

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КАРПИНСК**

ПРИКАЗ

01.08.2022

№ 103/4-д

г. Карпинск

***Об организации системы воспитания и социализации обучающихся
в ГО Карпинск***

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, постановления Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года», приказа Отдела образования администрации городского округа Карпинск от 17.08.2022 № 111-д «Об утверждении Модели муниципальной системе оценки качества образования городского округа Карпинск»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение об организации системы воспитания и социализации обучающихся в ГО Карпинск (Приложение 1)
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации ГО Карпинск

В.В. Грек

Положение
об организации системы воспитания и социализации обучающихся
в ГО Карпинск

1. Общие положения

1.1. Положение об организации системы воспитания и социализации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 646-РП «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. И плана мероприятий по ее реализации»;
- Закон Свердловской области от 11.02.2016 № 11-03 «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 07.11. 2019 № 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Закон Свердловской области от 29.10.2013 № 113-03 «О молодежи в Свердловской области»;
- Распоряжение Правительства Свердловской области от 17.06.2021 №

298-РП «Об утверждении Программы по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Свердловской области на 2021–2023 годы»;

– Распоряжение Правительства Свердловской области от 16.12.2020 № 687-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2023 годы»;

– Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»;

– протокол заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной от 04.05.2022 №11/2 «Положение об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Свердловской области».

1.2. Положение определяет основные направления воспитательной деятельности, направленной на решение задач формирования у детей и молодежи высоких гражданских качеств, активной жизненной позиции, готовности к выполнению социально-различных функций в различных сферах жизни российского общества и профилактику деструктивного поведения обучающихся.

1.3. Положение направлено на обеспечение единых подходов в организации воспитания обучающихся на муниципальном уровне.

2. Цель и задачи организации системы воспитания и социализации обучающихся в ГО Карпинск

2.1 Цель: обеспечение единых подходов к организации воспитательного пространства, воспитания, формирования ценностных ориентаций и профилактики деструктивного поведения обучающихся, основанного на взаимодействии образовательных организаций различного уровня, участников образовательных отношений, общественных организаций и социальных партнеров.

Задачи:

– обеспечение организационно-содержательных условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения обучающихся на основе общих параметров государственно-общественной системы воспитания в ГО Карпинск;

– системное обеспечение процессов воспитания, формирования ценностных ориентаций и профилактики деструктивного поведения обучающихся в соответствии с потребностями общества, обучающихся и их родителей, социально-экономического развития в ГО Карпинск;

– формирование и развитие социокультурной инфраструктуры для воспитания, формирования ценностных ориентаций и профилактики

деструктивного поведения обучающихся с использованием воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

- обеспечение кадровых условий воспитания, формирования ценностных ориентаций и профилактики деструктивного поведения обучающихся;

- внедрение современных педагогических форм, средств, технологий воспитания с учетом потребностей региона и возможностей системы образования.

2.2. Принципы и подходы к организации системы воспитания обучающихся:

- системности и технологизации воспитательной деятельности;
- преемственности и непрерывности воспитательной работы в общеобразовательных организациях на всех уровнях образования;

- использования воспитательного потенциала образовательной среды образовательной организации на всех уровнях образования;

- индивидуализации и дифференциации в обеспечении психологопедагогического сопровождения обучающихся на всех уровнях образования;

- социального взаимодействия и партнерства.

3. Направления деятельности, структура и функции организаций в системе организации воспитания обучающихся

3.1. Основными направлениями деятельности в системе организации воспитания обучающихся являются:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности по воспитанию обучающихся;

- осуществление организационно-управленческих мероприятий по организации межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию инфраструктуры системы воспитания и социализации обучающихся;

- программно-методическое обеспечение деятельности по воспитанию и социализации обучающихся;

- кадровое обеспечение деятельности по воспитанию и социализации обучающихся;

- реализация программ и проектов по воспитанию и социализации обучающихся;

- мониторинг результатов деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, уровня сформированности ценностных ориентаций, профилактики деструктивного поведения обучающихся.

3.2. Субъектами системы организации воспитания и социализации обучающихся ГО Карпинск являются:

- Отдел образования администрации городского округа Карпинск

- Муниципальное автономное учреждение «Центр обработки информации»;

- образовательные организации общего, дополнительного и

профессионального образования.

3.3. К функциям отдела образования ГО Карпинск в организации системы воспитания и социализации относится:

- разработка программы воспитания и социализации обучающихся в ГО Карпинск с учетом особенностей социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей территории и потребностей обучающихся и их родителей;

- создание необходимой для ее реализации инфраструктуры (совокупность организаций, обеспечивающих организационно, материально, содержательно и методически процесс социального и коррекционного воспитания);

- разработка и реализация планов межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания в ГО Карпинск;

- обеспечение системы воспитания и социализации необходимыми средствами и кадрами;

- организация проведения мониторинга состояния системы работы по воспитанию обучающихся в образовательных организациях, уровня сформированности ценностных ориентаций, профилактике деструктивного поведения обучающихся ГО Карпинск;

- организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящимся в сложной жизненной ситуации.

3.4. Объектом системы организации воспитания выступает личность обучающегося, коллектив обучающихся, коллектив педагогических работников; именно на них в конечном итоге ориентированы целенаправленные усилия.

4. Механизмы организации системы воспитания и социализации обучающихся

4.1. Основными механизмами организации системы воспитания обучающихся в ГО Карпинск являются:

- стратегическое и тактическое планирование воспитательной работы на уровне отдела образования администрации ГО Карпинск, образовательных организаций;

- мониторинг организации системы воспитания обучающихся (в соответствии с Положением о мониторинге);

- анализ мониторинга организации системы воспитания обучающихся (в соответствии с показателями и критериями мониторинга)

- координация и консолидация в принятии управленческих решений;

- организация непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников по вопросам воспитания обучающихся;

- информационно-методическая поддержка деятельности субъектов системы организации системы воспитания и социализации обучающихся ;

- выявление и продвижение эффективных управленческих и педагогических практик, механизмов конкурсного движения.

Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся (общеобразовательные организации)

Критерии мониторинга системы организации воспитания обучающихся	№	Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся
качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций	1	Доля ОО, осуществляющих диагностику (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностей, связанных с жизнью, здоровьем, безопасностью, экологией
	2	Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности
	3	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;
	4	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	5	Доля родителей обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	6	Доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм
	7	Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления
	8	Доля обучающихся, участвующих в работе органа школьного самоуправления
	9	Доля ОО, в которых реализуются программы (педагогического проекта) воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов
	10	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения
	11	Доля ОО, осуществляющих диагностику (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области социального взаимодействия
	12	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций (РДДМ, Юнармия, ЮИД, ДЮП)
	13	Доля обучающихся, родители которых состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях,

		содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ
	14	Доля родителей обучающихся, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественную организацию);
	15	Доля обучающихся допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях
	16	Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность
	17	Доля ОО, реализующих программы патриотического воспитания
	18	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений
	19	Доля ОО, осуществляющих диагностику (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области личностного развития (есть/нет)
	20	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые.уроки.рф», конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности»
	21	Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Орлята России»
	22	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого