

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КАРПИНСК**

ПРИКАЗ

28.03.2022

№ 38-д

г. Карпинск

Об утверждении дорожной карты, муниципальных координаторов и кураторов образовательных организаций по реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения школ с низкими образовательными результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в городском округе Карпинск

На основании информационного письма Федерального института оценки качества образования от 24.01.2022 г. № 02-22/77 «О программе поддержки развития муниципальных систем управления образованием», приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.02.2022 № 102 «О реализации мероприятий «Повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2022 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать и утвердить «дорожную карту» по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования общеобразовательными учреждениями ГО Карпинск в 2022 году (приложение 1).

2. Назначить муниципальным координатором Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся «500+» в ГО Карпинск методиста МАУ «ЦОИ» Е.А. Русанову.

3. Назначить школьным куратором Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся «500+» в МАОУ СОШ № 2 заместителя директора по УВР МАОУ СОШ № 5 Н.Е. Ремизову.

4. Назначить школьным куратором Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся «500+» в МАОУ СОШ № 24 и МАОУ СОШ № 33 заместителя директора по УВР МАОУ СОШ № 16 М.В. Зайдулину.

5. Муниципальному координатору Е.А. Русановой:

5.1. Обеспечить участие школьных кураторов в мероприятиях дорожной карты «500+» в 2022 году с целью оказания экспертной и консультационной поддержки школ, отобранных для участия в проекте до 28.12.2022 года.

6. Руководителям общеобразовательных учреждений МАУ СОШ № 2 (Н.Н. Вибе), №24 (О.А. Глуховой), № 33 (Л.Б. Панина):

6.1. Разработать план мероприятий, на основании «дорожной карты» отдела образования администрации ГО Карпинск, направленный на повышение качества образования.

6.2. Назначить ответственных за организацию внутришкольного контроля за ходом мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательном учреждении.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования администрации ГО Карпинск Л.Л. Евсееву.

Начальник отдела образования
администрации ГО Карпинск

В.В. Грек

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям ГО Карпинск, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках мероприятий «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» проект 500+ (на 2022 год)

| <i>№ n/n</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Сроки</i> | <i>Планируемый результат</i> |
|--|--|---------------------|--|
| Совершенствование управления и нормативно-правового регулирования в системе образования | | | |
| 1.1. | Формирование списка муниципального координатора и школьных кураторов Проекта 500+ | январь 2022 | Сформирован список муниципального координатора и школьных кураторов для всех ОО-участниц Проекта 500+ |
| 1.2 | Отбор и назначение кураторов для реализации экспертной и консультационной поддержки школ - участниц Проекта 500+ | февраль – март 2022 | Назначены кураторы для всех школ-участниц Проекта 500+ |
| 1.3 | Разработка муниципальной дорожной карты по реализации проекта 500+ и размещение на сайте отдела образования администрации ГО Карпинск | март 2022 | Разработана муниципальная дорожная карты по реализации проекта 500+ разработана. |
| 1.4 | Знакомство с информационной системой мониторинга электронных дорожных карт (далее – ИС МЭДК) проекта. | до 1 марта 2022 | Работа участников проекта «500+», кураторов в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (далее – ИС МЭДК) |
| 1.5 | Самодиагностика школ с низкими образовательными результатами. | до 5 марта 2022 | Размещение самодиагностики участниками ОУ в личных кабинета на сайте ФИС ОКО |
| 1.6 | Проверка кураторами загрузки самодиагностики в электронную систему мониторинга дорожных карт (далее -ИС МЭДК) с подтверждением статуса «ОДОБРЕНО» выполненной процедуры. | до 5 марта 2022 | Проверка школьными кураторами, одобрение самодиагностики |

| | | | |
|-------|--|-------------------------|--|
| 1.7 | Организация работы школ и кураторов с рисковым профилем школы | март 2022 | Подготовка к разработке концептуальных документов (Концепция развития и Среднесуточная программа развития, Антирисковые программы) с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рискованных направлений |
| 1.8 | Первый опрос участников проекта | 21марта – 31 марта 2022 | Проведение опроса |
| 1.9 | Проверка кураторами загрузки дорожных карт в электронную систему мониторинга дорожных карт (далее - ИС МЭДК) с подтверждением статуса «ОДОБРЕНО» проверки дорожных карт. | до 1апреля 2022 | Проверка школьными кураторами, одобрение концептуальных документов |
| 1.10. | Изучение кураторами официальных документов школ (кластерный анализ, показатели результативности ОО, публичный отчет руководителя, ежегодный самоанализ и т. д) за три года | апрель-май 2022 | Проверка школьными кураторами проекта «500+» сайты школ |
| 1.11 | Детальное изучение рискованных профилей школ путём очного посещения ОУ, выстраивание коммуникативного канала с управленческими командами | апрель-май 2022 | Посещение школ школьными кураторами проекта «500+» |
| 1.12 | Посещение школ-участниц Проекта500+ закрепленными кураторами с целью оказания методической поддержки (1 этап работы над проектом) | февраль –май 2022 | Наличие графиков посещений школ-участниц Проекта 500+ закрепленными кураторами |
| 1.13 | Подготовка отчетов кураторов по реализации Проекта 500 + (1 этап) | 25 апреля – 1 июня 2022 | Отчеты кураторов школ -участниц Проекта 500+ подготовлены |
| 1.14 | Второй опрос участников проекта | 30 мая – 13 июня 2022 | Проведение опроса |
| 1.15 | Посещение школ-участниц Проекта500+ закрепленными кураторами с целью оказания методической поддержки (2 этап работы над проектом) | август –ноябрь 2022 | Наличие графиков посещений школ-участниц Проекта 500+ закрепленными кураторами |
| 1.16 | Подготовка отчетов кураторов по реализации Проекта 500 + (2 этап) | сентябрь 2022 | Отчеты кураторов школ -участниц Проекта 500+ подготовлены |
| 1.17 | Подведение итогов реализацииПроекта 500+, обсуждение плана работы на 2023 год. | декабрь2022 | Подведение итоговреализации Проекта 500+ |
| | | | |

| 2. Информационное сопровождение Проекта 500+ | | | |
|---|---|-----------------------|---|
| 2.1 | Участие в установочных вебинарах для школ-участниц Проекта 500+, муниципальных координаторов и школьных кураторов Проекта. | февраль 2022 | Установочный вебинар для школ-участниц Проекта 500+ проведен |
| 2.2 | Участие в информационно-методическом дне «Региональный проект адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» | март 2022 | Обсуждение вопросов по разработке концептуальных документов Проекта 500+ |
| 2.3 | Участие в еженедельных совещаниях - семинарах по направлению сопровождению системы работы со школами – участницами Проекта 500+ | 1 - 4 квартал 2022 | Организационно-содержательное методическое сопровождение проекта |
| 2.4 | Создание на сайтах школ-участниц Проекта 500+ специального раздела для освещения этапов работы общеобразовательной организации над Проектом. | март - апрель 2022 | Созданы разделы «500+» на сайтах всех ОО, участвующих в Проекте. Систематическое освещение этапов работы над Проектом 500+ |
| 2.5 | Организационно-технологическое сопровождение школ-участниц Проекта 500+, которые участвуют в Нацпроектах («Точка роста», «Цифровая образовательная среда» и др.) (первый этап) | август 2022 | Подготовлена информационная справка об улучшении материально-технического оснащения школ - участниц Проекта 500+ за счет участия в Нацпроектах «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда» |
| 2.6 | Организационно-технологическое сопровождение Школ-участниц Проекта 500+, которые участвуют в Нацпроектах («Точка роста», «Цифровая образовательная среда» и др.) (второй этап) | ноябрь - декабрь 2022 | Подготовлена информационная справка об улучшении материально-технического оснащения школ - участниц Проекта 500+ за счет участия в Нацпроектах «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда» (итоговый отчет). |
| 2.7 | Подведение итогов реализации Проекта 500+. | декабрь 2022 | Проведение итогового семинара (вебинара) по Проекту 500+ |

| 3. Методическое сопровождение Проекта 500+ | | | |
|---|---|--------------------|---|
| 3.1 | Методическое сопровождение деятельности методического объединения педагогов, работающих с обучающимися, имеющими образовательные дефициты | 1-4 кварталы 2022 | Сопровождение деятельности методического объединения педагогов |
| 4. Проведение дополнительных мониторинговых исследований/экспертиз | | | |
| 4.1. | Мониторинг эффективности работы ОО и кураторов с концептуальными документами и антирисковыми программами Проекта 500+ | февраль-март 2022 | Концептуальные документы разработаны и размещены в ИС МЭДК. Проведена выборочная содержательная экспертиза документов |
| 4.2 | Проведение мониторинга учебно-воспитательной работы с детьми и семьями «групп риска» | 1 – 2 квартал 2022 | Выявление практик учебно-воспитательной работы с детьми и семьями «групп риска» |
| 4.3 | Мониторинг реализации «Муниципальных дорожных карт»(первый этап) | июнь-июль2022 | Отчеты о выполнении мероприятий «Муниципальных дорожных карт» размещены на региональной странице Проекта 500+. |
| 4.4 | Мониторинг реализации «Муниципальных дорожных карт»(второй этап) | ноябрь-декабрь2022 | Отчеты о выполнении мероприятий «Муниципальных дорожных карт» размещены на региональной странице Проекта 500+. |
| 4.5 | Мониторинг результатов анкетирования участников Проекта 500+ (директора, кураторы) по данным федерального координатора | сентябрь 2022 | Подготовлена информационная справка по результатам мониторинга |
| 4.6 | Мониторинг эффективности работы кураторов Проекта 500+ (первый этап) | июнь 2022 | Отчеты кураторов Проекта500+ |
| 4.7 | Мониторинг эффективности работы кураторов Проекта 500+ (второй этап) | ноябрь2022 | Отчеты кураторов Проекта500+ |
| 4. 8 | Проведение исследования «Дифференциация и идентификация школ Свердловской области по уровням качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе результатов независимых массовых процедур оценивания | 4 квартал 2022 | Выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях на основе независимых оценочных процедур и контекстной информации |
| 4.9 | Проведение мониторинга сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций | 3 – 4 квартал 2022 | Выявление практик сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | | | организаций |
| 4.10 | Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШАНС) | 4 квартал 2022 | Выявление динамики качества подготовки обучающихся на основе результатов независимых оценочных процедур |
| 5. Наличие уникальных региональных практик в рамках реализации Проекта | | | |
| 5.1 | Проведение вебинара по направлению сопровождение системы работы со школами с низкими результатами и/или школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях | 2 квартал 2022 | Методическое сопровождение реализации проекта |
| 5.2 | Проведение методических семинаров по предметам для школ – участников проекта 500+: по результатам диагностики профессиональных дефицитов руководителей и педагогов школ | 4 квартал 2022 | Определение профессиональных дефицитов руководителей и педагогов школ, оказание методической помощи по их устранению, формирование индивидуальных образовательных маршрутов |
| 5.3 | Проведение межрегионального семинара по поддержке школ с низкими общеобразовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях | 4 квартал 2022 | Распространение успешного опыта повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующим в неблагоприятных условиях |
| 5.4 | Проведение предметно-методического вебинара по математике для школ с низкими результатами | 4 квартал | Развитие профессиональных предметных компетенций учителей |
| 5.5. | Подготовка адресных сборников с результатами оценочных процедур, региональных мониторингов для ОО «500+» | | |