

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА КАРПИНСК**

ПРИКАЗ

01.03.2024

№ 27-д

г. Карпинск

О проведении городских педагогических чтений в 2024 году

В соответствии с планом работы отдела образования администрации городского округа Карпинск на 2023-2024 учебный год, с целью обобщения и распространения эффективного педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городские педагогические чтения до 29 марта 2024 года по теме: «Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики».

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении городских педагогических чтений в 2024 году (Приложение 1);

2.2. Состав оргкомитета по подготовке и проведению городских педагогических чтений в 2024 году (Приложение 2).

3. МАУ «Центр обработки информации» (директор Н.А. Блохина) обеспечить координацию деятельности по подготовке и проведению городских педагогических чтений.

4. Руководителям ОУ всех типов в срок до 24 марта 2024 года:

4.1. Организовать публикацию материалов участников в соответствии с утвержденным Положением (Приложение 1);

4.2. Направить предложения по составу экспертов от ОУ для осуществления экспертной оценки материалов, представленных на городские педагогические чтения до 15 марта 2024 года на электронный адрес peremitina@ekarpinsk.ru.

5. Контроль исполнения приказа возложить на Л.Л. Евсееву, заместителя начальника отдела образования администрации ГО Карпинск.

Начальник отдела образования
администрации ГО Карпинск

В.В. Грек

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городских педагогических чтений
«Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и
практики» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения городских педагогических чтений **«Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики»** в 2024 году (далее – Педчтения).

1.2. Организатором Педчтений является Отдел образования администрации городского округа Карпинск (далее – Отдел образования).

1.3. Информационно-методическую и организационную поддержку Педчтений осуществляет МАУ «Центр обработки информации» (далее – ЦОИ, Центр обработки информации).

1.4. Для организации подготовки и проведения Педчтений формируется оргкомитет, в состав которого входят специалисты Отдела образования, Центра обработки информации, учреждений образования городского округа.

1.5. Для осуществления оценки материалов, представленных на Педчтения, формируются экспертные группы из числа специалистов Отдела образования, Центра обработки информации, руководителей и педагогов образовательных учреждений, городских предметных методических комиссий, инициативных групп.

1.6. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено по решению оргкомитета по итогам рассмотрения представленных выступлений.

2. Цели и задачи Педчтений

2.1. Основной целью Педчтений является создание условий для конструктивного профессионального общения, обмена опытом работы, активизации взаимодействия педагогов в создании условий достижения качественного результата образования, воспитания и социализации обучающихся.

2.2. Основными задачами Педчтений являются:

1) организация общественно-профессионального обсуждения проблем введения и реализации ФГОС, анализ причин, профессиональных затруднений при реализации ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;

2) содействие внедрению инновационных педагогических практик, способствующих повышению качества образовательной деятельности;

3) поддержка развития профессиональной компетентности и исследовательской деятельности, творческой инициативы;

4) представление опыта эффективных педагогических практик в процессе обучения, воспитания и социализации личности;

5) развитие сетевых (интерактивных) форм профессионального

общения.

3. Организация и порядок проведения Педчтений

3.1. В Педчтениях могут принять участие руководители и педагоги образовательных организаций дошкольного, общего, коррекционного, дополнительного образования, творческие и инициативные группы, школьные методические объединения.

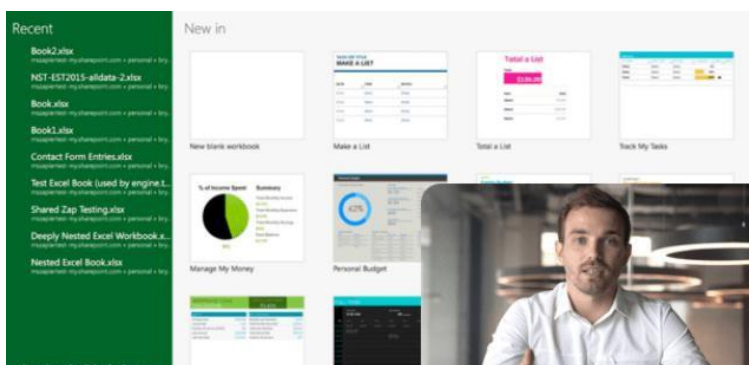
3.2. Вся информация о проведении Педчтений размещается на официальном сайте Отдела образования в разделе «Конференции и семинары - Педагогические чтения 2024».

3.3. Педчтения проводятся в 2 этапа:

I этап – (07 - 24 марта 2024 года),

II этап – (25 - 29 марта 2024 года).

3.4. На первом этапе участники Педчтений до **24 марта 2024** года публикуют на сайте сетевого сообщества «Методсовет» (<http://conf.karpinskedu.ru>) видеозапись выступления. Видеозапись не должна превышать 10 минут и выполняется в любой удобной программе с захватом экрана с презентацией и видео выступающего с веб-камеры, пример:



Видеозапись публикуется в любом удобном облачном хранилище (Яндекс.Диск, Облако Mail.ru и др.).

3.7. С **24 марта 2024** года педагогическая общественность города может ознакомиться с видеозаписями выступлений, задать вопросы авторам, оставить свои комментарии.

3.8. На втором этапе с **25 марта по 29 марта 2024** года эксперты оценивают видеозаписи выступлений участников Педчтений.

4. Проблематика педагогических чтений – 2024 по секциям

Секция № 1. Федеральные государственные образовательные стандарты: инновационные технологии реализации.

Категория участников секции: руководители и педагоги всех образовательных организаций.

Вопросы для обсуждения: преемственность программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования по организации образовательного процесса в ОУ; инновационные практики в современном образовании; инновационный подход к созданию предметно-пространственной развивающей среды; использования ИКТ-технологий в образовательном

процессе; ресурсы и практики дистанционного обучения; использование цифровых образовательных ресурсов и учебных платформ.

Секция № 2. Современные подходы к воспитанию: опыт, технологии, перспективы.

Категория участников секции: руководители и педагоги всех образовательных организаций.

Вопросы для обсуждения: использование воспитательного потенциала учебных предметов в воспитании и социализации личности; создание условий для психолого-педагогической поддержки детей в системе каникулярного отдыха и оздоровления, физическое развитие и культура здоровья; развитие партнерских отношений в системе дошкольного, общего и дополнительного образования; организация детских объединений; механизмы формирования духовно-нравственной культуры детей и подростков; модели социализации в образовательных организациях; социальные проекты и акции как фактор становления гражданской идентичности, опыт эффективного взаимодействия с социальными партнерами по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Секция № 3. Мой педагогический поиск (для молодых педагогов со стажем работы до 5 лет).

Категория участников секции: педагоги всех образовательных организаций.

Вопросы для обсуждения: педагогический опыт реализации образовательных и воспитательных практик в образовательной организации (группе, классе) в условиях реализации ФГОС.

Секция № 4. Инженерное образование по стандартам XXI века. Категория участников секции: педагоги всех образовательных организаций.

Вопросы для обсуждения: пропедевтика формирования инженерного мышления; развитие инженерных навыков в урочной и внеурочной деятельности; формирование инженерного мышления через программирование, робототехнику и информационные технологии; применение интерактивного оборудования, учебных лабораторий; модели формирования технологического мышления; развитие детской технической одарённости в условиях образовательной организации.

Секция № 5. Качественное образование и социализация детей с трудностями в освоении образовательной программы.

Категория участников секции: руководители и педагоги всех образовательных организаций.

Вопросы для обсуждения: дистанционное и инклюзивное образование детей с ОВЗ; развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, общественно-полезную, художественную (театральную), физкультурно-спортивную деятельность; технологии достижения планируемых результатов по ФГОС обучающимися с трудностями в освоении образовательной программы; социальная адаптация и реабилитация детей с ОВЗ; образовательные и воспитательные возможности среды ОО; использование возможностей социальных сетей в образовательной и воспитательной деятельности; непрерывность инклюзивного образования детей с ОВЗ; партнерство дошкольных и общеобразовательных организаций.

5. Подведение итогов и поощрение участников Педчтений

5.1. Выступления всех участников второго этапа Педчтений отмечаются электронными сертификатами, лучшие выступления – дипломами Отдела образования.

5.2. Экспертная группа конкурса оставляет за собой право на присуждение номинаций.

5.3. Критерии оценивания выступлений участников Педчтений (для экспертов):

- Содержательность выступления: учитывается глубина проработанности материала, его структурированность, иллюстративность, завершенность.

- Актуальность выступления: оценивается степень актуальности и значимости предъявленного опыта для развития муниципальной системы образования.

- Возможность использования опыта: оценивается возможность использования представленного материала для работы другими педагогами.

- Уровень собственного участия, перспективы применения в педагогической практике.

- Методическая направленность и инновационный характер представленных материалов.

- Языковая и методическая культура автора: предъявление грамотного текста с учетом требований русского языка, использование ключевых методических понятий.

5.4. В ходе второго этапа Педчтений экспертами будет учитываться активность организации профессионального общения с использованием средств сетевой коммуникации.

**Состав оргкомитета по подготовке и проведению городских
педагогических чтений в 2024 году**

Председатель оргкомитета:

В.В. Грек, начальник отдела образования.

Заместитель председателя:

Л.Л. Евсеева, заместитель начальника отдела образования.

Секретарь:

Н.А. Перемитина, методист МАУ «Центр обработки информации».

Члены оргкомитета:

Т.В. Бирюкова, ведущий специалист отдела образования,

Ю.В. Лукьянова, ведущий специалист отдела образования,

Н.А. Блохина, директор МАУ «Центр обработки информации».