соответственно математику профильного уровня сдавали 59 выпускников (в прошлом году 36).

На «5» базовую математику написали 22 выпускника, что составило 37% от числа сдававших этот экзамен. В прошлом году «5» получили 93 выпускника, т.е. 100% от числа сдававших этот экзамен.

Лучший результат за ЕГЭ по профильной математике - 96 баллов 11-классника школы № 24 (в прошлом году лучший результат был 76 баллов).

28 выпускников по профильной математике набрали 70 и более баллов, что составляет 47% от числа сдававших этот экзамен. В прошлом году эта цифра составляла 28%.

Самые высокие баллы за ЕГЭ по выбору:

- у выпускников школы № 5: 97 баллов по истории, 94 балла по литературе, 90 баллов по информатике и ИКТ, 90 баллов по обществознанию;

- у выпускников 16-й школы - 95 баллов по химии, 94 балла по литературе;

- у выпускников 24-й школы - 98 баллов по физике, 96 баллов по математике профильной.

Уменьшился процент результатов ЕГЭ более 80 баллов – 14% (без учета математики базового уровня), в прошлом году было 38%.

Одним из показателей результатов ЕГЭ является доля участников, не набравших минимальный балл по предметам по выбору.

По данному показателю динамика четвертый год положительна. В 2024 году не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором 17 выпускников 11-х классов, из них двое по двум предметам. Не набрали минимальный балл по обществознанию – 5 выпускников, по биологии – 5 выпускников, по информатике - 5 выпускников, по химии - 1 выпускник, и по английскому языку – 1 выпускник. В прошлом году выпускников, которые не преодолели минимальный порог, было 15.

Из предметов по выбору пятерку лидеров в 2024 году возглавляет профильная математика: 45% выпускников выбрали предмет. Следом идет обществознание - 35% 11-классников. Биологию в 2024 году выбрали 22% сдающих ЕГЭ, физику – 20%. И пятое место: информатика - 14%.

Понизился показатель, свидетельствующий о целенаправленной подготовке к продолжению образования по конкретной специальности: из 130 выпускников 3 человека выбрали по 3 и более предметов по выбору (это 2% от числа выпускников). В прошлом году из 129 выпускников, никто не выбрал 3 и более предметов по выбору.

Количество предметов с неуспешными результатами увеличилось с 4х в 2023 году до 6 в 2024 году.

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников по ОМСУ 2024 / 2023</b>	<b>Доля неуспешных результатов по ОМСУ 2024</b>	<b>Доля неуспешных результатов по ОМСУ 2023</b>
Химия	15/16	6,7	12,5
Обществознание	43/60	9,3	16,6
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	18/15	5,5	20,0
Биология	25/26	16,0	15,4
Математика базовая	71/93	1,4	0,0
Английский язык	7/3	14,3	0,0

Средний балл по предметам в 2024 выше прошлогодних показателей, за исключением географии, математики базовой, английского языка и русского языка. По этим предметам показатель ниже, чем в прошлом году.

Предмет	Количество участников по ОМСУ, 2024/2023	Средний балл по ОМСУ, 2024	Средний балл по ОМСУ, 2023
Английский язык	7/3	63,00	71,00
Биология	25/26	57,00	49,50
География	1/4	62,00	73,50
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	18/15	52,00	52,00
История	11/17	72,00	67,50
Литература	9/8	73,00	65,00
Математика базовая	71/93	4,00	5,00
Математика профильная	59/36	62,00	59,50
Обществознание	43/60	60,00	60,00
Русский язык	130/129	64,00	65,00
Физика	26/16	63,00	56,00
Химия	15/16	69,00	67,00

Подводя итог вышесказанному, можно сделать следующие общие выводы по ГИА 2024 года:

1. Увеличилась доля участников ЕГЭ получивших более 90 баллов по русскому языку, математике профильной, физике, химии, истории и информатике.
2. Увеличилась доля участников ЕГЭ получивших более 70 баллов по математике профильной, биологии, химии, обществознанию по сравнению с прошлым годом. По остальным предметам этот показатель снизился.
3. Отсутствуют организационно-технологические нарушения при проведении ЕГЭ, за что отдельную благодарность выражаем всем, кто принимал участие в организации ЕГЭ в 2024 году, отдельно хотим поблагодарить сотрудников МАОУ СОШ № 6 и директора Надежду Сергеевну Терентьеву. Большое спасибо за эффективную работу.

В новом учебном году на государственную итоговую аттестацию выйдут 325 обучающихся 9-х классов и 127 11-классников.

***Об оценке сформированности функциональной грамотности***

В ноябре 2023 года в соответствии с государственным заданием ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (ИРО) был проведен мониторинг по оценке функциональной грамотности.

Проходила выборочная совокупность мониторинга. По ГО Карпинск в выборку попала только МАОУ СОШ № 5. Самостоятельное решение участвовать в мониторинге по функциональной грамотности приняли МАОУ СОШ № 2, 6, 24, 33.

Онлайн-тестирование проходило на диагностической платформе Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

В региональном мониторинге от ГО Карпинск приняло участие 253 учащихся 4-х классов и 104 учащихся 7-10 классов в возрасте в возрасте от 15 лет 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев на момент проведения мониторинга, в том числе 45 учащихся из МАОУ СОШ № 5, вошедших в выборочную совокупность исследования. Для анализа были отобраны результаты участников, выполнивших обе части диагностической работы и получивших ненулевой результат.

**Анализ распределения учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности (НОО)**

<b>Класс</b>	<b>Недостаточный</b>	<b>Низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Высокий</b>
Осень 2023	29%	42%	21%	7,5%	0,5%
Осень 2022	20%	60%	20%	0%	0%

На основе данных из таблицы можно сделать следующие выводы:

1. 71% участников продемонстрировали достижение порогового уровня функциональной грамотности.
2. По сравнению с 2022 годом наблюдается увеличение доли учащихся НОО, находящихся на недостаточном уровне сформированности функциональной грамотности (на 9%), что свидетельствует об ухудшении подготовки учащихся НОО к формированию функциональной грамотности.
3. По сравнению с 2022 годом наблюдается повышение доли учащихся (на 7,5 %), продемонстрировавших повышенный уровень функциональной грамотности. Доля результатов высокого уровня увеличилась на 0,5%.



**Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности (ООО и СОО)**

<b>Класс</b>	<b>Недостаточный</b>	<b>Низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Высокий</b>
<b>7-9 классы</b>					
7-9 (2023)	22,7%	54,6%	15,9%	6,8%	0%
7-9 (2022)	32,2%	44,6%	21,4%	1,8%	0%
<b>10 классы</b>					
10 (2023)	7,1%	28,6%	57,2%	7,1%	0%
10 (2022)	0%	40%	50%	10%	0%
<b>Всего</b>					
Все (2023)	20,6	51,1%	21,6%	6,7%	0%
Все (2022)	27,3%	43,9%	25,7%	3,1%	0%

На основе результатов можно сделать следующие выводы:

1. 77,3% учащихся 7-9 классов осенью 2023 года продемонстрировали достижение порогового уровня функциональной грамотности. При этом в 10 классе порогового уровня функциональной грамотности достигло 92,9% учащихся.
2. По сравнению с 2022 годом наблюдается снижение доли учащихся основного общего образования, находящихся на недостаточном уровне, и увеличение доли учащихся, находящихся на низком уровне сформированности функциональной грамотности. При этом уровень учащихся на высоком уровне не изменился. Это может свидетельствовать о том, что образовательные организации сосредоточились преимущественно на снижении доли учащихся, не достигающих порогового уровня и недостаточно уделяют внимания продвижению остальных учащихся на более высокие уровни функциональной грамотности, в том числе к достижению повышенного и высокого уровня функциональной грамотности.

В заключение следует отметить, что качественный анализ данных свидетельствует о следующем:

- на ступени начального общего образования по сравнению с предыдущим годом наблюдается отрицательная динамика общего уровня сформированности функциональной грамотности. А на ступенях основного и среднего общего образования незначительная положительная динамика.

- в области математической грамотности наблюдается наиболее значительное увеличение результатов на всех ступенях общего образования.

- в области естественнонаучной грамотности наблюдается значительное ухудшение результатов на ступени начального общего образования.

- на уровне основного и среднего общего образования снизился уровень сформированности естественнонаучной грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления

В целях организации работы по формированию функциональной грамотности управленческим командам образовательных организаций рекомендуется:

1. На основе результатов мониторинга выявить учебные затруднения, характерные для обучающихся.
2. Спланировать методическую работу на школьном уровне на основе выявленных затруднений.
3. Ориентироваться на цель - не более 15% учащихся, не достигающих порогового уровня функциональной грамотности, использовать практики преодоления недостаточного уровня функциональной грамотности, такие как формирующее оценивание, техники активно-продуктивного чтения, практико-ориентированный подход в изучении учебных предметов, изучение успешного опыта по формированию функциональной грамотности, в том числе в форме стажировок, разработку учебных проектов.
4. Ориентироваться на цель - более 5% учащихся, достигающих высокого уровня функциональной грамотности, использовать практики достижения высокого уровня функциональной грамотности, такие как проектно-исследовательская деятельность обучающихся, ТРИЗ, профориентация и профилизация, адаптивное обучение (дифференцированный подход), развитие учебного сотрудничества, проблемно-поисковое обучение, конвергентное

обучение, повышение познавательной активности и учебной самостоятельности обучающихся.

### ***О результатах Всероссийских проверочных работ***

Весной 2024 года прошли работы в штатном режиме для учеников с 4 по 8 классов по материалам текущего учебного года. Сопоставляя результаты работ можно сделать следующие выводы.

Результаты внешней оценки показывают повышение «качества знаний» 4-классников: по русскому языку составляет 58,88% - (в 2023 году - 58,38%), 77,17% - по математике (70,07% - ВПР 2023), 87,96% - по окружающему миру (ВПР 2023 – 81,97%).

Прослеживается повышение «качества знаний» в 5-х классах. «Качество знаний» 5-классников составляет 38,11% - по русскому языку (ВПР 2023 – 30,31%), 58,06% - по математике (ВПР 2023 – 46,72%), 31,03% - по истории (ВПР 2023 – 20,73%), 31,68% - по биологии (ВПР 2023 – 22,61%).

Прошу обратить внимание образовательные организации на некоторые тревожные моменты, связанные с низкими результатами в 6, 7 и 8 классах.

Так, «качество знаний» 6-классников составляет - 30,79% по русскому языку (ВПР 2023 - 16,83%), 28,48% - по математике (ВПР 2023 – 17,85%), 17,05% - по истории (ВПР 2023 – 8,62%), 0 % - по биологии концентрической, 22,47% - по биологии линейной (ВПР 2023 – 2,74%), 46,47% - по географии (ВПР 2023 – 39,13%), 8,39 % - по обществознанию (ВПР 2023 – 26,32%).

«Качество знаний» 7-классников составляет 12,50% - по русскому языку (ВПР 2023 – 17,44%), 27,56% - по математике (ВПР 2023 – 14,84%), 10,71% - по истории (ВПР 2023 - 9,73%), 0% - по биологии концентрической, 14,29% - по биологии линейной (ВПР 2023 - 14,17%), 1,96% - по географии (ВПР 2023 – 3,33%), 11,86% - по обществознанию (ВПР 2023 – 17,24%), 12,91% - по физике (ВПР 2023 – 5,55%).

«Качество знаний» 8-классников составляет 24,83% - по русскому языку (ВПР 2023 – 27,7%), 11,15% - по математике (ВПР 2023 – 5,03%), 12,50% - по истории (ВПР 2023 – 5,1%), 3,64% - по биологии концентрической, 12,77% - по биологии линейной (ВПР 2023 - 9,77%), 11,21% - по географии (ВПР 2023 - 5,83%), 10% - по

обществознанию (ВПР 2023 – 8,89%), 1,85% - по физике (ВПР 2023 - 5,55%), 31,82% - по химии (ВПР 2023 – 26,65%).

С каждым годом уровень проведения ВПР повышается. Для соблюдения объективности было организовано при проведении ВПР в компьютерной форме видеонаблюдение. В каждой аудитории находились аккредитованные общественные наблюдатели. На ВПР 2024 была обеспечена 100% явка общественных наблюдателей в каждую аудиторию во всех школах.

Прошу педагогов и администрацию образовательных организаций обратить внимание на то, что наблюдается отсутствие корреляции результатов проверочных работ с результатами промежуточной аттестации. Практически по всем предметам и параллелям участники ВПР понизили отметку в сравнении с отметкой по журналу (от 6 до 100%).

На наш взгляд на это есть одна главная причина: объективность оценивания предметных результатов в учреждении.

В 2025 году ВПР будут проходить с изменениями. В 4 классе остается математика и русский язык, добавляется один предмет по выбору (окружающий мир или литературное чтение или иностранный язык). С 5 классе: математика, русский язык и два предмета по выбору (история/ литература/иностраннный язык и география/биология).

С 6 по 8 класс добавляется к предметам по выбору литература и иностраннный язык.

В 2025 голу обязательное участие в ВПР учеников 10 класса по 4-м предметам: математика, русский язык и два предмета по выбору: история/обществознание/география физика/химия/литература/иностраннные языки).

Для повышения объективности результатов ВПР в 2025 году, организовать видеонаблюдение в каждой аудитории проведения в компьютерной и традиционной форме.

Задачи:

1. Считать приоритетом в управлении качеством образования обеспечение объективности оценочных процедур.

2. Обеспечивать системный подход в обеспечении объективности оценочных процедур, для чего необходимо работать со всеми компонентами управленческого цикла;
3. Руководителям ОО учесть результаты ВПР при постановке задач педагогическим коллективам в 2024-2025 уч. году.
4. Реализовать комплексный подход в мониторинге индивидуальных образовательных достижений учеников, руководителей и заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе мы просим обратить внимание на необходимость модернизации внутренней системы оценки качества образования учреждений.

***О развитии инклюзивного образования и реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья***

В целях социализации детей с особыми образовательными потребностями мы продолжаем создавать условия для инклюзивного образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО функционируют 10 групп компенсирующей направленности, в том числе группа кратковременного пребывания для детей-инвалидов с ДЦП. В 2023-2024 учебном году дошкольное образование получали 93 ребенка, имеющие ограниченные возможности здоровья.

Организована образовательная деятельность по предоставлению дошкольного образования на дому для 2 детей-инвалидов и для 10 детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в детском доме инвалидов. 3 ребенка-инвалида, воспитывающихся в семьях, посещали детский сад на условиях кратковременного пребывания.

В рамках развития инклюзивного образования и реализации ФГОС НОО и ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023-2024 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучались 56 детей-инвалидов (из них 10 имеют статус ограниченные возможности здоровья), 27 детей имеющих ограниченные возможности здоровья, из них: 3 ребенка по адаптированным программам для детей с тяжелым нарушением речи, 6 детей по программам для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 11 детей с

задержкой психического развития, 1 – ребенок обучался по программе для слабослышащих и позднооглохших детей, 1 ребенок - слабовидящий и 7 детей с нарушениями интеллекта.

За период с 01.09.2024 года по 20.08.2024 года в КШИ перешли 42 ребенка, из них 9 детей на обучение по программам для детей с нарушением интеллекта и 33 ребенка по программам для детей с ЗПР. Еще для 8 детей, получивших заключение на обучение по программам для детей с ЗПР и с нарушением интеллекта, родители пока не приняли решение перейти в КШИ. 12 учащихся направлены на ПМПК для определения адаптированной программы обучения в августе-сентябре 2024 года.

На 2024-2025 год в КШИ направлено на обучение в 1 класс 9 детей с нарушением интеллекта, 5 детей с ЗПР и 3 детей с ЗПР по желанию родителей зачислены в 1 классы общеобразовательных школ на общеобразовательную программу.

Основная задача в данном направлении заключается в своевременном выявлении детей, нуждающихся в определении адаптированной программы обучения, и продолжении реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

На основе мониторинга результатов независимых оценочных процедур (данные государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку и математике), Всероссийских проверочных работ и контекстной информации при помощи региональной модели идентификации школ на региональном уровне была проведена идентификация школ ГО Карпинск по качеству общеобразовательной подготовки обучающихся с определением групп школ с низкими результатами.

6 школ ГО Карпинск вошли в список образовательных организаций, отобранных для участия в 2024 году в реализации проекта по адресной методической помощи общеобразовательным организациям Свердловской области

Одна из задач отдела образования ГО Карпинск - повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации мероприятий в рамках направления 1.2. РСОКО - «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».

С 2022 года муниципалитет являлся участником регионального управленческого цикла в рамках РСОКО.

За это время была организована работа со школами, включенными в список, предоставленный Рособрнадзором. Для каждой школы, участницы проекта, сформированы рисковые профили, которые учитывают различные факторы, влияющие на качество результатов обучающихся.

На основании выделенных рисков школы сформировали антирисковые программы, среднесрочные программы на 1 год и программы развития на 3 года.

На основе базы результатов независимых оценочных процедур на уровне муниципалитета также был проведён анализ.

### **1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

#### ***О дополнительном образовании***

На сегодняшний день сеть дополнительного образования в городском округе включает 22 учреждения: 7 общеобразовательных школ, в том числе Карпинская школа-интернат, 9 детских садов (МАДОУ «Умка», МАДОУ № 1, 2, 4, 17, 18, 22, 23, 25), имеющих лицензии на право реализации программ дополнительного образования, 4 учреждения дополнительного образования детей: 3 из них - в системе образования (МАУ ДО СШ и МАУ ДО ДООЦ, МАУ ДО «Станция туризма и экскурсий «Конжак») и Карпинская школа искусств, Карпинский машиностроительный техникум, ГКУ «Карпинский детский дом-интернат».

В этом учебном году, как уже озвучил Андрей Алексеевич, нас ждет еще одно большое событие, детский оздоровительно-образовательный центр начнет свою

деятельность по новому адресу - Мира, 70а. Приглашаем всех на день открытых дверей.

По соглашению с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области для нашего городского округа установлен целевой показатель по охвату детей дополнительным образованием на 2024 год - 81,0%, с последующим увеличением к 2030 году до 85,3%. Выполнение этого показателя невозможно без развития сетевого взаимодействия. На этом направлении уже несколько лет активно работают наши учреждения дополнительного образования и будут продолжать развивать сотрудничество с образовательными учреждениями в новом учебном году.

С 2021 года в муниципалитете реализуется модель по работе с талантливыми и одаренными детьми.

Одним из основных инструментов по выявлению и поддержке одарённых детей является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в территории по 24 предметам из 24 возможных.

В целях организованного и объективного проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечения сохранности олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету и их конфиденциальности, были определены школьные и муниципальный координаторы, а также назначены ответственные лица.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023–2024 учебном году приняли участие 1442 обучающихся (в прошлом году - 1320) из 6 образовательных организаций (63,4% от общего количества обучающихся 4-11 классов).

Победителями и призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 982 уникальных участника, из них 358 победителей, 624 призёра (в прошлом году - 980 участников, из них 402 победителя, 578 призёров). Количество победителей и призёров по школам: СОШ № 6 (299 победителей и призеров), СОШ № 2 – (258 победителя и призера), СОШ № 16 (233 победителей и призеров), СОШ № 5 (141 победителей и призеров), СОШ № 33 (29 победителя и призера), СОШ № 24 (22 победителей и призёров).



Следует отметить, что произошло увеличение количества участников школьного этапа ВсОШ на 517 участников или на 5,4% в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023–2024 учебном году приняли участие 336 обучающихся (в прошлом году 352 обучающихся) из 6 образовательных организаций (555 участников/ в прошлом году 618 участника) (43,45% от общего количества обучающихся 7-11 классов). Несмотря на незначительное снижение количества участников муниципального этапа, увеличилось количество победителей и призёров на 48 человек. Победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году стали 180 обучающихся, из них 51 победителя и 129 призёров (в прошлом году – 132 участника из них 52 победителя, 80 призёров). Количество победителей и призёров по школам: СОШ № 16 (42 обучающихся, 93 победителей и призёров), СОШ № 6 (34 обучающийся, 58 победителей и призёров), СОШ № 2 (28 обучающихся, 35 победителей и призёров), СОШ № 5 (24 обучающихся, 48 победителей и призёров), СОШ № 24 (2 обучающихся, 2 победители и призёра).

Для участия в региональном этапе набрали необходимое количество баллов 13 человек (в прошлом году 6) по истории и технологии, русскому языку, искусству (МХК), обществознанию, литературе, 7 участников из СОШ № 16, 4 участника из СОШ № 5, 1 участник из СОШ № 6, 1 участник из СОШ № 24. На региональном этапе наш город представляли 12 участников: Созин Тимофей (руководитель Созина Александра Львовна), Зиганшина Дарья (самостоятельная подготовка), Чернецов Лазарь (руководитель Вершинина Наталья Александровна), Кудрявцева Анастасия (руководитель Томара Павловна Левкович), Рудий Мария (руководитель Алексеева Ольга Геннадьевна), Ерофеева Елизавета (руководитель Галлямшина Мария Ахметовна), Рудий Мария (руководитель Таршилова Марина Алексеевна), Дубровина Екатерина (руководитель Таршилова Марина Алексеевна), Ищенко Анастасия (руководитель Балтабаев Иван Маратович), Шерстнёва Анастасия (руководитель Киблер Татьяна Александровна), Прокопьева Ирина (руководитель

Голубь Людмила Яковлевна), Родин Владислав (руководитель Кашкин Михаил Борисович).

В 2024 году призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 6 обучающихся, в СОШ № 5 – Зиганшина Дарья, по искусству (МХК), Ищенко Анастасия – по истории, СОШ № 16 - Ерофеева Елизавета по русскому языку, Рудий Мария – по истории, Прокопьева Ирина – по технологии, Родин Владислав – по технологии.

Благодарим участников, руководителей и коллективы школ за хорошую подготовку участников, а также организационный комитет за проведение школьного и муниципального этапа олимпиады, ответственных за заполнение региональной базы данных, организаторов в аудиториях. С каждым годом уровень проведения олимпиады в школах становится лучше.

Уже несколько лет мы продолжаем совершенствовать механизм проведения проектно-исследовательской конференции обучающихся, основными принципами которой являются: открытость и прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

Конференция проводится в два этапа: первый – публикация материалов на портале для общественного обсуждения, второй – очная защита работ, которая уже много лет на высоком уровне проводится в школе № 16, за что особая благодарность директору школы Кнор Ольгу Владимировну и её коллективу.

Участниками муниципального этапа Конференции являются победители и призёры школьного этапа. На муниципальный этап в 2024 году было заявлено 101 проект (в прошлом году 77). На второй тур было представлено 98 проектов (в прошлом году 72). Количество проектов, представленных на очную защиту от школ: СОШ № 16 – 39 проектов, СОШ № 6 – 17 проектов, СОШ № 2 - 15 проектов, СОШ № 5 - 12 проектов, СОШ № 33 - 6 проектов, СОШ № 24 - 7 проектов.

Публичная защита проектов обучающихся проводилась в 14 секциях.

По каждой секции была организована работа жюри из педагогов средних школ №№ , 5, 6, 16, 24, 33, МАУ ДО «Станция туризма и экскурсий «Конжак», МАУ ДО «Детский оздоровительно - образовательный центр». Члены жюри за экспертную

работу и руководители проектов были отмечены электронными благодарностями Отдела образования администрации ГО Карпинск.

По результатам проверки жюри победителями и призёрами стали 39 проектов. Участники занявшие призовые места, награждены дипломами за 1, 2, 3 место. Количество победителей в СОШ № 16 – 24 проекта, СОШ № 2 - 6 проектов, СОШ № 5 – 5 проектов, СОШ № 6 - 3 проекта, СОШ № 33 - 1 проект. Экспертные жюри, оценив работы участников ПИК, отмечают, что большинство работ носит исследовательский характер, наблюдается повышенный интерес к современным научным проблемам. В тоже время нельзя не сказать о том, что до сих пор присутствуют работы реферативного характера, много заимствованной информации из работ других участников. Большая просьба к руководителям проектов внимательно изучать положение ПИК.

По итогам муниципального этапа ПИК рекомендовано 11 победителям, занявшим 1 места принять участие в региональном этапе НПК.

В уходящем учебном году, чтобы помочь учителям и администрации школы организовать проектную деятельность, специалистами отдела образования и детского оздоровительно-образовательного центра был разработан конструктор проектов.

Конструктор проектов - это цифровой сервис, который позволяет его пользователям погрузиться в мир учебного проектирования и осуществляет реальную поддержку этого вида образовательной деятельности.

В ближайшее время мы обязательно проведём презентацию сервиса для образовательных организаций города.

#### **1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

Минпросвещением России разработана единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Реализация данной модели во всех школах города началась с 1 сентября 2023 года.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- профильные предпрофессиональные классы, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда. В качестве отступления следует отметить, что в муниципалитете на базе МАУО СОШ № 5 и МАОУ СОШ № 16 реализуются два важных проекта - «Медицинский класс» и «Педагогический класс», за что хотим поблагодарить коллективы школ и руководителей – Ольгу Владимировну Сафронову и Ольгу Владимировну Кнор;
- урочная деятельность, которая включает дополнительные материалы к учебным предметам (физика, химия, математика, технология);
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий;
- воспитательная работа;
- дополнительное образование;
- профобучение;
- взаимодействие с родителями или законными представителями.

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее». На платформе проекта зарегистрирован 161 ученик.

Во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры» приняли участие - 2843 человека, а в профориентационном проекте «ПроеКТОриЯ» - 2570 человек.

## **2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций**

В рамках реализации мероприятий МСОКО было разработано положение по формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций, а

также порядок проведения конкурса на замещение вакантной должности «Руководитель организации».

16 мая 2023 года был проведен первый конкурс среди 11 заявившихся кандидатов в кадровый резерв. В кадровый резерв включены 7 человек.

Таким образом, мы полностью меняем подход по назначению руководителей образовательных организаций.

В соответствии с частью 4 статьи 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № Р-117 «Об утверждении Концепции целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.02.2024 г. № 321-Д «Об утверждении Единой модели аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей государственных общеобразовательных организаций Свердловской области и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Свердловской области» Отделом образования был разработан новый порядок аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Карпинск. Он касается только руководителей школ и кандидатов на должности руководителей школ, у которых заканчивается срок аттестации. Утвержден состав Аттестационной комиссии и Положение об Аттестационной комиссии по аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций городского округа.

Региональным оператором реализации Единой модели аттестации является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». Муниципальным оператором Единой модели аттестации на территории ГО Карпинск является Отдел образования администрации ГО Карпинск. Аттестация проводится на платформе Федерального Программного комплекса для проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

В мае 2024 года все школы ГО Карпинск приняли участие в самодиагностике в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Этот инструмент разработан для того, чтобы каждая школа могла оценить свои сильные и слабые стороны, выявить риски и проанализировать ресурсы для обеспечения качественного образования.

По результатам диагностики 6 школ имеют «средний уровень» соответствия показателям проекта «Школа Минпросвещения России».

#### Итоги диагностики 2024 года

ОО	Уровень	Уровень по Магистральным направлениям							
		«Знание»	«Здоровье»	«Творчество»	«Воспитание»	«Профориентация»	«Учитель. Школьная команда»	«Школьный климат»	«Образовательная среда»
ОУ № 2	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний
ОУ № 5	Средний	Базовый	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний
ОУ № 6	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий
ОУ № 16	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий
ОУ № 24	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий
ОУ № 33	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний

После завершившейся в июне самодиагностики следующим этапом для управленческих команд является разработка программ развития с использованием конкретных методических рекомендаций, выявленных дефицитов и

автоматизированного конструктора программ развития, который поможет сформулировать управленческие решения, наиболее актуальные для каждой школы.

## **2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников**

### **Целевая модель наставничества**

Отделом образования, в тесном взаимодействии с городским Профсоюзом, в 2023-2024 учебном году, в рамках внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Свердловской области, были организованы мероприятия для молодых педагогов и их наставников.

Так с 1 сентября 2023 года были назначены доплаты наставникам в размере не менее 10% оклада за работу с молодыми педагогами. Шести молодым педагогам были выплачены единовременные пособия на обустройство хозяйством на общую сумму 225 тыс. рублей, выделенные Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Перечень проведенных мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии и статуса наставника:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»;
- муниципальный этап областного конкурса «Молодой учитель»;
- Всероссийский форум «Психолого-педагогические классы: новые задачи и возможности» в г. Екатеринбурге;
- образовательный форум «Векторы наставничества» в Центре «Учитель будущего»;
- участие педагогов в Региональном съезде педагогов дошкольного образования;
- участие делегации ГО Карпинск на концерте для педагогов и их наставников из Уральского Федерального округа;
- первый окружной слет психолого-педагогических классов в школе № 16;
- областная зимняя «Школа молодого педагога» в г. Первоуральске;

- городская весенняя «Школа молодого педагога» в школе № 5 и другие мероприятия.

В 22-х вебинарах и методических днях, курсах повышения квалификации Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Уральского государственного педагогического университета приняли участие более 130 педагогов города.

### ***О методической деятельности***

Важным аспектом в методической деятельности мы видим использование современных сетевых средств.

С 2018 года педагоги активно участвуют в деятельности муниципального сетевого сообщества «Методсовет».

«Методсовет» – наша инновационная площадка, подобного опыта в соседних территориях нет.

В прошлом учебном году на базе «Методсовета» была открыта электронная библиотека, организован расширенный поиск по опубликованным материалам.

В целом следует отметить, что в целях совершенствования образовательного процесса по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2023-2024 учебном году на территории ГО Карпинск функционировали шесть инициативных групп, мы выражаем благодарность их руководителям: Башенёвой Светлане Сергеевне, воспитателю детского сада «Умка», Башенёвой Александре Андреевне, воспитателю детского сада «Умка», Кузнецовой Наталье Александровне, воспитателю МАДОУ № 18, Юшковой Анне Владимировне, учителю-логопеду МАДОУ № 17, Шишкиной Наталье Сергеевне, воспитателю МАДОУ № 23, Кириченко Анне Сергеевне, воспитателю МАДОУ № 25.

Благодарим и руководителей предметно-методических комиссий: Донских Светлану Геннадьевну, инструктора по физической культуре МАДОУ № 23, Дядяшеву Наталью Алексеевну, заместителя заведующего МАДОУ № 4 за эффективное взаимодействие с педагогами и руководителями ДОО.



Отдельно хотим поблагодарить Желтышеву Ольгу Викторовну, музыкального руководителя МАДОУ № 1, за организацию и проведение форума музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций «Гармония», который привлекает все большее количество участников со всего Северного управленческого округа.

Всего в муниципалитете работают 22 предметно-методические комиссии по предметам и образовательным областям.

Благодарим руководителей ПМК, которые ответственно относятся к мероприятиям муниципального уровня, организуют и сопровождают своих коллег во время экспертной деятельности в рамках ГИА: Зюзикова Михаила Александровича, Колупаеву Наталью Анатольевну, Тюрину Наталью Арнольдовну, Веретенникову Ирину Валерьевну, Гольц Инну Владимировну, Подольскую Ирину Сергеевну, Осипову Анастасию Алексеевну, Рычкову Наталью Вадимовну.

#### ***Об аттестации педагогов***

Очень важным в деятельности педагога является прохождение аттестации. В 2023 - 2024 учебном году аттестацию для подтверждения и повышения квалификационной категории по обновленной модели прошли 38 педагогов образовательных организаций. Высшая квалификационная категория была присвоена - 16 педагогам (7 чел. – ДОУ, 8 чел. – СОШ, 1 чел – УДО), первая – 22 педагогам ( 7 чел. – ДОУ, 12 чел. – СОШ, 3 чел. - УДО).

С 1 сентября 2023 года аттестация педагогов в Свердловской области проводится в электронном формате и является бессрочной по аттестуемой должности. В обновленный порядок аттестации ввели новые квалификационных категории: «педагог-методист» и «педагог-наставник» для работников, имеющих высшую квалификационную категорию (приказ Минпросвещения РФ от 24 марта 2023 года №196).

#### ***Конкурсное профессиональное движение***

В целях представления, распространения современных инновационных практик, поддержки творческих, инициативных педагогов в июне 2023 года стартовал конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2023», в котором

приняли участие 10 педагогов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

В образовательных учреждениях конкурсному движению придается большое значение. Педагоги принимают активное участие в конкурсах различных уровней и направленностей.

В 2023-2024 учебном году участие в конкурсном движении приняли 29 педагогов школ, 70 педагогов дошкольных образовательных учреждений и 20 педагогов учреждений дополнительного образования.

Победителями и призерами в различных номинациях конкурсов стали:

Олимпиада управленческих команд «Школы Минпросвещения России» - команда педагогов школы № 24 - Глухова Ольга Анатольевна, Третьякова Ольга Викторовна, Мецлер Анна Владимировна, Русанова Екатерина Николаевна, Кожевникова Милена Игоревна;

Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в Свердловской области в 2024 году - победитель Тырышкина Анна Львовна, воспитатель МАДОУ № 25;

Региональный фестиваль-конкурс «Это все - мое, родное» - диплом лауреата 3 степени Москалец Марина Владимировна, заместитель заведующего, диплом лауреата 2 степени Салаватова Вероника Фирнатовна, воспитатель МАДОУ №17.

С целью мотивации педагогических кадров дошкольных учреждений 1 раз в два года на уровне муниципалитета проводится конкурс «Воспитатель года» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России». В июне этого года стартовал городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», в котором участие приняли 9 педагогов детских садов.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений активно участвуют в ежегодном городском конкурсе «Лидер сетевого сообщества», который организован с целью развития информационно-методического пространства для профессионального общения педагогов, поддержки их инновационной деятельности.

Третий год мы проводим конкурс и каждый квартал определяем активного участника сетевого сообщества, в этом году ими стали: 1 этап: Шишкина Наталья

Сергеевна, МАДОУ № 23, Желтышева Ольга Викторовна, МАДОУ № 1, Башенёва Светлана Сергеевна, МАДОУ «Умка»; 2 этап: Башенёва Светлана Сергеевна, МАДОУ «Умка», Юшкова Анна Владимировна (МАДОУ № 17), Башенёва Александра Андреевна, МАДОУ «Умка».

Хорошей традицией в городском педагогическом сообществе стало проведение педагогических чтений. В 2023-2024 учебном году участие приняли 54 педагога образовательных учреждений города.

Лучшими по итогам городских педагогических чтений 2023-2024 учебного года стали работы: Герасимовой Марии Владимировны, воспитателя МАДОУ № 4, Гриценко Маргариты Игоревны, учителя начальных классов МАОУ СОШ № 2, Петряевой Ольги Руслановны, учителя истории и обществознания МАОУ СОШ № 5, Семеновы Дарьи Игоревны, воспитателя МАДОУ № 4, Башенёвой Светланы Сергеевны, воспитателя МАДОУ «УМКА», Верещагиной Евгении Анатольевны, воспитателя МАДОУ № 2.

Также в стороне не остаются молодые педагоги, которые принимают участие в профессиональных конкурсах.

Ежегодно для молодых педагогов проходит муниципальный этап областного конкурса «Молодой учитель». В конкурсе приняли участие 5 молодых педагогов из МАОУ СОШ №№ 2, 5, 16, СТиЭ «Конжак», КШИ. Победителем на муниципального этапа конкурса стала Савинова Алена Игоревна, учитель МАОУ СОШ № 2.

### **2.3. Система организации воспитания обучающихся**

В прошлом учебном году во всех школах муниципалитета были созданы и зарегистрированы школьные театры.

Система школьных театров и детских театральных конкурсов развивается по поручению Президента Российской Федерации и является важным инструментом воспитания подрастающего поколения и социальным лифтом для талантливых детей.

Весной 2024 года в городе прошел первый фестиваль школьных театров, за организацию которого мы благодарим коллектив МАОУ СОШ № 6, лично директора школы Н.С. Терентьеву и муниципального куратора школьных театров А.В. Кригера.

Уже третий год на базе школ работают школьные спортивные клубы.

Деятельность школьных спортивных клубов имеет важное общественно-социальное значение для формирования устойчивой мотивационной здоровой позиции обучающихся в отношении физической культуры и спорта, предотвращения возможности вовлечения их в антисоциальную деятельность.

Второй год спортивные клубы работают и в детских садах.

В уходящем учебном году по инициативе Главы города А.А. Клопова мы совместно с шахматным клубом «Горняк» запустили в пилотном режиме проект «Шахматы в школе и детском саду». Данный проект является очень важным, так как шахматы являются связующим звеном науки, искусства и спорта. В новом учебном году мы продолжим реализацию проекта.

Для реализации задач в сфере воспитания и работы с молодежью в городе работает сетевое сообщество обучающихся, родителей и педагогов округа Карпинск.

В сетевом сообществе организована работа групп РДДМ, Юнармии, волонтеров, ЮИД, ДЮП, спортивных клубов, групп по профориентационной деятельности и работы с талантливыми детьми и молодежью. Сетевое сообщество по сути стало площадкой, отражающей деятельность данных объединений в каждой образовательной организации.

Также в сообществе организована работа единого муниципального календаря мероприятий для детей.

В новом учебном году мы продолжим взаимодействие с городским краеведческим музеем.

В прошлом учебном году были сформированы программы, которые музей готов предложить нашим образовательным организациям. На сайте городского сетевого сообщества ПИК 2.0 не просто можно ознакомиться с содержанием программы, но и произвести запись на посещение городского музея.

Также на сайте добавлены программы музея школы № 5.

***Общероссийское общественно–государственное  
движение детей и молодежи «Движение первых»***

Первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» созданы во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях. С целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности во всех школах реализуется проект «Орлята России». Количество участников движений превышает 1000 человек.

***Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ***

Организация работы по военно-прикладным и техническим видам спорта, огневой, тактической и строевой подготовке, сохранению военных традиций осуществляется в шести Юнармейских отрядах и военно-патриотических клубах.

На базе МАУДО ДООЦ действует Центр гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи и местное отделение движения ЮНАРМИЯ.

Ежегодно Центром проводится более 10 мероприятий муниципального и окружного уровня по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, воспитанники принимают участие в областных и всероссийских мероприятиях.

Местное отделение ЮНАРМИИ под руководством начальника штаба Еремеева Сергея Борисовича признано одним из лучших в области по результатам работы в 2023 году. Активная работа по развитию Юнармейского движения проводится в школе 2 - руководитель Юнармейского отряда Гольц Инна Владимировна, школе 5 - руководитель Юнармейского отряда Дригода Алексей Сергеевич, школе 6 - руководители Юнармейских отрядов Светлаков Ярослав Сергеевич и Кригер Александр Сергеевич.

Юнармейцы Карпинска являются серебряными призёрами окружного этапа Всероссийской ВСИ «Победа».

Юнармеец школы № 5 Сафронов Егор стал участником всероссийского слёта ЮНАРМИИ в г. Москва, юнармеец школы № 6 Кононов Александр посетил Международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ.

Два юнармейца – обучающиеся школы № 2, Роденко Виктория, Спиридонов Владислав, награждены памятными медалями ВВПОД ЮНАРМИЯ «Юнармейская доблесть» 3 степени, 1 юнармеец – обучающаяся школа № 2, Геренгер Яна, награждена памятной медалью ВВПОД ЮНАРМИЯ «Юнармейская доблесть» 2 степени.

В декабре 2023 года МАУДО ДООЦ получил статус «Центр подготовки юнармейцев «Дом ЮНАРМИИ».

### ***Волонтерское движение***

Волонтерские отряды действуют в каждой школе и МАУДО ДООЦ, волонтеры принимают активное участие в ежемесячных акциях, мероприятия различной направленности. Официальную верификацию на сайте DOBRO.ru. прошли все школы и детский оздоровительно-образовательный центр.

26 волонтеров всех школ приняли участие во Всероссийском онлайн-голосовании жителей по проекту «Формирование комфортной городской среды».

По результатам онлайн-голосования волонтеры отряда школы № 5 Ерошина Ирина и Якимова Екатерина (руководитель Гладких Дарья Дмитриевна) представлены к награждению Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Волонтеры отряда школы 6 (руководитель Репета Евгения Владимировна) Зотов Кирилл и Сурма Софья заняли 1 и 2 места в финале областного конкурса «Лучший доброволец. VOLUNTEER TIME – 2024» в номинации «Лучший доброволец. Школа».

### ***Дружины юных пожарных***

Дружины действуют в школах 2, 5, 6, 16, 24, 33 и насчитывают более 60 участников. В течение учебного года школами проводится планомерная работа в данном направлении (экскурсии в пожарную часть, профилактические акции, встречи с сотрудниками Отдела надзорной деятельности и профилактической работы и 266 ПСЧ, практические тренировки, творческие конкурсы). В 2023-2024 учебном году юные дюповцы приняли участие в областном этапе Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда

Спасения», во Всероссийском проекте «Первая Помощь», во Всероссийском открытом уроке по основам безопасности жизнедеятельности, городском конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Спасатель – профессия отважных». В мае прошёл традиционный городской слёт дружин юных пожарных, посвящённый 375-летию пожарной охраны, где победителем стала дружина школы № 2 (руководители дружины И.В.Гольц и Н.Т.Черемисина). Второе и третье место заняли ДЮП «ООН» школы №16 и ДЮП «Искра» школы №5.

В сентябре 2023 года дружина «Прометей» школы № 2 приняла участие в областном конкурсе «Слет дружин юных пожарных». По итогам областного конкурса дружина «Прометей» стала призером (2 место) в общем зачете и победителем в отдельных видах программы: «Пожарная кругосветка».

### ***Юные инспектора движения***

Отряды ЮИД насчитывают более 70 участников и действуют во всех школах. Наиболее активно данное направление развивается в школах 16 (руководитель отряда Сюткин Антон Владимирович), 6 (руководитель отряда Куранова Галина Владимировна) и 5 (руководитель отряда Гладких Дарья Дмитриевна). Юидовцы школы 16 приняли участие в Областных соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и вошли в двадцатку лучших команд, показали хорошие результаты по оказанию первой медицинской помощи.

### ***Отдых и оздоровление детей***

Всего в летний период на территории городского округа функционировало 10 оздоровительных лагерей, из них 9 оздоровительных лагерей дневного пребывания, и оздоровительный загородный лагерь «Светлячок». В лагерях с дневным пребыванием детей, действующих на базе 6-ти школ и 3-х учреждений дополнительного образования, проведена одна смена в период с 3 по 21 июня. В загородном лагере «Светлячок» проведено 5 смен, продолжительность 1, 2, 4 и 5 смен составила 14 дней, 3 смена 21 день. Отдельную благодарность выражаем директору загородного лагеря - Манацкой Ларисе Юрьевне, которая обеспечила стабильную и эффективную работу учреждения.

В соответствии с целевыми показателями охвата отдыхом и оздоровлением детей в 2024 году в оздоровительных лагерях дневного пребывания оздоровлено 975 детей, в оздоровительном загородном лагере «Светлячок» - 538 детей, из них 100 детей в 5-ю смену досуга и отдыха для детей города, имеющих определённые достижения различных уровней. В санаторно-курортных организациях – 100 детей. В соответствии с Соглашением с Министерством образования на побережье Черного моря обеспечен отдых 29 детей.

В рамках организации временного трудоустройства подростков и молодежи в возрасте от 14 до 18 лет в трудовых отрядах при школах работали 300 человек.

За организацию оздоровительной кампании хотим выразить благодарность всем руководителям учреждений, на базе которых функционировали лагеря, коллективам, а также начальникам лагерей (Семеновой Елене Эдуардовне, Торопцевой Надежде Ивановне, Кузнецовой Евгении Евгеньевне, Моховой Юлии Александровне, Мецлер Анне Владимировне, Назаровой Алене Анатольевне, Вохмяниной Ксении Юрьевне, Соколовой Ларисе Владимировне, Мальцевой Евгении Эдуардовне).

Хочется поблагодарить Глухову Ольгу Анатольевна и коллектив школы № 24 за организацию работы профильной смены «Лига агронома». Третий год реализуется данный проект, когда в течение всей смены, каждый день, 20 детей городских школ организованно выезжали в школу № 24, где для них была грамотно организована программа, которая включала учебную и проектную деятельность по освоению современных агротехнологий.

В настоящее время особое внимание со стороны Главы города А.А. Клопова уделяется развитию загородного оздоровительного лагеря:

- полностью за счёт средств местного бюджета для 100 детей была проведена двухнедельная смена досуга и отдыха, в течение которой работали 6 направлений: физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, патриотическое и социально-педагогическое.

Особую благодарность хочу выразить сотрудникам, которые принимали участие в организации и работе смены: Новиковой Ольге Константиновне,



Беспалову Сергею Андреевичу, Паневой Ларисе Вячеславовне, Красовской Марии Евгеньевне, Светлакову Ярославу Сергеевичу, Шляевой Евгении Маратовне, Белевич Алене Сергеевне, Штенниковой Екатерине Викторовне, Кригер Александру Владимировичу, Гладких Дарье Дмитриевне, Спириной Марии Александровне, Митрофанову Евгению Викторовичу.

Также хочется поблагодарить наших педагогов, которые уже несколько лет подряд принимают активное участие в работе лагеря: Мохову Юлию Александровну, Буркову Юлию Валерьевну, Фризен Снежану Андреевну, Рейх Ульяну Сергеевну, Семенову Елену Эдуардовну, Кряжова Виталия Алексеевича.

Изменения, которые происходят на территории лагеря, озвучил Андрей Алексеевич, мне остается добавить, что мы продолжаем начатую несколько лет назад работу по обновлению лагеря.

#### **2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования**

На территории ГО Карпинск работают 9 детских садов и 1 структурное подразделение МАОУ СОШ № 24. Муниципальные дошкольные образовательные учреждения в 2023 году посещали 1343 ребенка и 76 детей - ведомственный детский сад войсковой части пос. Кытлым.

Доступность услуг дошкольного образования для детей от 1 года до 3 лет и с 3 лет до 7 лет составляет 100 %.

Дошкольными учреждениями ведется работа по обеспечению доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи и с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 4 детских садах. В отчетном году получали услуги дошкольного образования в группах компенсирующей направленности 66 детей, имеющих статус «ограниченные возможности здоровья», в том числе имеющих статус «ребенок-инвалид» и 13 детей, имеющих статус «ребенок-инвалид» обучались в группах общеразвивающей направленности.

В прошлом учебном году была создана городская инициативная группа заместителей заведующих детских садов по воспитательной и методической работе, которую возглавила Н.А. Дядяшева.

Основные цели работы группы: создание единых подходов к организации и содержанию образования, а также условиям осуществления образовательной деятельности в ДОО ГО Карпинск на основе ФГОС ДО и ФОП ДО; организация методического сопровождения, способствующего совершенствованию профессиональной компетентности заместителей заведующего по ВМР, объединение их творческих инициатив для повышения качества дошкольного образования.

С материалами работы группы можно познакомиться на сайте муниципального сетевого сообщества «Методсовет».

В новом учебном году эта работа будет продолжена.

Также в 2023-2024 учебном году в муниципалитете была разработана единая информационная система, содержащая диагностический инструментарий, направленный на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в дошкольной образовательной организации, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

В новом учебном году нам предстоит провести внедрение данной системы в детских садах городского округа.

### **Подготовка к НУГ**

И в завершение хотелось бы сказать пару слов о подготовке к новому учебному году.

В июне межведомственной комиссией проведен прием готовности общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования к новому учебному году.

Мы готовы к старту в новый учебный год, все образовательные организации прошли проверку надзорных органов и сегодня готовы к приему детей. Хочу поблагодарить руководителей и коллективы образовательных организаций, наших коллег из других ведомств, родителей, социальных партнеров за помощь в этой

работе. Отдельную благодарность заслуживает коллектив МАУ «Сервисный производственно-технический центр» под руководством Анны Николаевны Бирюковой, благодаря которому у нас в системе образования происходят множество изменений и улучшений, как в рамках подготовки к новому учебному году, так и на протяжении всего года.

Уважаемые коллеги, разрешите ещё раз поблагодарить вас всех за совместную работу и пожелать крепкого здоровья, успехов в нашем сложном и ответственном деле! Мы надеемся, что ваше заинтересованное участие позволит успешно решить задачи предстоящего периода. Необходимо организовать всю нашу работу для достижения важнейшей цели системы образования города - обеспечение высокого уровня образования и воспитания молодого поколения карпинцев.