

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КАРПИНСК**

ПРИКАЗ

11.10.2023

№ 135-д

г. Карпинск

***Об утверждении и реализации Плана мероприятий, направленных
на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций ГО Карпинск
на 2023-2024 учебный год***

На основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 28.09.2023 № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.10.2023 № 01-20-1766 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций ГО Карпинск на 2023-2024 учебной год (далее-План) (Приложение 1).

2. Назначить ответственным по вопросам формирования функциональной грамотности на уровне муниципалитета методиста МАУ «ЦОИ» Е.А. Русанову.

3. Директору МАУ «ЦОИ» Карпинск Н.А. Блохиной:

3.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации плана мероприятий в течение 2023-2024 учебного года;

3.2. На сайте размещать отдела образования администрации ГО Карпинск в разделе «Функциональная грамотность» нормативно-правовые акты, актуальные материалы, мероприятия, связанных с вопросами формирования функциональной грамотности.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Обеспечить исполнение утвержденного Плана мероприятий в течение 2023-2024 учебного года;

4.2. Разработать и утвердить планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, с учетом мероприятий Плана;

4.3. Назначить ответственных по вопросам формирования функциональной грамотности на уровне ОО;

4.4. Обновить в срок до 20.10.2023 г. на сайте образовательной организации страницу «Функциональная грамотность»;

4.5. Регулярно размещать в течение 2023-2024 учебного года актуальные материалы, фотоматериалы, связанные с вопросами формирования функциональной грамотности в образовательной организации.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Отдела образования Л.Л. Евсееву.

Начальник отдела образования
администрации ГО Карпинск

В.В. Грек

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций, расположенных на территории
городского округа Карпинск, на 2023-2024 учебный год**

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|--------------|--|--|----------------------------------|--|
| 1 | Актуализация муниципальных и школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год | До 15.10.2023 | Отдел образования, МАУ «ЦОИ», ОО | Закрепление схемы управления деятельностью по формированию функциональной грамотности |
| 2 | Актуализация состава школьных команд по вопросам формирования функциональной грамотности на 2023/2024 учебный год | До 15.10.2023 | ОО | Организационно-методическое сопровождение деятельности школьных методических объединений по оценке функциональной грамотности |
| 3 | Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2023-2024 учебного года | Отдел образования МАУ «ЦОИ» | Обеспечение координации действий по формированию функциональной грамотности на муниципальном уровне |
| 4 | Мониторинг использования в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы (https://fg.resh.edu.ru/) | Ежемесячно в течение 2023/2024 учебного года | Отдел образования, МАУ «ЦОИ», ОО | Определение эффективности проведенных мероприятий по проведению мониторинга содержания внеурочной деятельности образовательной организации |
| 5 | Актуализация «чек листа» по подготовке обучающихся к участию в исследованиях качества образования в части сформированной функциональной грамотности (приложение 2) | До 15 октября 2023 года | ОО | Определение подготовки обучающихся к участию в исследованиях качества образования в части сформированной функциональной грамотности |
| 6 | Формирование базы данных педагогов по уровню | До 15 | ОО | Актуализация баз данных |

| | | | | |
|----|--|--|---------------|--|
| | подготовки, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся ОО в 2023/2024 учебном году | октября 2023 года | | |
| 7 | Участие муниципального координатора в совещаниях с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2023-2024 учебного года | МАУ «ЦОИ» | Получение информации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 8 | Участие в семинарах, вебинарах по вопросам формирования и развития функциональной грамотности | В течение 2023-2024 учебного года | МАУ «ЦОИ», ОО | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности |
| 9 | Участие в серии вебинаров для школьных команд по обмену лучшими практиками по формированию функциональной грамотности | В течение 2023-2024 учебного года | ОО | Внедрение в работу ОО наиболее эффективных способов, форм, содержания выполнения дефицитов педагогических работников в части сформированности профессиональных компетенций по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 10 | Участие в серии онлайн-семинаров методических материалов, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на портале «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/) | в течение 2023/24 учебного года | ОО | Внедрение в работу ОО наиболее эффективных способов, форм по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 11 | Участие в конкурсах методических разработок по функциональной грамотности | 4 квартал 2023 года | МАУ №ЦОИ» | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности |
| 12 | Организация и проведение заседаний ГМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Согласно плану ГОМ в течение 2023-2024 учебного года | МАУ «ЦОИ», ОО | Внедрение в работу ОО наиболее эффективных способов, форм по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 13 | Прохождение повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение 2023/24 учебного года | ОО | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания |

| | | года | | функциональной грамотности |
|----|--|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| 14 | Размещение методических материалов на портале региональной сетевой методической службы «Педсовет66» в разделе «Методическое объединение педагогов по освоению технологий развития функциональной грамотности обучающихся», на портале муниципальной методической службы «Методсовет» | В течение 2023-2024 учебного года | ОО | Наполнение материалами на портале региональной и муниципальной сетевой методической службы |
| 15 | Продвижение в СМИ и социальных сетях мероприятий и информационных материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023-2024 учебного года | Отдел образования МАУ «ЦОИ» ОО | Информирование широкой общественности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 16 | Проведение педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023-2024 учебного года | МАУ «ЦОИ» ОО | Ознакомление педагогической общественности с педагогическими практиками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 17 | Проведение мониторинга реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО, на 2023/2024 учебный год | Апрель-май 2024 | МАУ «ЦОИ» ОО | Определение эффективности проведенных мероприятий, внесение корректировок в план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО, на 2022/2023 учебный год |
| 18 | Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности | В течение 2023-2024 учебного года | Отдел образования МАУ «ЦОИ» ОО | Определение наиболее эффективных способов, форм, содержания восполнения дефицитов педагогических работников в части сформированности профессиональных компетенций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 19 | Разработка адресных рекомендаций по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности | Февраль 2023 | МАУ «ЦОИ» | Организационно-методическое сопровождение деятельности школьных методических объединений по оценке функциональной грамотности |
| 20 | Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023-2024 учебного года | ОО | Научно-методическое сопровождение и координация деятельности школьных методических объединений по разработке диагностических материалов по оценке |

| | | | | |
|----|---|-----------------------------------|----|--|
| | | | | функциональной грамотности |
| 21 | Использование в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы (https://fg.resh.edu.ru/) | В течение 2023-2024 учебного года | ОО | Организационно-методическое сопровождение и координация деятельности школьных методических объединений, проведению региональных мониторинговых исследований по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 22 | Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | В течение 2023-2024 учебного года | ОО | Организационно-методическое сопровождение и координация деятельности школьных методических объединений и профессиональных сообществ, по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности |
| 23 | Мероприятия, проводимые в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023-2024 учебного года | ОО | Организационно-методическое сопровождение и координация деятельности школьных методических объединений, проведению региональных мониторинговых исследований по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 24 | Участие в программе регионального мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся | По графику (выборке) | ОО | Обеспечение участия в программе регионального мониторинга по формированию функциональной грамотности на муниципальном уровне |
| 25 | Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности | В течение 2023-2024 учебного года | ОО | Организационно-методическое сопровождение и координация деятельности школьных методических объединений и профессиональных сообществ, по вопросам внедрения банка заданий по оценке функциональной грамотности |
| 26 | Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия) | В течение 2023-2024 учебного года | ОО | Организационно-методическое сопровождение и координация деятельности школьных методических объединений и профессиональных сообществ, по вопросам проведения массовых мероприятий по |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------------|----------------------------------|---|
| | | | | формированию функциональной грамотности |
| 27 | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» | В течение 2023-2024 учебного года | ОО | Организационно-методическое сопровождение и координация деятельности школьных методических объединений и профессиональных сообществ, по вопросам формирования функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» |
| 28 | Информационное просвещение родителей на портале «Функциональная грамотность: через настоящее в будущее», на сайте отдела образования ГО Карпинск | В течение 2023-2024 учебного года | Отдел образования, МАУ «ЦОИ», ОО | Информационное просвещение родителей в области формирования функциональной грамотности обучающихся |

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (уровень образовательной организации)

| № п/п | Мероприятие | Отметка об исполнении |
|-------|--|-----------------------|
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам) | |
| 2. | Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц | |
| 3. | Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и Учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) | |
| 4. | Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») | |
| 5. | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование» | |
| 6. | Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников | |
| 7. | Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности | |
| 8. | Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании | |
| 9. | Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.) | |
| 10. | Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности | |
| 11. | Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности | |
| 12. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | |

| | | |
|---|--|--|
| 13. | Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности | |
| 14. | Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей | |
| 15. | Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет | |
| Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей) | | |
| 16. | Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации | |